



**UNIDAD DIDÁCTICA 3: "Diseñamos emprendimientos sostenibles a partir del conocimiento del cliente, a partir de las necesidades, problemas y oportunidades de emprendimiento en nuestra familia y comunidad"**

**I. DATOS GENERALES**

|      |                             |   |                                                      |
|------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------|
| I.1. | Unidad de Gestión Educativa | : | 07 San Borja                                         |
| I.2. | Institución Educativa       | : | 1128 San Luis                                        |
| I.3. | Área                        | : | Educación para el Trabajo                            |
| I.4. | Grado y sección             | : | 5º A                                                 |
| I.5. | Nivel y modalidad           | : | Secundaria - EBR                                     |
| I.6. | Docentes                    | : | Maribel Coaguila Ortega y Cecilia López Ascarza      |
| I.7. | Duración                    | : | 09 semanas - Inicio: 10 de agosto Fin: 09 de octubre |
| 2.8  | Director                    | : | Romel Ramírez Alan                                   |
| 2.9  | Coordinadora                | : | Mabel Cuadros Flor                                   |
| 2.10 | SUB-DIRECTORES              | : | Sara Gómez<br>José Rodríguez                         |

**II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

**Situación significativa**

La I.E. N.º 1128 "San Luis", ubicada en el distrito de San Luis, región Lima, se encuentra en una comunidad donde muchas familias se dedican principalmente a pequeños negocios debido a la falta de oportunidades de empleo formal que satisfagan sus expectativas. Entre las actividades más frecuentes se encuentran la venta de comidas, ropa y artículos relacionados con celulares, lo que ha generado un incremento de la informalidad. En muchos casos, los estudiantes también participan apoyando en los emprendimientos familiares.

Asimismo, la institución educativa enfrenta desafíos propios de la adolescencia, como la necesidad de fortalecer la educación integral de la sexualidad, promoviendo el autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la prevención de situaciones de riesgo, el ejercicio de relaciones saludables y la toma de decisiones responsables que favorezcan la construcción de un proyecto de vida.

Frente a esta realidad, se hace necesario fortalecer en los estudiantes competencias de liderazgo, trabajo en equipo y sentido de propósito, que les permitan no solo apoyar los negocios familiares, sino también generar propuestas emprendedoras innovadoras y sostenibles. A través de metodologías activas como el Design Thinking y aprovechando las bondades de las especialidades técnicas de la institución, los estudiantes podrán identificar oportunidades, plantear soluciones creativas y desarrollar emprendimientos con impacto económico y social, integrando valores como el respeto, la equidad, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás.

Sin embargo, gran parte de estos negocios no se encuentran formalizados ni cuentan con medidas adecuadas de seguridad, organización y planificación, lo que limita su crecimiento y sostenibilidad. Asimismo, se evidencia la necesidad de fortalecer en los estudiantes una cultura emprendedora responsable, orientada al cumplimiento de normas, la seguridad en el trabajo, el respeto por los derechos de las personas y la construcción de un proyecto de vida que articule el desarrollo personal, la educación integral de la sexualidad y la generación de impacto positivo en su comunidad.

De igual manera, resulta indispensable fortalecer la educación financiera de los estudiantes para que comprendan la importancia de elaborar presupuestos, administrar adecuadamente los ingresos y gastos, fomentar el ahorro y tomar decisiones económicas responsables. Estas capacidades contribuirán a que los emprendimientos familiares y futuros negocios sean sostenibles, rentables y se desarrollen con una adecuada planificación financiera.

**Reto:**

**¿Cómo podemos diseñar, formalizar y gestionar un emprendimiento seguro, innovador y sostenible, aplicando principios de educación financiera y toma de decisiones responsables, que contribuya al bienestar de nuestras familias y comunidad, fortalezca el autocuidado, las relaciones saludables y favorezca la construcción de nuestro proyecto de vida?**



### III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD

Que los estudiantes analicen la realidad económica, social y personal de su comunidad para desarrollar competencias emprendedoras y fortalecer la educación integral de la sexualidad, mediante la construcción de un proyecto de vida, el ejercicio del autocuidado, la toma de decisiones responsables y el diseño de emprendimientos seguros, innovadores, formalizados y sostenibles que contribuyan al bienestar de sus familias y al desarrollo de su comunidad.

### IV. SECUENCIA DE APRENDIZAJES - MATRIZ DE SESIONES O ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

|                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| SESIÓN 1<br>( Del 10 al 14/08)                           | “Identificando nuestros sueños e identidad, respetando nuestro rol de género.”                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| COMPETENCIA                                              | CAPACIDAD                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                              | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                                     |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor                                                                                                                                              | Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas. | Organizador de los sueños e intereses del equipo emprendedor. |
| Propósito                                                | Que las y los estudiantes <b>reconozcan y valoren sus sueños, intereses, capacidades y características personales como parte de la construcción de su identidad.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| SESIÓN 2<br>( Del 17 al 21/08)                           | “Asignamos roles y funciones al equipo emprendedor”                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| COMPETENCIA                                              | CAPACIDAD                                                                                                                                                                     | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                                             |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.                                                                                                                       | Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategias y recursos para el logro del objetivo común. | Organigrama de la organización del equipo emprendedor de estudiantes. |
| Propósito                                                | Organizar el equipo emprendedor asignando roles y funciones de acuerdo con las habilidades e intereses de sus integrantes para desarrollar un trabajo colaborativo eficiente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| SESIÓN 3<br>( Del 24 al 28/08)                           | Identificamos situaciones problemáticas y formulamos el reto                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| COMPETENCIA                                              | CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                     | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                              | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE                           |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                                                                      | Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas. | técnica HMW (How Might We o “¿Cómo podríamos...?”). |
| Propósito                                                | Identificar una situación problemática o necesidad del entorno y formular el reto del proyecto mediante la técnica “¿Cómo podríamos...?” (HMW), para orientar el diseño de una propuesta de valor innovadora. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |



## “Año de la Esperanza y fortalecimiento de la democracia”

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>SESIÓN 4</b><br>(Del 31/08 al 04/09)                  | Empatizamos acerca de la problemática o necesidad observada                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>       |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                                                                                                | Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. | Guión de preguntas para la entrevista. |
| Propósito                                                | Empatizar con los posibles usuarios mediante la observación y la preparación de entrevistas para comprender sus necesidades, dificultades y expectativas, que permitan fortalecer la propuesta de valor del proyecto de emprendimiento. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 4-A</b><br>( Del 06 al 10/04)                  | Preparación de masa líquida. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                         |                                                              |                                               |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                               | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>              |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica Habilidades Técnicas                                                                                                                                                          | Preparación de masa líquida. Aplicación de normas de higiene | Masa líquida elaborada: budín de pan / camote |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                              |                                               |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                              |                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 5</b><br>( Del 06 al 11/09)                    | Definimos el problema a partir de los dolores de los usuarios                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                        | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                             |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                                                | Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. | Estudiantes realizando las técnicas saturar y agrupar y POV. |
| Propósito                                                | Identificar los principales dolores de los usuarios a partir de la información recopilada durante la fase Empatizar, para definir el problema que dará origen a una propuesta de valor. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>SESIÓN 5-A</b><br>( Del 13 al 17/04)                  | Preparación de masa batida. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                          |                                                              |                                  |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                               | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b> |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica habilidades Técnicas                                                                                                                                                          | Preparación de masa líquida. Aplicación de normas de higiene | Masa batida elaborada: pionono   |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                              |                                  |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                              |                                  |



**“Año de la Esperanza y fortalecimiento de la democracia”**

|                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 6</b><br>( Del 14 al 18/09)                    | Divergencia de ideas para dar solución al problema encontrado                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                            | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                 |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                    | Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. | Ficha de combinaciones de la matriz morfológica. |
| Propósito                                                | Generar diversas alternativas de solución al problema identificado mediante técnicas de ideación, para diseñar una propuesta de valor creativa e innovadora |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>SESIÓN 6-A</b><br>( Del 20 al 24/04)                  | Preparación de masa batida. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                          |                                                             |                                  |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                              | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b> |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica Habilidades técnica                                                                                                                                                           | Preparación de masa batida. Aplicación de normas de higiene | Masa batida a elaborar: mousse.  |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                             |                                  |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                             |                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>SESIÓN 7</b><br>( Del 21/09 al 25/09)                 | Concretizamos la idea ganadora en un prototipo y la evaluamos para mejorarla                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                              | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b> |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                                                      | Diseña alternativas de propuesta de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas. | prototipo ante usuarios          |
| Propósito                                                | Elaborar un prototipo a partir de la idea de solución seleccionada y evaluarlo para identificar oportunidades de mejora que fortalezcan la propuesta de valor del proyecto de emprendimiento. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 7-A</b><br>( Del 27/04 al 01/05)               | Preparación de masa quebrada. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                        |                                                               |                                                     |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                    |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica Habilidades técnica                                                                                                                                                           | Preparación de masa quebrada. Aplicación de normas de higiene | Masa quebrada a elaborar: empanada de pollo y carne |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                               |                                                     |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                               |                                                     |



**“Año de la Esperanza y fortalecimiento de la democracia”**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 8</b><br>( Del 28/09 al 02/10)                 | Validación MVP: Situación problemática y reto en la etapa de la planificación.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                                            |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Crea propuesta de valor.                                                                                                                                                                                           | Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas. | Planifica en un diagrama de Gantt la validación del producto mínimo viable. |
| Propósito                                                | Planificar la validación del Producto Mínimo Viable (PMV), analizando la situación problemática y el reto del proyecto para organizar las acciones que permitan comprobar la pertinencia de la propuesta de valor. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 8-A</b><br>( Del 04 al 08/05)                  | Preparación de masa batida. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                          |                                                             |                                              |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                              | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>             |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica Habilidades técnica                                                                                                                                                           | Preparación de masa batida. Aplicación de normas de higiene | Masa batida a elaborar: empanaditas de boda. |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                             |                                              |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                             |                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SESIÓN 9</b><br>( Del 05 al 09/10)                    | Elaboramos el Producto Mínimo Viable de nuestra propuesta                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>                                                                     |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica habilidades técnicas                                                                                                                                                                                       | Selecciona procesos de producción de un bien o servicio, y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo. | Elabora el registro de inventario de acuerdo con su propuesta y identifica actividades para recaudar |
| Propósito                                                | Elaborar el Producto Mínimo Viable (PMV) de la propuesta de valor, aplicando habilidades técnicas y trabajo colaborativo para representar la solución planteada y prepararla para su validación con los usuarios. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>SESIÓN 9-A</b><br>( Del 10 al 14/05)                  | Preparación de masa leudada. Aplicación de normas de higiene                                                                                                                         |                                                              |                                   |
| <b>COMPETENCIA</b>                                       | <b>CAPACIDAD</b>                                                                                                                                                                     | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                               | <b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>  |
| Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. | Aplica Habilidades técnica                                                                                                                                                           | Preparación de masa leudada. Aplicación de normas de higiene | Masa leudada a elaborar: churros. |
| Propósito                                                | Que los estudiantes conozcan y elaboren masas básicas de repostería, aplicando correctamente los insumos, medidas y técnicas de preparación para obtener productos de buena calidad. |                                                              |                                   |
| INSTRUMENTO                                              | Rubrica de evaluación                                                                                                                                                                |                                                              |                                   |

**V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**



## "Año de la Esperanza y fortalecimiento de la democracia"

| COMPETENCIA                                                | CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESEMPEÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | Personaliza entornos virtuales: consiste en adecuar la apariencia y funcionalidad de los entornos virtuales de acuerdo con las actividades valores y cultura y responsabilidad.                                                                                                                            | Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.<br>Clasifica información de diversas fuentes y entornos teniendo en cuenta la pertinencia y exactitud del contenido reconociendo los derechos de autor.<br>Ejemplo: Accede a múltiples libros digitales obteniendo información de cada uno de ellos en un documento y citando la fuente. |
| COMPETENCIA                                                | CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESEMPEÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma                 | Define metas de aprendizaje: es darse cuenta y comprender aquello que se necesita aprender para resolver una tarea dada. Es reconocer los saberes, las habilidades y los recursos que están a su alcance y si estos le permitirán lograr la tarea, para que a partir de ello pueda plantear metas viables. | Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.                                                                                                                                                                                                           |

### VI. ENFOQUES TRANSVERSALES:

| ENFOQUE TRANSVERSAL               | VALORES                      | ACTITUDES                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enfoque Igualdad de género        | Respeto a nuestra sexualidad | Demos las mismas oportunidades de participación a hombres y a mujeres. Trato igualitario en nuestras clases asignemos los mismos roles a chicas y chicos |
| Enfoque Búsqueda de la excelencia | Superación personal          | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.       |

### VII. PRODUCTO DE LA UNIDAD:

Mapa de sueños e intereses, acta constitución y nombre de equipo, preguntas para entrevistar, POV, matriz morfológica, prototipos, malla receptora de la información y elaboramos el producto.

### VIII. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

| MATERIALES                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Fichas de trabajo y guías metodológicas alineadas a las etapas del proyecto Crea y Emprende (preparación, creación, definición, ideación, prototipado, validación, ejecución y evaluación). | Recurso audiovisual – videos<br>Internet – Multimedia<br>Máquina de coser |

### IX. BIBLIOGRAFÍA

Módulos de Perú Educa de emprendimiento, Manuales y recursos de emprendimiento, Design Thinking

-----  
**--ROMEL J. RAMÍREZ ALÁN**  
**DIRECTOR**

-----  
**SARA GOMEZ**  
**SUB DIRECTORA**

-----  
**JOSÉ RODRIGUEZ**  
**SUB DIRECTOR**

-----  
**MABEL CUADROS FLOR**  
**COORDINADORA**

-----  
**MARIBEL COAGUILA ORTEGA**  
**DOCENTE**

-----  
**CECILIA LÓPEZ ASCARZA**  
**DOCENTE**

San Luis, 10 de agosto del 2026