



SESIÓN DE APRENDIZAJE: "Healthy Recipe - Healthy and Responsible Choices"

ÁREA	INGLÉS	FECHA	SETIEMBRE
TIEMPO	45 minutos	CICLO	VI segundo

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica	Expresa oralmente frases y expresiones sencillas en inglés relacionadas con hábitos saludables, ahorro, consumo responsable y buen trato, utilizando vocabulario pertinente.	- Utiliza vocabulario relacionado con healthy food, money, saving y responsible choices. - Expresa frases sencillas sobre una receta saludable. - Comunica una decisión relacionada con el ahorro o consumo responsable. - Utiliza gestos, contacto visual, volumen y entonación para apoyar su mensaje. - Pronuncia las expresiones de manera comprensible. - Participa respetuosamente en el diálogo con su compañero.	Diálogo oral en parejas "Healthy and Responsible Choices" , en el que los estudiantes expresan frases y expresiones sencillas relacionadas con hábitos saludables, ahorro, consumo responsable y buen trato.	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso.
---	---

ENFOQUE TRANSVERSAL:

Orientación al bien común.	Valor: Responsabilidad. Reflexionar sobre cómo sus decisiones relacionadas con el consumo, el ahorro, la alimentación y el trato hacia los demás pueden favorecer su bienestar personal, familiar y escolar.
----------------------------	--

PROPÓSITO DE LA SESIÓN.

Expresar oralmente frases y expresiones sencillas en inglés sobre una receta saludable, el uso responsable del dinero, el ahorro, el consumo responsable y el buen trato, utilizando vocabulario pertinente, pronunciación comprensible y recursos no verbales y paraverbales durante un diálogo en parejas. Challenge. Can I talk about a healthy recipe and make responsible choices?
--

DESCRIPCIÓN/ MOMENTOS

INICIO (15 Minutos)

Se inicia con el saludo a los estudiantes y les pregunta: Good morning students. How do you feel?. Los estudiantes responden. Se pregunta a los estudiantes: What are the classroom agreements? Why are rules important?

Situación significativa: Se presenta brevemente la problemática:

Teacher: Some students spend their money on candies, snacks and soft drinks. They sometimes spend all their money and cannot save for school materials. Advertising can influence our choices.

Luego pregunta: What do you usually buy? Do you save money? Do you buy healthy food? Is a healthy recipe always expensive?

Se relacionan las respuestas con la situación de la institución educativa.

Motivación: "What is the better choice?" La docente muestra dos opciones:

OPTION A. 🍟 Fries + 🥤 Soft drink

OPTION B. 🥗 Healthy salad + 🍎 Fruit

Pregunta: Which is a healthy choice? Which choice can help us take care of our health?

Luego presenta una alcancía: 💰 SAVE MONEY. Pregunta: Can we make a healthy recipe and save money?

Saberes previos: Se escribe: I buy healthy food. I save money. I don't spend all my money. My recipe has vegetables. Los estudiantes identifican palabras conocidas: buy, healthy food, save money, recipe, vegetables. La docente pregunta: What healthy foods do you know? Los estudiantes mencionan: Apple, banana, carrot, tomato, lettuce, eggs...

Conflicto cognitivo: Se plantea: Can we choose a healthy recipe and use our money responsibly?

Y presenta el reto: Can I talk about my healthy and responsible choice in English?

Propósito de la sesión: "To talk about a healthy recipe and responsible choices in English." Se presentan criterios de evaluación.

DESARROLLO (60 Minutos)

Actividad 1: Vocabulary – Healthy and Responsible Choices. La docente presenta imágenes. tomato, carrot, lettuce, apple,

FINANCIAL VOCABULARY: money, save money, spend money, buy, price, total cost, school supplies

RESPONSIBLE CHOICES: healthy choice, responsible choice, save for a goal, respect, be kind

Se realiza práctica oral:

Teacher: What is it?

Students: It is a carrot.

Teacher: Is it healthy?

Students: Yes, it is.

Teacher: Do you save money?

Students: Yes, I do.

Los estudiantes acompañan las expresiones con gestos, mirada y entonación, preparando el uso de recursos no verbales y paraverbales.

Actividad 2: Los estudiantes acompañan las expresiones con **gestos, mirada y entonación**, preparando el uso de recursos no verbales y paraverbales. La docente presenta las expresiones que utilizarán en el diálogo.

MY HEALTHY RECIPE. My recipe is Healthy Salad

MONEY AND SAVING. The total cost is S/ 5.60. I should save money. I shouldn't spend all my money.

RESPONSIBLE CONSUMPTION. I should choose healthy food. I shouldn't buy too many candies.

RESPECT. I should respect my classmates. I shouldn't insult others.

Se enfatiza: Voice: speak clearly. Eye contact: look at your partner. Gestures: use simple gestures. Intonation: use appropriate intonation.

Actividad 3: Practice the dialogue. Los estudiantes trabajan en parejas. HEALTHY AND RESPONSIBLE CHOICES

Student A: What is your recipe? Student B: My recipe is _____.

Student A: What ingredients does it have? Student B: It has _____, _____ and _____.

Actividad 4: Healthy and Responsible Choices. Cada pareja prepara su diálogo. Los estudiantes pueden utilizar su receta previamente elaborada. Deben incorporar: 1. Healthy choice. 2. Saving. 3. Responsible consumption. 4. Respect

Finalmente, Dos o tres parejas presentan brevemente su diálogo. Mientras escuchan, los demás estudiantes identifican:

-  Healthy choice
-  Saving
-  Responsible consumption
-  Respect.

Se destaca el uso de recursos no verbales y paraverbales:

CIERRE (15 Minutos)

Reflexión: Can I talk about my healthy recipe? Can I talk about saving money? Can I make a responsible choice? How can I show respect to my classmates?

Metacognición: What did I learn today? What new words did I learn? What responsible choice can I make from today? Ticket de salida: Cada estudiante escribe en una pequeña tarjeta: "Today I should _____." Ejemplo: "Today I should save some money."

Retroalimentación: La docente brinda retroalimentación final destacando el uso del vocabulario, should/shouldn't, claridad del mensaje y relación con la campaña.

Criterios de evaluación	Logrado	En proceso	Inico
Utiliza vocabulario relacionado con alimentos saludables.			
Expresa oralmente información sencilla sobre su healthy recipe.			
Menciona una decisión relacionada con el ahorro.			
Expresa una acción de consumo responsable.			
Expresa una acción relacionada con el respeto y buen trato.			
Utiliza frases sencillas y comprensibles en inglés.			
Utiliza gestos para apoyar su mensaje.			
Mantiene contacto visual con su interlocutor.			
Utiliza volumen y entonación adecuados.			
Participa respetuosamente durante el diálogo.			

.....
SUBDIRECTORA

.....
DOCENTE