



Sesión de Aprendizaje N° 09

I. Datos Generales:

CEBA :	N° 1103 Elvira Garcia y Garcia		
Ciclo :	Avanzado	Área:	Comunicación
Docente:	Luis Eduardo García Zapata	Grado y Sección:	2° “A”
Fecha:	15/09/2026	Forma de atención:	Pres.
Componente STEAM+H:	Tecnología (T) + Ingeniería de Procesos (E) + Ciencia y Ecoeficiencia (S)	Duración:	90 minutos

II. Propósito de aprendizaje:

Título de la Sesión	“Configuración de Billeteras Digitales (Yape/Plin), Ciberseguridad y Ecoeficiencia de Envases”			
Propósito	Aprender a configurar y utilizar de forma segura las billeteras digitales (Yape/Plin) para el cobro en microemprendimientos, aplicando normas básicas de ciberseguridad contra estafas virtuales y evaluando la ecoeficiencia de envases e insumos comerciales.			
Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de evaluación	Evidencias y/o productos
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. • <i>Aplica habilidades técnicas.</i> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas. • <i>Implementa y valida la alternativa.</i>	Configura y opera billeteras digitales comerciales implementando protocolos de ciberseguridad (claves, códigos QR, verificación de abonos) y analiza el impacto ecoeficiente de los envases.	1. Configura correctamente los medios de pago digital (Yape/Plin) aplicando medidas de ciberseguridad frente a fraudes. 2. Valida las transacciones digitales comparándolas con el registro físico de caja diaria. 3. Analiza la ecoeficiencia y sostenibilidad de los envases o empaques usados en su actividad comercial.	Lista de Cotejo / Rúbrica de Desempeño Tecnológico	Matriz de Ciberseguridad y Ecoeficiencia de Envases completada y validación práctica de códigos QR.
Competencias Transversales	Desempeños precisados			
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Utiliza aplicaciones móviles de pago y canales digitales de forma segura y responsable.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Reconoce sus estados corporales de fatiga o ansiedad para regular sus decisiones financieras y evitar gastos por impulso.			

Enfoques transversales	Actitudes observables
Enfoque Ambiental:	Ecoeficiencia, uso responsable de plásticos y prevención de fraudes digitales
Búsqueda de la Excelencia:	Fomenta la superación personal, el rigor en el análisis de datos y la capacidad de resiliencia financiera.

III. Secuencia Didáctica:

Momentos pedagógicos	Estrategias/Actividades	Tiempo	Recursos y Materiales
Inicio	1. Motivación y Conflicto Cognitivo: Se presenta un caso frecuente de estafa digital por Yape falso o suplantación de identidad a un comerciante. Se plantea el conflicto cognitivo: <i>¿Cómo podemos estar seguros de que el dinero digital transferido realmente ingresó a nuestra cuenta antes de entregar la mercadería?</i> 2. Recojo de Saberes Previos: Lluvia de ideas sobre el uso de billeteras digitales en sus puestos de trabajo y los temores ante fraudes o hackeos. 3. Presentación del Propósito: Dominar el uso seguro de Yape y Plin aplicando protocolos de ciberseguridad y seleccionando envases ecoeficientes para el negocio.	20 min.	• Smartphones con acceso a simuladores o aplicaciones. • Pizarra y plumones.
Proceso	1. Construcción del Aprendizaje (Laboratorio Digital y Tecnológico): • Explicación de las herramientas de tecnología móvil (T) y ciberseguridad: verificación obligatoria de SMS oficiales, comprobación de saldo en la app y resguardo de contraseñas. • Introducción a la Ecoeficiencia en Envases (S): evaluación de materiales biodegradables frente al plástico de un solo uso en pequeños negocios. 2. Aplicación Práctica en Parejas: • Los estudiantes simulan transacciones mediante códigos QR y completan la <i>Matriz de Ciberseguridad y Ecoeficiencia de Envases</i> analizando los insumos de sus emprendimientos. 3. Monitoreo y Retroalimentación: • El docente guía la verificación de mensajes falsos y asesora en la transición hacia empaques ecoamigables más rentables.	55 min.	• Ficha de Trabajo N° 9. • Muestras de envases comerciales y teléfonos móviles.

Cierre	1. Socialización y Metacognición: • Plenario breve sobre los riesgos evitados al verificar correctamente las transferencias digitales. Reflexión: <i>¿De qué manera el uso seguro de la tecnología protege nuestro capital y el medio ambiente?</i> 2. Transferencia al Emprendimiento: • Implementar el cartel de código QR oficial y un protocolo estricto de verificación de abonos en el puesto comercial.	15 min	• Instrumento de Evaluación (Lista de Cotejo).
---------------	--	--------	--

Luis Eduardo García Zapata
Docente

María Odalia Ocampos Prado
Directora

FICHA DE TRABAJO E INFORMATIVA N° 9

Área: CTS y EPT

Ciclo: Avanzado

Fecha: ____/____/2026

Nombres y Apellidos: _____

Tema: Configuración de Billeteras Digitales (Yape/Plin), Ciberseguridad y Ecoeficiencia de Envases

1. PROTOCOLO DE CIBERSEGURIDAD EN BILLETERAS DIGITALES (YAPE / PLIN)

Las estafas con "Yapes falsos" (capturas de pantalla modificadas) son comunes en el comercio informal. Para evitarlo:

- Nunca te fíes solo de la foto que te enseña el cliente en su pantalla.
- Ingresa directamente a tu aplicación y verifica que el dinero figure como saldo abonado o en tus movimientos recientes.
- Mantén tu celular con clave de acceso biométrica (huella o reconocimiento facial) y no compartas tus claves PIN.

2. MATRIZ DE SEGURIDAD DIGITAL Y ECOEFICIENCIA DE ENVASES

Instrucciones: Evalúa las condiciones tecnológicas de tu negocio y el tipo de envases o empaques que utilizas:

<i>Criterio de Análisis Tecnológico y Ambiental</i>	<i>Diagnóstico Actual de tu Negocio</i>	<i>Medida de Mejora o Corrección Propuesta</i>
<i>1. Validación de Pagos Digitales</i>	<i>¿Cómo verificas actualmente los abonos por Yape/Plin en tu puesto?</i>	
<i>2. Seguridad de Dispositivos</i>	<i>¿Tu celular de ventas cuenta con clave segura y acceso restringido?</i>	
<i>3. Ecoeficiencia de Envases</i>	<i>¿Qué tipo de envases (plástico/papel/biodegradable) usas y cuánto cuestan?</i>	

3. COMPROMISO DE OPERACIÓN DIGITAL SEGURA

Me comprometo a verificar siempre el saldo real en mi aplicación antes de entregar cualquier producto y a evaluar alternativas de empaques más ecoeficientes para cuidar el medio ambiente y reducir costos operativos.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA (LISTA DE COTEJO)

<i>Criterios de Evaluación Formativa</i>	<i>SÍ (Logrado)</i>	<i>EN PROCESO</i>	<i>NO / OBS.</i>
<i>1. Configura herramientas de cobro</i>			
<i>2. Aplica ciberseguridad financiera</i>			
<i>3. Analiza la ecoeficiencia de insumos</i>			
<i>4. Asume compromisos prácticos</i>			

Retroalimentación formativa y recomendación andragógica personalizada:
