

SESION DE APRENDIZAJE

I.DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEÑOR DE HUANCA				
FORMA DE ATENCION	REVITALIZACION				
ÁREA CURRICULAR	INGLES				
DOCENTE	JUANITA MATILDE SUAREZ CUBA				
GRADO y sección	PRIMERO: "A" y "B"	UNIDAD	II	CICLO	VI
FECHA	20 - 08 - 2026		TIEMPO	2 horas pedagógicas	

II. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

TÍTULO DE LA SESION
"Discovering Our Native Superfoods"

2.1 Propósito de aprendizaje.

COMPETENCIA/ CAPACIDADES	Desempeños Precisados	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje	Instrumento evaluación
Se comunica oralmente en inglés. - Obtiene información del texto oral. - Adecúa, organiza y desarrolla ideas de forma coherente. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales.	✓ Recupera información explícita sobre alimentos nativos de su comunidad al escuchar palabras y expresiones simples en inglés. ✓ Repite y expresa vocabulario relacionado con súper alimentos andinos utilizando pronunciación básica comprensible y apoyo de gestos.	- Identifica correctamente vocabulario relacionado con alimentos andinos. - Pronuncia palabras básicas en inglés de manera comprensible. - Relaciona imágenes u objetos reales con su nombre en inglés. - Participa activamente utilizando gestos y expresiones simples.	- Presentación oral breve mencionando alimentos andinos. - Tarjeta ilustrada con vocabulario de súper alimentos.	Lista de cotejos

2.2 Propósito de la sesión.

Que los estudiantes identifiquen y expresen en inglés vocabulario básico relacionado con los súper alimentos andinos de su comunidad (kiwicha, corn, potato, quinoa), utilizando palabras sencillas y pronunciación comprensible en un ambiente de confianza y participación activa.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	✓ Organiza su tiempo para recolectar información sobre la kiwicha con sus padres.
SE DESEMPEÑA EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TICS	✓ Busca imágenes o plantillas en Canva/Word para su poster publicitario.
ENFOQUES TRANSVERSALES	Actitudes observables.
Enfoque Intercultural	Respeto a los saberes ancestrales agrícolas.
Enfoque Ambiental:	Promoción de la alimentación saludable y sostenible.

III. CALCA SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO (15 MINUTOS)

Motivación

- La docente saluda usando expresiones simples: "Good morning!" "How are you?"
- Dinámica socioemocional con mímicas de emociones.
- Presentación de alimentos reales o imágenes:
 - Kiwicha, corn, potato, quinoa
- Pregunta motivadora:
 - "What food do you eat at home?"

Saberes previos

Los estudiantes mencionan alimentos conocidos en castellano o quechua.

Propósito compartido

La docente comunica: "Today we will learn the names of our native superfoods in English."

DESARROLLO (60 MINUTOS)

Gestión y Acompañamiento (Input):

Actividad 1: Listen and Repeat

La docente muestra flashcards o productos reales y pronuncia:

- Kiwicha, Corn, Potato, Quinoa

Los estudiantes repiten colectivamente e individualmente.

Actividad 2: Color Association

La docente presenta colores básicos:

- yellow
- white
- brown
- green

Los estudiantes relacionan alimentos con colores:

- "Yellow corn"
- "White quinoa"

Actividad 3: TPR Activity (Total Physical Response)

Los estudiantes realizan acciones:

- Point to the corn.
- Touch the potato.
- Show the quinoa.

Se fortalece la comprensión oral mediante movimiento corporal.

Actividad 4: Mini Oral Practice. En parejas:

- "This is corn."
- "This is kiwicha."

Los estudiantes muestran imágenes o tarjetas.

CIERRE (15 MINUTOS)

Reflexión

Preguntas:

- "What new words did you learn today?"
- "Which superfood is your favorite?"

Metacognición

- I can name native foods in English.
- I can pronounce simple words.

Retroalimentación: La docente corrige pronunciación con refuerzo positivo.

IV. RECURSOS Y MATERIALES

- Muestras reales de productos (kiwicha, papa, maíz).
- Flashcards (tarjetas visuales).
- Ficha de práctica impresa.
- Pizarra y plumones.

.....
DOCENTE

.....
VB° COORDINADOR DE LETRAS

STUDENT'S WORKSHEET

Topic: Our Native Superfoods & Demonstrative Pronouns

- **Name:** _____
- **Grade & Section:** 1st Grade A / B
- **Date:** August ____, 2026

1. Match the word with the picture.

Word	Picture
Kiwicha	_____
Corn	_____
Potato	_____
Quinoa	_____

2. Color the foods.

- Yellow corn
- Brown potato
- White quinoa
- Green kiwicha

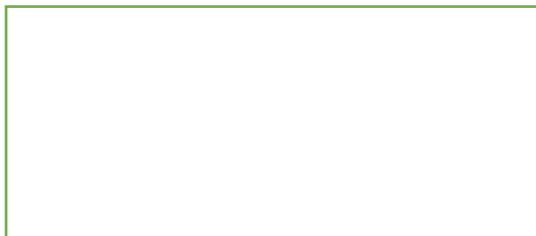
3. Listen and repeat.

- This is corn.
- This is quinoa.
- This is potato.
- This is kiwicha.

4. Complete.

1. This is _____.
2. I like _____.
3. _____ is healthy.

5. Draw your favorite native food.



Write: "My favorite food is _____."

Name: _____

WHAT FOOD IS IT?

Circle the correct answer.



juice

fruit

cheese



bread

donut

muffin



cheese

cake

pancakes



juice

cheese

cookie



pizza

burger

ham



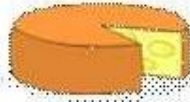
FOOD AND DRINKS



ORANGE



FRIES



CHEESE



MILK



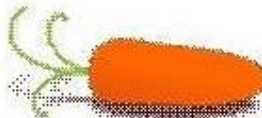
COKE



APPLE



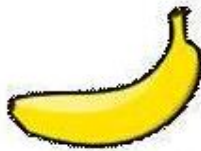
GRAPES



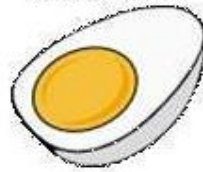
CARROT



BREAD



BANANA



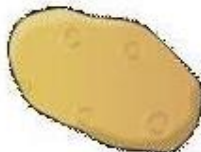
EGG



HAMBURGER



HOTDOG



PATATO



ICE-CREAM



STRAWBERRY



PINEAPPLE



CHERRY



PIZZA



PEAR



WATERMELON



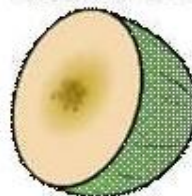
TEA



PIE



CUCUMBER



MELON



TOMATO



STEAK



COFFEE



CHICKEN



CAKE

FICHA DE PRÁCTICA ORAL (THE INTERVIEW): *Practica con un compañero antes de la presentación final:*

Question	Answer
What is your name?	My name is...
How old are you?	I am ... years old.
Where are you from?	I am from...
What is your hobby?	My hobby is...
What is your nationality?	I am ...
What is your favorite food?	My favorite food is
What is your favorite color?	My favorite color is