



Sesión de Aprendizaje N° 01

I. Datos Generales:

CEBA :	N° 1103 Elvira Garcia y Garcia		
Ciclo :	Avanzado	Área:	EPT
Docente:	Miguel Caldas Baldeon	Grado y Sección:	1° “A”
Fecha:	11/08/2026	Forma de atención:	Pres.
Componente STEAM+H:	Finanzas, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería de Procesos	Duración:	90 minutos

II. Propósito de aprendizaje:

Título de la Sesión	Clasificación de Costos y Auditoría de Caja Diaria en Trabajos Informales			
Propósito	Clasificar los costos fijos y variables en las actividades laborales e informales de los estudiantes del CEBA, utilizando la Hoja de Auditoría de Caja Diaria para determinar la ganancia neta real y evitar la confusión entre el ingreso bruto y la utilidad libre para el hogar.			
Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de Evaluación	Instrumentos de evaluación	Evidencias y/o productos
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. • Crea propuestas de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Identifica y clasifica formalmente los costos fijos (alquiler, servicios, licencias) y variables (insumos, empaques, transporte) en un registro diario de caja, calculando la ganancia neta real en sus actividades laborales o emprendimientos informales.	• Diferencia con precisión técnica los costos fijos de los variables en una actividad económica real o simulada. • Deduce la totalidad de egresos sin omitir gastos operativos menores ni insumos. • Calcula la ganancia neta real descontando los costos totales del ingreso bruto, erradicando la confusión entre ventas y utilidad	Rúbrica Analítica de Desempeño Contable	Hoja de Auditoría de Caja Diaria completada con los datos financieros reales o proyectados de su trabajo, puesto comercial o negocio personal/familiar.
Competencias Transversales	Desempeños precisados			
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Registra y procesa los datos contables básicos en calculadoras digitales o aplicaciones móviles de su smartphone.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Organiza sus acciones estratégicas y autorregula su proceso de cálculo financiero según sus metas de progreso económico personal.			

Enfoques transversales	Actitudes observables
Enfoque de Derechos:	Promueve el empoderamiento económico y la toma de decisiones autónomas e informadas.
Búsqueda de la Excelencia:	Fomenta la superación personal, el rigor en el análisis de datos y la capacidad de resiliencia financiera.

III. Secuencia Didáctica:

Momentos pedagógicos	Estrategias/Actividades	Tiempo	Recursos y Materiales
Inicio	- El docente coloca sobre la mesa de trabajo S/ 100.00 en efectivo y una caja de comida rápida o producto comercial común de la zona. Narra el caso real de Don Carlos, un comerciante informal que vendió S/ 100.00 en un día y regresó contento a su casa creyendo que todo ese dinero era su ganancia pura para gastar en ropa y comida del hogar. Se plantea la pregunta retadora: <i>¿Todo el dinero cobrado en la caja al final del día es ganancia neta? ¿Qué ocurre con el capital si Don Carlos se gasta los S/ 100.00?</i> - Mediante lluvia de ideas en la pizarra, los estudiantes (jóvenes y adultos trabajadores) responden: <i>¿Cómo calculas lo que realmente ganaste en tu día de trabajo? ¿Qué pagos tienes que hacer sí o sí, vendas o no vendas?</i> - Se declara el propósito: <i>"Hoy clasificaremos los costos fijos y variables de nuestras actividades laborales informales y realizaremos una auditoría de caja diaria para determinar el ingreso neto real de nuestro trabajo o negocio".</i>	20 min.	- S/ 100.00 en billetes simulados/reales - Papelógrafos y plumones de colores. - Casos reales del contexto del CEBA.
Proceso	1. Construcción del Aprendizaje: - Se distribuye la Ficha Informativa y de Trabajo N° 1. El docente explica la clasificación operativa entre: Costos Fijos (CF): Gastos obligatorios permanentes que no dependen del volumen de venta (ej. alquiler de puesto, pago diario de espacio/seguridad, luz, pasaje básico). Costos Variables (CV): Gastos directos que aumentan o disminuyen según lo que se produce o vende (ej. insumos, carne, verduras, bolsas, descartables, aceite). Ingreso Neto Real: La diferencia matemática estricta: $\text{Ganancia Neta} = \text{Venta Bruta Total} - (\text{Costos Fijos} + \text{Costos Variables})$. 2. Aplicación Práctica y Trabajo en Parejas: - Organizados en parejas de interaprendizaje, los estudiantes reciben la plantilla estructurada <i>"Hoja de Auditoría de Caja Diaria"</i>. - Cada estudiante registra los datos reales de su último día de trabajo o de un caso simulado (ej. puesto de	55 min.	- Ficha de Trabajo e Informativa N° 1. - Calculadoras / Billetera Digital en Smartphone. - Cuaderno de Caja y Reglas.

	emoliente, venta de ropa, restaurante, servicios de mantenimiento). • Desglosan en dos columnas independientes los Costos Fijos y los Costos Variables incurridos durante la jornada. 3. Monitoreo y Acompañamiento Andragógico: • El docente recorre el aula guiando individualmente el cálculo matemático, ayudando a identificar costos "invisibles" o no contabilizados (como el consumo de gas, empaques menores o transporte de abastecimiento). • Se brinda retroalimentación al paso a quienes confunden la reposición de mercadería con utilidad neta.		
Cierre	• Dos estudiantes presentan voluntariamente sus hojas de auditoría en la pizarra explicando la diferencia obtenida entre su Venta Bruta y su Ganancia Neta Real. • Se reflexiona colectivamente mediante las siguientes preguntas: <i>¿Por qué confundir venta bruta con ganancia destruye nuestro capital de trabajo? ¿Qué medidas tomarás a partir de mañana en tu puesto o trabajo?</i> • Reto Familiar: El estudiante lleva la Ficha a su casa o puesto comercial para auditar las ventas reales del fin de semana junto a su familia, firmando un compromiso de control contable diario.	15 min	• Instrumento de Evaluación (Rúbrica Analítica N° 1). • Ficha de Compromiso Financiero.

Miguel Caldas Baldeon
Docente

María Odalia Ocampos Prado
Directora

FICHA DE TRABAJO E INFORMATIVA N° 1

Área: Educación para el Trabajo (EPT) **Ciclo:** Avanzado **Fecha:** ____/____/2026

Nombres y Apellidos: _____

Tema: Clasificación de Costos y Auditoría de Caja Diaria en Trabajos Informales

1. MARCO TEÓRICO APLICADO (CONCEPTOS CLAVE PARA EL EMPRENDEDOR)

* VENTA BRUTA (INGRESO TOTAL): Es todo el dinero físico o digital (Yape/Plin/Efectivo) que entra a la caja por la venta de productos o servicios durante el día. ¡Atención: no es ganancia!

* COSTO FIJO (CF): Son aquellos gastos obligatorios que debes pagar independientemente de si vendes mucho o no vendes nada. Ejemplos: Alquiler del local o puesto, cuota de seguridad, permiso municipal, pasaje fijo.

* COSTO VARIABLE (CV): Son los gastos que cambian directamente según la cantidad de productos que elaboras o vendes. Si vendes más, gastas más en ellos. Ejemplos: Insumos de comida, telas, mercadería, bolsas.

* GANANCIA NETA REAL (UTILIDAD): Es el dinero verdadero que te queda libre para tu hogar después de haber descontado todos los costos fijos y variables del día.

FÓRMULA CLAVE:

GANANCIA NETA REAL = VENTA BRUTA TOTAL - (COSTOS FIJOS TOTALES + COSTOS VARIABLES)

2. ACTIVIDAD PRÁCTICA EN AULA: AUDITORÍA DE CAJA DIARIA

Instrucciones: Piensa en tu actividad laboral actual (o en un emprendimiento de tu interés). Completa la siguiente plantilla registrando los datos de un día completo de trabajo para hallar tu ganancia real.

A. DATOS DE INGRESOS DEL DÍA:

• Total Venta en Efectivo: S/ _____ • Total Venta por Yape/Plin: S/ _____

Ingreso bruto total del día (A) = S/ _____

B. CLASIFICACIÓN DE EGRESOS Y COSTOS DEL DÍA:

COSTOS FIJOS DIARIOS (CF)		COSTOS VARIABLES DIARIOS (CV)	
Concepto	Monto (S/)	Concepto	Monto (S/)
1. Alquiler de puesto/local	S/.	1. Insumos principales	S/.
2. Transporte / Pasaje fijo	S/.	2. Empaques / Bolsas	S/.
3. Pago diario de seguridad	S/.	3. Mercadería de reposición	S/.
4. Servicios (Luz/Agua/Gas)	S/.	4. Otros insumos variables	S/.
TOTAL COSTOS FIJOS (CF)	S/.	TOTAL COSTOS	S/.
=		VARIABLES(CV)=	

Costo total combinado ($B = CF + CV$) = S/ _____

C. CÁLCULO DE LA GANANCIA NETA REAL:

- Ingreso Bruto Total (A) : S/ _____

- Costo Total Combinado(B): S/ _____ (-)

= GANANCIA NETA REAL : S/ _____

3. RETO DE TRANSFERENCIA AL HOGAR / NEGOCIO FAMILIAR

Lleva esta ficha a tu hogar. Realiza la auditoría de caja de las ventas reales del fin de semana de tu negocio o empleo. Firma un compromiso familiar para no volver a tomar dinero del capital para gastos personales.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1:
RÚBRICA ANALÍTICA DE DESEMPEÑO CONTABLE

Estudiante: _____ **Grado/Sección:** _____

Área: Educación para el Trabajo - Ciclo Avanzado **Fecha:** ____/____/2026

Criterios de evaluación	Destacado (Nivel AD)	Logrado (Nivel A)	En proceso (Nivel B)	En inicio (Nivel C)
Clasificación de costos fijos y variables	Clasifica con total precisión los costos fijos y variables, argumentando la naturaleza de cada egreso	Clasifica de forma correcta los costos fijos y variables en la planilla de caja diaria.	Clasifica algunos costos, pero muestra dudas al diferenciar insumos de gastos fijos.	Confunde los costos fijos con variables o no logra realizar la clasificación de sus egresos.
Cálculo del costo total diario	Suma y consolida el costo total sin omitir ningún gasto operativo menor ni imprevisto.	Calcula el costo total considerando los egresos principales del día	Calcula los costos totales de la caja omitiendo gastos operativos menores (bolsas, pasajes).	Omite gastos operativos claves y presenta errores graves en los cálculos.
Determinación de la ganancia neta real	Determina con exactitud la ganancia neta explicando el impacto de no tocar el capital de trabajo.	Determina con exactitud la ganancia neta de descontar los costos de la venta bruta.	Calcula la ganancia pero confunde el ingreso con la utilidad neta en varios momentos.	No calcula la ganancia neta o considera la venta bruta como si fuera utilidad pura.

Retroalimentación formativa y recomendación andragógica personalizada:
