



Sesión de Aprendizaje N° 06

I. Datos Generales:

CEBA :	N° 1103 Elvira Garcia y Garcia		
Ciclo :	Avanzado	Área:	EPT
Docente:	Jorge Luis Paucar aliaga	Grado y Sección:	3° “A”
Fecha:	25/08/2026	Forma de atención:	Pres.
Componente STEAM+H:	Finanzas, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería de Procesos y Humanidades	Duración:	90 minutos

II. Propósito de aprendizaje:

Título de la Sesión	“Diseño del Presupuesto del Emprendedor y Separación Efectiva de Cajas (Regla 60/30/10)”			
Propósito	Diseñar la planilla del Presupuesto del Emprendedor aplicando la regla financiera 60/30/10, separando de forma estricta el capital del negocio de los gastos de la subsistencia familiar para evitar la quiebra técnica de los emprendimientos informales.			
Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de evaluación	Evidencias y/o productos
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. • Crea propuestas de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Estructura el presupuesto de su emprendimiento aplicando porcentajes de distribución para reinversión, sueldo personal y fondo de reserva, erradicando la mezcla de cajas.	1. Aplica la regla contable 60/30/10 sobre los ingresos brutos del negocio. 2. Asigna un sueldo fijo al emprendedor diferenciándolo de la caja comercial. 3. Establece un fondo de reserva o imprevistos operativo.	Rúbrica Analítica de Presupuesto Contable	Plantilla Presupuestal del Emprendedor CEBA completada con datos financieros reales del negocio o puesto comercial.
Competencias Transversales	Desempeños precisados			
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Utiliza herramientas digitales y hojas de cálculo en el smartphone para simular la distribución de ingresos por porcentajes.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Autorregula sus decisiones económicas familiares al aceptar un sueldo fijo como dueño del negocio.			
Enfoques transversales	Actitudes observables			

Enfoque de Derechos:	Fomenta la responsabilidad en el uso del dinero y el fortalecimiento de la resiliencia económica del hogar.
Búsqueda de la Excelencia:	Fomenta la superación personal, el rigor en el análisis de datos y la capacidad de resiliencia financiera.

III. Secuencia Didáctica:

Momentos pedagógicos	Estrategias/Actividades	Tiempo	Recursos y Materiales
Inicio	- Se presenta el caso de 'Don Lucho', quien vende menús o abarrotes y utiliza la caja del negocio para pagar el pasaje de su hijo o la luz de su casa sin rendir cuentas. Se plantea el conflicto cognitivo: <i>Si la tienda es mía, ¿por qué no puedo coger el dinero del cajón para mis gastos personales diarios?</i> - Lluvia de ideas sobre cómo manejan el dinero diario en sus puestos o comercios informales. - Aplicar la regla de separación de cajas (60/30/10) para proteger el capital del emprendimiento.	20 min.	- Pizarra y plumones. - Casos de estudio simulados.
Proceso	1. Construcción del Aprendizaje (Laboratorio de Ingeniería Contable): - Explicación de la regla de oro: <i>"El negocio no es la caja chica del hogar"</i>. - Detalle de la distribución porcentual del ingreso bruto: 60% para Reinversión de Mercadería, 30% para el Sueldo Fijo del Emprendedor y 10% para Fondo de Reserva e Imprevistos. 2. Aplicación Práctica en Parejas: - Los estudiantes completan la <i>Plantilla Presupuestal: Regla de Separación de Cajas</i> adaptando los porcentajes a la realidad de sus microemprendimientos o empleos. 3. Monitoreo y Retroalimentación: - El docente guía el cálculo matemático de los porcentajes y asesora en la fijación de un sueldo realista para el dueño.	55 min.	- Ficha de Trabajo e Informativa N° 6. - Calculadoras / Smartphone.
Cierre	- Plenario voluntario sobre la importancia de cobrar un sueldo fijo en lugar de vaciar la caja. Reflexión: <i>¿Cómo este cambio de hábitos protege el futuro del negocio?</i> - Implementar dos monederos o cuentas separadas (Caja Negocio vs. Caja Hogar) a partir del día siguiente.	15 min	Instrumento de Evaluación (Rúbrica).

