

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.-DATOS INFORMATIVOS:

AREA	Educación Religiosa	ENFOQUE TRANSVERSAL	-Enfoque Búsqueda de la excelencia -Enfoque Orientación al bien común
CICLO/ GRADO	VII 4to Año		
DOCENTE	Edna Angélica Orihuela Mantari	TITULO DE LA SESION	"Discernimos nuestras decisiones de consumo desde la honestidad y los valores de Fratelli Tutti."
TIEMPO	90 minutos	FECHA	31/8/26

II. APRENDIZAJE ESPERADO

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADOS	CRITERIO	EVIDENCIA
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su manera comprensible y respetuosa	Discierne éticamente sus decisiones de consumo e ingresos diarios a la luz de la palabra de Dios (Lucas 16,10-11) y los principios de honestidad, honradez y fraternidad actuando con rectitud y coherencia frente a la presión social de sus pares en los entornos virtuales.	Escala de Estimación de Juicio Moral Discierne de forma crítica entre sus necesidades reales y los deseos superfluos creados por los influencers y la publicidad digital. Propone pautas de honestidad, honradez y transparencia financiera para resistir la presión de grupo en las transacciones cotidianas.	Dilemas Morales: Análisis escrito de situaciones cotidianas de gastos impulsivos o engaños comerciales en plataformas digitales, planteando una toma de decisión ética y honesta guiada por la fe.organizador gráfico

III. SECUENCIA METODOLÓGICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	La docente inicia la sesión saludando a los estudiantes, empezando con la oración y con preguntas les hace recordar sobre los acuerdos de convivencia. Luego proyecta dos imágenes o menciona dos ejemplos rápidos: un <i>influencer</i> promocionando unas zapatillas costosas de "edición limitada" y un joven revisando su billetera vacía por haber gastado impulsivamente en un videojuego en línea. Conflicto Cognitivo: Se lanza la pregunta: "Si las redes sociales nos dicen constantemente qué comprar para 'pertenecer' a un grupo, ¿somos realmente libres al decidir o estamos siendo esclavos de la publicidad? ¿Qué tiene que ver nuestra fe con la forma en que gastamos nuestro dinero?" En base a las respuesta se coloca el título " Discernimos nuestras decisiones de consumo desde la honestidad y los valores de	Proyector Laptop Plumones mota	20 min.

	Fratelli Tutti." Propósito: Discerniremos éticamente nuestras decisiones de consumo digital a partir de Lucas 16, 10-11 y la encíclica <i>Fratelli Tutti</i>, resolveremos dilemas morales sobre el uso de la tecnología y los plasmaremos en un organizador grafico de toma de decisiones.		
PROCESO	<i>La docente presenta un dilema moral cotidiano "Mateo quiere comprar unos diamantes para un juego online porque todos sus amigos del colegio los tienen y se burlan de quien no posee skins exclusivas. Para lograrlo, decide mentirles a sus padres pidiéndoles dinero para "copias de un libro", o bien piensa usar la tarjeta de crédito de su mamá sin su permiso"</i> <i>Los estudiantes dialogan brevemente en parejas: ¿Qué presiones sufre Mateo? ¿Es honesta su alternativa de solución?</i> Luego leen, subraya las palabras clave relacionadas con la verdad, la confianza y el desapego material. Lucas 16, 10-11 Fratelli Tutti (Papa Francisco, Cap. 1) Análisis guiado: El docente explica cómo la honestidad financiera en lo pequeño (nuestros gastos diarios) forja la rectitud del cristiano, y cómo la fraternidad nos pide valorar lo real sobre lo superfluo y engañoso de las redes. Los estudiantes se agrupan y reciben la ficha de trabajo: Resolución de Casos. Cada grupo analiza el caso de Mateo u otro similar (engaño comercial por internet, compras impulsivas por presión de grupo) y elabora un Organizador Gráfico (por ejemplo, un diagrama de espina de pescado o un cuadro de doble entrada). El organizador debe contener: El conflicto del caso (Necesidad real vs. Deseo superfluo creado por la publicidad/ influencers). El juicio ético a la luz de Lucas 16 y <i>Fratelli Tutti</i>. Propuesta de pautas concretas de honestidad, honradez y transparencia para resistir la presión social La docente monitorea los grupos reforzando los conceptos de discernimiento y coherencia de vida. Se cierra la sesión con la exposición de 2 equipos Se aplica la Escala de Estimación para evaluar los productos de los estudiantes	Pizarra Cuaderno Ficha Biblia Enciclica Fratelli Tutti	60 min
SALIDA	Meta cognición: Los estudiantes responden de manera oral o escrita: ¿Qué aprendí hoy sobre el consumo responsable y la honestidad? ¿Cómo me ayuda la fe a decirle "no" a la presión de grupo en las redes sociales? Se cierra la sesión con una breve oración comunitaria, pidiendo a Dios sabiduría para ser administradores honestos de lo que tenemos y para construir relaciones basadas en la verdad y la fraternidad, y no en las apariencias.	Cuaderno	10 minutos

III.-INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Escala de Estimación de Juicio Moral

Criterios de Evaluación	Logro Destacado (AD)	Logrado (A)	En Proceso (B)	En Inicio (C)
Discernimiento Crítico: Diferencia de forma crítica entre necesidades reales y deseos superfluos creados por la publicidad digital/influencers a la luz de la fe.				
Propuesta de Pautas Éticas: Propone pautas viables de honestidad, honradez y transparencia financiera para resistir la presión de grupo basadas en <i>Fratelli Tutti</i> y Lucas 16, 10-11.				

DOCENTE
EDNA ORIHUELA MANTARI

Vº Bº SUB -DIRECCIÓN