



Sesión de Aprendizaje N° 02

I. Datos Generales:

CEBA :	N° 1103 Elvira Garcia y Garcia		
Ciclo :	Avanzado	Área:	EPT
Docente:	Miguel Caldas Baldeon	Grado y Sección:	2° “A”
Fecha:	18/08/2026	Forma de atención:	Pres.
Componente STEAM+H:	Finanzas, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería de Procesos y Humanidades	Duración:	90 minutos

II. Propósito de aprendizaje:

Título de la Sesión	“El Árbol de Gastos Hormiga y Mermas en Pequeños Negocios”			
Propósito	Auditar y cuantificar el impacto económico de los "gastos hormiga" y mermas invisibles en las actividades cotidianas o pequeños negocios de los estudiantes del CEBA, construyendo un Árbol de Gastos Hormiga para diseñar una estrategia matemática de retención de capital.			
Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de evaluación	Evidencias y/o productos
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. • Crea propuestas de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Audita el flujo de caja personal y comercial identificando y clasificando rigurosamente los egresos en costos de subsistencia, gastos hormiga y mermas operativas.	1. Identifica con precisión los pequeños gastos superfluos (hormiga) que erosionan la liquidez diaria. 2. Calcula matemáticamente la proyección mensual y anual del impacto de los gastos hormiga. 3. Diseña una estrategia de retención de capital mediante metas de ahorro semanal.	Lista de Cotejo / Rúbrica de Auditoría Contable	Diagrama del Árbol de Gastos Hormiga y Registro de Auditoría de Caja Semanal completados.
Competencias Transversales	Desempeños precisados			
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Utiliza calculadoras y plantillas en dispositivos móviles para proyectar el costo acumulado de los gastos hormiga.			

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Autorregula sus impulsos de consumo diario comparando sus gastos hormiga con sus metas financieras familiares.
Enfoques transversales	Actitudes observables
Enfoque de Derechos:	Fomenta la responsabilidad en el uso del dinero y el fortalecimiento de la resiliencia económica del hogar.
Búsqueda de la Excelencia:	Fomenta la superación personal, el rigor en el análisis de datos y la capacidad de resiliencia financiera.

III. Secuencia Didáctica:

Momentos pedagógicos	Estrategias/Actividades	Tiempo	Recursos y Materiales
Inicio	- El docente presenta una bolsa con "fugas de agua" simulando una billetera que pierde monedas de S/ 1, S/ 2 y S/ 5 en golosinas, pasajes innecesarios o bebidas. Se plantea el conflicto cognitivo: <i>Si gano S/ 40 diarios en mi trabajo informal, ¿por qué al final de la semana no tengo ningún sol ahorrado?</i> - Mediante lluvia de ideas, los estudiantes comentan en qué pequeños gustos o "antojos" se les va el dinero sin darse cuenta durante la jornada laboral. - Se declara el objetivo de la sesión: auditar nuestros pequeños gastos invisibles y construir el "Árbol de Gastos Hormiga" para frenar las fugas de dinero.	20 min.	- Bolsa simuladora de fugas. - Pizarra y plumones.
Proceso	1. Construcción del Aprendizaje (Taller de Ingeniería Financiera): - Los estudiantes registran en una hoja todos sus gastos reales de los últimos 3 días detallando montos y conceptos. - Se clasifican los egresos en: Gastos de Subsistencia Vital (comida, pasaje obligatorio) vs. Fugas Invisibles (<i>Gastos Hormiga</i> y <i>Gastos Vampiro</i>). 2. Cálculo Matemático Proyectado: - Se aplica la fórmula de impacto acumulado: Multiplicación de un gasto hormiga diario (ej. S/ 5.00) por 30 días = S/ 150 al mes; y por 12 meses = S/ 1,800 al año (capital de trabajo perdido). 3. Elaboración del Árbol de Gastos Hormiga: - En grupos de trabajo, dibujan y completan el diagrama estructurado en tres partes: Raíces (causas emocionales del gasto), Tronco (fugas diarias) y Ramas (capital de trabajo o metas perdidas).	55 min.	- Ficha de Trabajo N° 2 (Árbol de Gastos Hormiga). - Calculadoras.

Cierre	• Representantes de cada equipo exponen los hallazgos de sus árboles de fugas monetarias más impactantes. Reflexión grupal: <i>¿Cómo este pequeño hábito diario pone en riesgo la estabilidad del hogar?</i> • Cada estudiante establece su Meta Semanal de Retención de Capital, comprometiéndose a eliminar al menos un gasto hormiga diario.	15 min	• Lista de Cotejo de Evaluación.
---------------	--	--------	--

Miguel Caldas Baldeon
Docente

María Odalia Ocampos Prado
Directora

RECURSO DIDÁCTICO / FICHA DE TRABAJO E INFORMATIVA N° 2

1. Registro de Auditoría de Caja (Últimos 3 Días)

Instrucciones: Anota detalladamente cada pequeño gasto cotidiano que realizaste en los últimos 3 días (incluso aquellos de pocas monedas).

Día	Descripción del Gasto Cotidiano	Tipo (Vital / Hormiga / Vampiro)	Monto (S/)
Día 1			S/
Día 1			S/
Día 2			S/
Día 2			S/
Día 3			S/

2. Proyección Matemática del Impacto Acumulado

Cálculo Científico de Referencia: Un gasto hormiga promedio de S/ 5.00 diarios equivale a:

Mensual: $S/ 5.00 \times 30 \text{ días} = S/ 150.00$

Anual: $S/ 150.00 \times 12 \text{ meses} = S/ 1,800.00$ (¡Capital de trabajo o ahorro familiar perdido!)

Tu cálculo personal: Tu gasto hormiga diario estimado: S/ _____ $\times 365 \text{ días} =$ ¡Pérdida anual total de S/ _____!

3. Diagrama del Árbol de Gastos Hormiga

Partes del Árbol	Análisis Reflexivo y Técnico del Estudiante
RAMAS (Capital Perdido)	¿Qué metas, herramientas o compras útiles para tu hogar dejaste de financiar debido a estas fugas de dinero?
TRONCO (Fugas Diarias)	Mencione sus 3 principales gastos superfluos repetitivos (ej. golosinas, pasajes cortos innecesarios, bebidas, snacks):
RAÍCES (Causas Emocionales)	¿Qué emoción o situación te impulsa a gastar de forma impulsiva? (Ej. Estrés laboral, aburrimiento, costumbre, imitación social):

4. Meta Semanal de Retención de Capital

A partir de hoy, eliminaré el gasto diario superfluo de: _____

Y me comprometo a ahorrar e inyectar a mi fondo de capital la cantidad de S/ _____ semanales.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA (LISTA DE COTEJO)

Criterios de Evaluación Formativa	SÍ (Logrado)	EN PROCESO	NO / OBS.
1. Registra con veracidad sus gastos cotidianos menores en la hoja de auditoría de caja de los últimos días.			
2. Clasifica correctamente sus egresos diferenciando entre necesidades vitales y gastos hormiga/vampiro.			
3. Realiza la multiplicación matemática para calcular el impacto mensual y anual de sus fugas de dinero.			
4. Completa adecuadamente el diagrama del Árbol de Gastos Hormiga relacionando raíces emocionales y ramas de capital perdido.			
5. Establece un compromiso y meta realista de retención de capital y ahorro semanal.			