

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 8

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: “Manuel Gonzales Prada”

1.2. DOCENTE : María Leonor Avellaneda Catón

1.3. ÁREA : Educación Religiosa

1.4. GRADO/SECCIÓN : 2°“A”

1.5. TIEMPO : 2 horas

1.6. FECHA : 28/09/26

II. TÍTULO DE LA SESIÓN: “EL BUEN SEMBRADOR EN EL BIOHUERTO ESCOLAR”

III. PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Que los estudiantes comprendan el mensaje de la parábola del sembrador, reflexionen sobre la manera en que reciben la palabra de Dios y asuman un compromiso concreto para ponerlo en práctica en el biohuerto escolar.

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	PROPÓSITO	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE LA SESIÓN
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	-Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona libre y digna y trascendente. -Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno, argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Que los estudiantes comprendan el mensaje de la parábola del sembrador, reflexionen sobre la manera en que reciben la palabra de Dios y asuman un compromiso concreto para ponerlo en práctica en el biohuerto escolar.	Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto y cuidado a la creación.	-Lista de cotejo	Compromiso personal de acciones concretas sobre el cuidado del biohuerto y la creación.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVABLES
-Enfoque de orientación al bien común.	-Responsabilidad -Prudencia -Respeto	- Responsabilidad para elaborar sus gastos financieros - Prudencia para gastar su dinero - Esfuerzo para ahorrar su dinero.

V. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

Antes de la Sesión

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta sesión?
---	---

- Leer la Biblia - Buscar información en páginas católicas de internet - Repasar las guías didácticas de la ODEC	- Laptop, pizarra, plumones, papel boom de colores, - Colores, lápiz.
--	--

VI. SECUENCIA DIDÁCTICA Y ESTRATEGIAS

	SECUENCIA DIDÁCTICA	Tiempo
INICIO Ver	Saludo y doy la bienvenida a los estudiantes. Hacemos una oración espontanea agradeciendo a Dios por un nuevo día de clases. Invito a los estudiantes a observar la imagen relacionada al tema, luego les formulo las siguientes preguntas: ¿Qué observas en la imagen? ¿De qué trata la imagen? ¿Que terrenos seremos nosotros? Los estudiantes dan respuesta a cada una de las preguntas y voy anotando en la pizarra a cada una de sus intervenciones. A continuación presentamos el título de la sesión: “EL BUEN SEMBRADOR EN EL BIOHUERTO ESCOLAR” a continuación presentamos el propósito de la sesión: Que los estudiantes comprendan el mensaje de la parábola del sembrador, reflexionen sobre la manera en que reciben la palabra de Dios y asuman un compromiso concreto para ponerlo en práctica en el biohuerto escolar	
DESARROLLO Juzgar y actuar	Entregamos a los estudiantes una ficha informativa acerca de la “parábola del Buen Sembrador” un resumen, el contexto y el significado de dicha parábola. Nos agrupamos en pareja para responder las siguientes preguntas ¿A quién representa el sembrador? ¿Cuántos terrenos hay en la parábola? ¿Qué enseñanza nos deja el sembrador? Los estudiantes comparten sus respuestas voluntariamente. A continuación elaboran un compromiso personal de cuidar el biohuerto.	
CIERRE. Evaluar y celebrar	Para terminar como evaluación nos preguntamos: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos ¿Para qué nos sirve lo aprendido? Terminamos con el Padre Nuestro.	

VII. EVALUACIÓN

Lista de cotejo:

N°	Apellidos y nombres	Criterios de evaluación		
		Participa activamente en el análisis de la parábola.	Relaciona los valores cristianos con el cuidado de la creación.	Expresa ideas claras en su compromiso personal con acciones concretas.
01				
02				
03				
04				
05				
06				

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN IGNACIO
I.E. N° 16698 "MGP"- LA BERMEJA-TABACONAS



07				
08				
09				
10				
11				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'María Leonor Avellaneda Catón'.

María Leonor Avellaneda Catón
Docente de Educación Religiosa

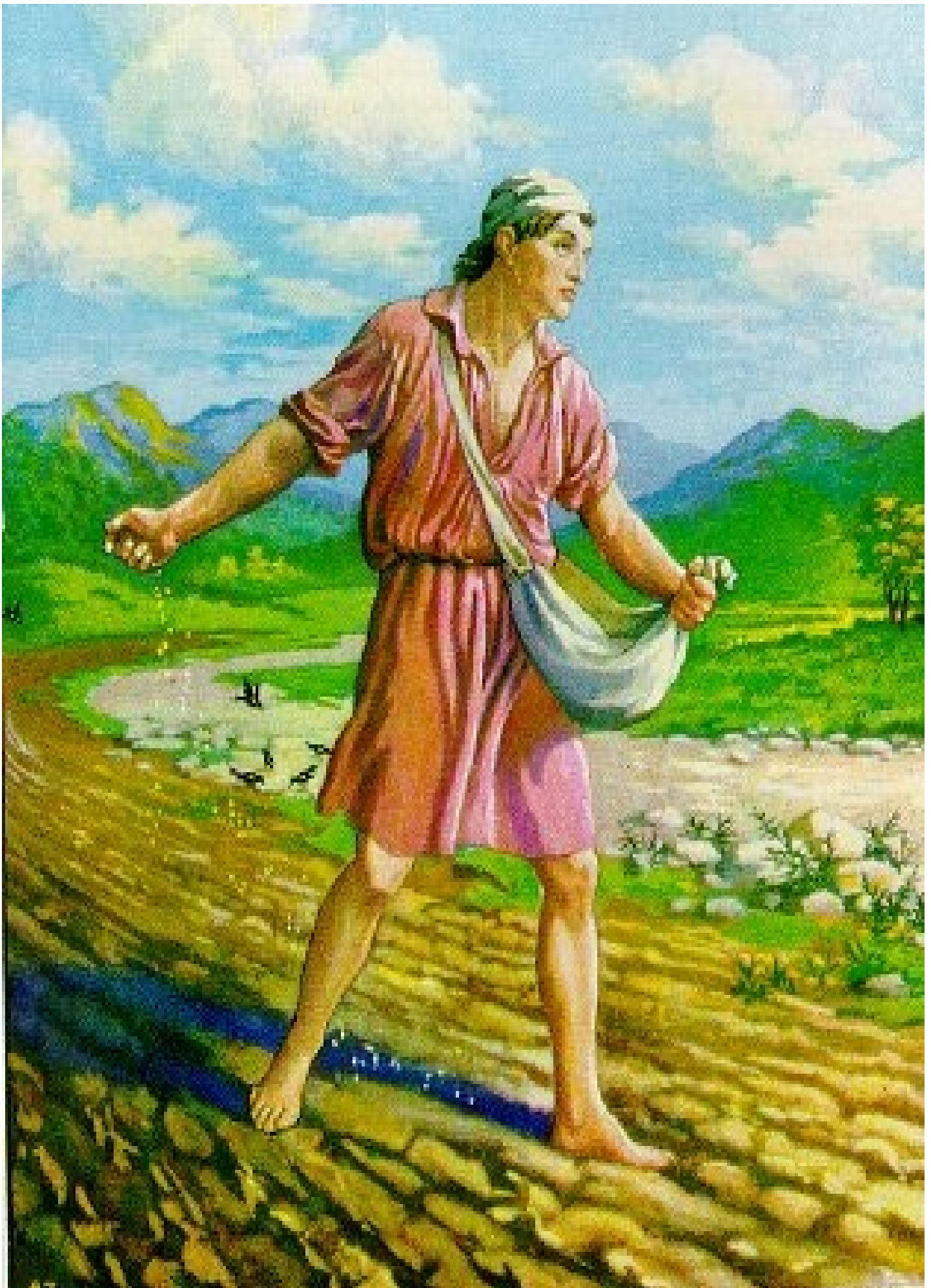
Bilha Castillo Rojas
Directora



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
SAN IGNACIO



Sesión de Aprendizaje

La Parábola del Sembrador mediante la Lectio Divina

"Preparamos nuestro corazón
para recibir la Palabra de Dios"

"El que tenga
oídos, que oiga."

Mateo 13, 9



Datos informativos

Área: Educación Religiosa
Nivel: Educación Secundaria
Tema: La Parábola del Sembrador
y la Lectio Divina
Texto bíblico: Mateo 13, 1-23
Duración: 90 minutos



Propósito de aprendizaje

Que los estudiantes comprendan
el mensaje de la Parábola del Sembrador,
reflexionen sobre la manera en que
reciben la Palabra de Dios y asuman
un compromiso concreto para ponerla
en práctica.



Competencia

Construye su identidad como persona
humana, amada por Dios, digna, libre
y trascendente, comprendiendo la doctrina
de su propia religión y abierto al diálogo
con las que le son cercanas.

Capacidades

- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa.
- Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno.
- Reflexiona sobre su vida a la luz de la Palabra de Dios.



1. INICIO (15 minutos)

Motivación

- ¿Qué necesita una semilla para crecer?
- ¿Puede una semilla crecer en cualquier lugar?
- ¿Qué sucede si cae sobre piedras?
- ¿Qué relación podría tener una semilla con nuestra vida y nuestra fe?

Se presenta el título de la sesión:

"Preparamos nuestro corazón
para recibir la Palabra de Dios"

Se explica que Jesús utilizó ejemplos sencillos
de la vida cotidiana para enseñar grandes verdades.



Propósito

Hoy vamos a escuchar, meditar, orar y poner
en práctica la Palabra de Dios mediante la
Lectio Divina, reflexionando sobre qué tipo de terreno
representa nuestro corazón.

La Parábola del Sembrador

Mateo 13, 1-23



Junto al camino

La semilla no
puede crecer.
Representa a quienes
escuchan la Palabra,
pero no la acogen.

En terreno pedregoso

Crece rápidamente,
pero se seca porque
no tiene raíces.
Representa una fe
superficial.

Entre espinos

Los espinos
la ahogan.
Representa a quienes
dejan que las
preocupaciones y las
riquezas ocupen el
lugar de Dios.

En tierra buena

Produce fruto
abundante.
Representa a quienes
escuchan la Palabra,
la comprenden y
la ponen en práctica.



Palabra clave

"El que escucha
la palabra y la comprende,
ese da fruto."

Mateo 13, 3-9



Mensaje principal

Jesús nos invita a preparar
nuestro corazón para recibir
la Palabra de Dios y hacer
que dé buenos frutos en
nuestra vida.



2. DESARROLLO (60 minutos)

Lectio Divina: 5 pasos



1 Lectura

¿Qué dice el texto?



Lee el texto bíblico
(Mateo 13, 1-23)
y responde:

1. ¿Quién cuenta la parábola?
2. ¿Qué sembraba el sembrador?
3. ¿En qué lugares cayó la semilla?
4. ¿Qué ocurrió con cada semilla?
5. ¿Qué explicación da Jesús sobre la semilla y los terrenos?

Palabra clave:

"El que escucha la palabra
y la comprende, ese da fruto."



2 Meditación

¿Qué me dice Dios?



Reflexiona personalmente:

- ¿Qué tipo de terreno representa actualmente mi corazón?
- ¿Soy como el camino cuando escucho la Palabra pero no la tomo en cuenta?
- ¿Soy como el terreno pedregoso cuando comienzo con entusiasmo pero abandono?
- ¿Hay "espinas" que impiden que la Palabra de Dios crezca en mí?
- ¿Qué puedo hacer para ser tierra buena?
- ¿Qué fruto quiere Dios que produzca en mi vida?



3 Oración

¿Qué quiero decirle a Dios?



Escribe una oración personal.
Puedes comenzar así:

"Señor Jesús, quiero que
mi corazón sea tierra buena
porque..."

Después, voluntariamente,
algunos estudiantes comparten
su oración.

Oración comunitaria

Señor Jesús,
haz que nuestro corazón sea
tierra buena. Ayúdanos a escuchar
tu Palabra, a comprenderla
y llevarla a nuestra vida. Quitá
de nosotros todo aquello que
impide que tu amor crezca en
nuestro corazón. Amén.



4 Contemplación

¿Cómo voy a vivir esta Palabra?



Permanece unos momentos
en silencio y repite interiormente:

"Señor, haz de mi corazón
una tierra buena."

Luego responde:

¿Qué debo cambiar para que
la Palabra de Dios dé fruto
en mi vida?



5 Acción

¿Qué voy a hacer?



Establece un compromiso
concreto.

Mi compromiso

- Esta semana me comprometo a:
- ☐ Escuchar con mayor atención la Palabra de Dios.
 - ☐ Orar diariamente.
 - ☐ Ayudar a una persona que lo necesite.
 - ☐ Perdonar a alguien.
 - ☐ Mejorar mi comportamiento en casa o en el colegio.
 - Otro: _____

Mi compromiso personal:



3. CIERRE (15 minutos)



Metacognición

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Qué parte de la Lectio Divina me ayudó más?
- ¿Qué mensaje me deja la Parábola del Sembrador?
- ¿Qué significa ser "tierra buena"?
- ¿Qué compromiso asumiré?



Evaluación

Evidencia: Ficha de Lectio Divina desarrollada
y compromiso personal.

Criterios de evaluación

Criterio	Logro
Comprende el mensaje de la parábola	Identifica correctamente el significado de la semilla y los terrenos.
Reflexiona sobre la Palabra	Relaciona el mensaje bíblico con su propia vida.
Realiza la Lectio Divina	Desarrolla lectura, meditación, oración, contemplación y acción.
Asume un compromiso	Formula un compromiso concreto y posible



Mensaje final

La Palabra de Dios es como
una semilla.

Nuestro corazón es la tierra.

Cuando escuchamos, comprendemos
y ponemos en práctica la Palabra,
nuestra vida comienza a dar
buenos frutos.

"El que tenga oídos, que oiga."