Jorge Luis Paucar Aliaga
Docente

María Odalia Ocampos Prado
Directora

FICHA DE TRABAJO E INFORMATIVA N° 6

Área: Educación para el Trabajo **Ciclo:** Avanzado **Fecha:** ____/____/2026

Nombres y Apellidos: _____

Tema: Diseño del Presupuesto del Emprendedor y Separación Efectiva de Cajas (Regla 60/30/10)

1. MARCO TEÓRICO: LA REGLA DE ORO CONTABLE

"El negocio no es la caja chica del hogar." Mezclar los ingresos de la venta diaria con los gastos de la familia provoca la quiebra silenciosa del emprendimiento porque se consume el capital de trabajo. Es necesario asignarse un sueldo fijo y respetar los porcentajes de reinversión para garantizar la sostenibilidad.

2. ESTRUCTURA DE DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL EMPRENDIMIENTO (REGLA 60/30/10)

Destino del Ingreso Bruto	Porcentaje (%)	¿Para qué sirve y en qué se aplica?
1. Fondo de Reinversión de Mercadería	60%	Comprar nuevamente insumos, materia prima y mantener el stock operativo del negocio.
2. Sueldo Fijo del Emprendedor	30%	Cubrir los gastos personales y familiares del dueño (vivienda, servicios, alimentos).
3. Fondo de Reserva e Imprevistos	10%	Ahorro intencional para contingencias del negocio o emergencias médicas familiares.

3. APLICACIÓN PRÁCTICA: TU PROPIO PRESUPUESTO DEL EMPRENDEDOR

Instrucciones: Toma el ingreso bruto total mensual estimado de tu negocio o actividad laboral (Ej. S/ 3,000.00) y calcúlate aplicando los porcentajes anteriores:

• Ingreso Bruto Mensual Total (100%): S/ _____

A. Fondo de Reinversión (60%): S/ _____ $\times 0.60 =$ S/ _____

B. Sueldo del Emprendedor (30%): S/ _____ $\times 0.30 =$ S/ _____

C. Fondo de Reserva (10%): S/ _____ $\times 0.10 =$ S/ _____

4. COMPROMISO DE SEPARACIÓN DE CAJAS

A partir de la fecha, me comprometo a destinar el dinero de mi negocio según la regla 60/30/10 y a no retirar dinero del cajón comercial fuera de mi sueldo asignado.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA (RÚBRICA ANALÍTICA EN TABLA)

Criterios de Evaluación	Destacado (Nivel AD)	Logrado (Nivel A)	En Proceso (Nivel B)	En Inicio (Nivel C)
1. Aplicación de la Regla 60/30/10	Aplica los porcentajes contables con absoluta precisión matemática sobre sus ingresos reales.	Calcula correctamente los porcentajes de distribución de sus ingresos según la regla establecida.	Presenta pequeños errores de cálculo matemático al aplicar los porcentajes previstos.	No aplica la regla porcentual o confunde totalmente los montos de distribución.
2. Asignación del Sueldo Fijo	Establece un sueldo fijo razonable y se compromete formalmente a no vulnerar la caja del negocio.	Define un sueldo de emprendedor diferenciándolo de los fondos de reposición comercial.	Duda en separar su sueldo del capital, mostrando tendencia a seguir mezclando las cuentas.	Considera que todo el ingreso del negocio es dinero libre para gasto personal inmediato.
3. Estructuración del Fondo de Reserva	Incorpora de manera consciente el 10% de reserva para emergencias y sostenibilidad del negocio.	Considera el fondo de reserva dentro de su estructura presupuestal básica.	Asigna un monto mínimo al fondo de reserva pero sin una planificación clara de uso.	Omite por completo la creación de un fondo de reserva o imprevistos.

Retroalimentación formativa y recomendación andragógica personalizada:
