



**AÑO DE LA ESPERANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA
DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES**

ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO PEDAGÓGICO

Proyecto de Educación Financiera STEAM+H

En la Institución Educativa Emblema Clorinda Matto de Turner, siendo las 7:00 pm del día martes 02 de junio de 2026, se reunieron los docentes de las áreas de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC), Ciencias Sociales, Matemática, Educación para el trabajo y Educación Religiosa con la finalidad de analizar la problemática identificada para la implementación del Proyecto de Educación Financiera STEAMH, orientado al fortalecimiento de competencias relacionadas con el emprendimiento, la gestión responsable de los recursos económicos y la solución de problemas de contexto. Estuvieron presentes los docentes: Delia Eliana Aguirre Mauleon coordinadora, Giovanna Jacqueline Muñoz Sarmiento, Elsa Muñoz Bobadilla, Nancy Chávez Ninan, Mercedes Jara Paucar, Sonia Vera Chañi, Gloria Alicia Pizango Isuiza, Yessenia Tinajeros Martínez, Ruth Gutiérrez Sulcarani y Mario Fernández Leo

Con la siguiente agenda

1. Análisis de la problemática identificada para la implementación del Proyecto de Educación Financiera STEAM+H.
2. Definición de acciones para la articulación curricular entre las áreas participantes.
3. Acuerdos para la planificación y ejecución del proyecto durante el año escolar 2026.

La coordinadora Delia Aguirre, dio la bienvenida a los docentes participantes y presentó la problemática identificada a partir del análisis institucional:

- Se evidenció la necesidad de fortalecer la integración de las áreas de DPCC, Ciencias Sociales, Matemática, Educación Religiosa y Educación para el trabajo en el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
- Se observó que la ausencia de una planificación articulada entre las áreas limita la continuidad y sostenibilidad de las actividades durante el año escolar.
- Asimismo, se identificó que en algunos hogares de los estudiantes no existen hábitos consolidados de ahorro, planificación económica y consumo responsable, situación que dificulta la aplicación práctica de los aprendizajes vinculados a la educación financiera.

Los docentes intercambiaron opiniones y coincidieron en la importancia de desarrollar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias que permitan fortalecer las competencias de las tres áreas, promoviendo el análisis de situaciones reales, la toma de decisiones económicas responsables y el desarrollo de iniciativas emprendedoras con enfoque STEAM+H, llegando a los siguientes acuerdos.

1. Elaborar una planificación articulada entre las áreas de DPCC, Ciencias Sociales y Matemática para garantizar la implementación progresiva del Proyecto de Educación Financiera + STEAMH durante el año escolar.
2. Diseñar experiencias de aprendizaje y actividades integradas orientadas al desarrollo de proyectos de emprendimiento estudiantil.
3. Incorporar contenidos relacionados con:
 - ❖ Ahorro responsable.
 - ❖ Planificación económica familiar.
 - ❖ Consumo responsable.
 - ❖ Presupuesto personal y familiar.
 - ❖ Emprendimiento sostenible.
4. Promover la participación de las familias mediante actividades de sensibilización sobre educación financiera.

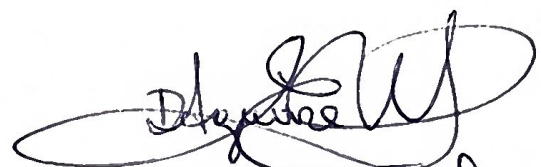
5. Realizar reuniones periódicas de coordinación para el seguimiento y evaluación de los avances del proyecto.
6. Elaborar un cronograma de actividades y productos interdisciplinarios para cada trimestre.

Los compromisos fueron:

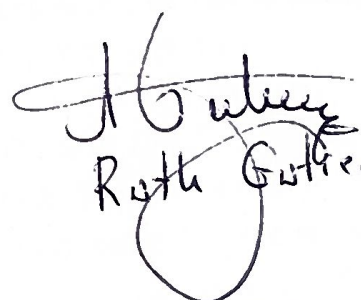
- Elaborar propuesta de planificación en forma integrada
- Diseñar actividades interdisciplinarias que promuevan hábitos de ahorro, planificación financiera y consumo responsable.
- Elaborar con los estudiantes presupuestos personales, familiares o de emprendimiento utilizando herramientas matemáticas.
- Desarrollar campañas de sensibilización sobre la importancia del ahorro dirigidas a estudiantes y familias.
- Implementar mecanismos de seguimiento de metas de ahorro mediante registros, cuadros de control o desafíos de ahorro.
- Vincular los proyectos de emprendimiento estudiantil con la generación y administración responsable de recursos económicos.

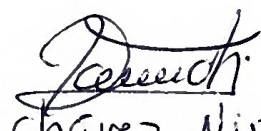
No habiendo otros puntos que tratar, se dio por concluida la reunión siendo las 8:30 pm del mismo día, firmaron los asistentes en señal de conformidad.

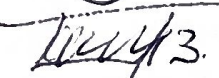

Gloria Pizango Lsuiza

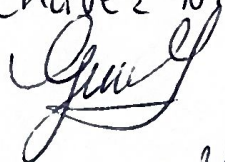

Delia Eliana Aguirre Maveleón


Mercedes Tava Pauca


Ruth Gutierrez Sullerani


Nancy Chavez Ninan


Elsa Muñoz Bobadilla


GIOVANNA J. MUÑOZ SARMIENTO


Mario Fernández Leo




William Guevara Quispe