

TÍTULO: “Vivimos nuestra fe: los sacramentos nos invitan a comprometernos con los demás”

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: José María Arguedas

Área: Educación Religiosa

Grado y Sección: 1° “única”

Cantidad de estudiantes: 16

Fecha: 23 de setiembre

Docente: Suzeht Eleida Ramírez Coquinche

2. PLANIFICACIÓN (adjunta en esta parte tu sesión de aprendizaje)

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Capacidades	Desempeño esperado	Criterio de evaluación	Evidencia	Instrumento
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Explica cómo los sacramentos fortalecen la vida cristiana y reconoce que recibirlos implica vivir la fe mediante actitudes de amor, servicio, perdón, responsabilidad y compromiso con los demás.	1. Explica cómo los sacramentos fortalecen la relación con Dios. 2. Relaciona los sacramentos con actitudes concretas de la vida cotidiana. 3. Reconoce la importancia del amor, perdón, servicio y compromiso cristiano. 4. Propone acciones para vivir su fe en la familia, escuela y comunidad. 5. Participa respetuosamente en las actividades grupales.	“Mi compromiso cristiano” , elaborado en forma de un organizador visual donde cada estudiante relaciona los sacramentos con acciones concretas que puede realizar en su vida cotidiana.	Lista de cotejo

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque intercultural	Demuestra disposición para ayudar y servir a los demás.
Enfoque de orientación al bien común	Respeto las diferentes manifestaciones religiosas y culturales de su comunidad.

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Organiza sus ideas y propone acciones concretas para vivir su fe.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

1. INICIO – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Situación motivadora	La docente presenta tres situaciones: Situación 1: Un estudiante participa en la Eucaristía, pero en el colegio se burla constantemente de sus compañeros. Situación 2: Una persona reconoce que cometió un error, pide perdón y busca reconciliarse con quien ofendió. Situación 3: Una familia acompaña con cariño y oración a un familiar que se encuentra enfermo. Una familia acompaña con cariño y oración a un familiar que se encuentra enfermo. La docente pregunta: ¿Qué observamos en estas situaciones? ¿Cuál de ellas demuestra una verdadera actitud de fe? ¿Es suficiente recibir un sacramento o también debemos demostrar nuestra fe con nuestras acciones? ¿Cómo podemos demostrar nuestra fe en la vida diaria?	Los estudiantes expresan libremente sus opiniones.	Imágenes, TV, o impresiones
Recuperación de saberes previos	La docente pregunta: ¿Qué aprendimos en las dos sesiones anteriores sobre los sacramentos?	Los estudiantes recuerdan: - Los siete sacramentos. - Su clasificación. - Su significado. - Los momentos de la vida que acompañan.	Pizarra

Problematización / conflicto cognitivo	Conflicto cognitivo La docente plantea: “Si los sacramentos fortalecen nuestra relación con Dios, ¿cómo debería cambiar nuestra manera de actuar con las demás personas?”	Los estudiantes plantean respuestas.	Pizarra
Propósito	“Hoy aprenderemos que los sacramentos no solo se celebran, sino que también nos ayudan a vivir nuestra fe mediante el amor, el perdón, el servicio y el compromiso con los demás.”	Escuchan y expresan qué esperan aprender.	Cartel del propósito
Normas de convivencia	Acuerda normas: escuchar cuando otro participa, respetar las creencias y opiniones, trabajar colaborativamente y cumplir responsabilidades.	Proponen o asumen las normas para el trabajo.	Cartel

2. DESARROLLO – 50 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Familiarización con el problema	La docente forma grupos de 4 estudiantes y entrega una situación a cada grupo. Caso 1 – Bautismo Una familia celebra el bautismo de su hijo y se compromete a acompañarlo en su crecimiento en la fe. Pregunta: ¿Qué compromiso puede asumir la familia? Caso 2 – Confirmación Un joven recibe la Confirmación y decide participar más activamente en las actividades de su comunidad. Pregunta: ¿Cómo demuestra su compromiso? Caso 3 – Eucaristía Una estudiante participa en la Eucaristía y luego decide ayudar a una compañera que tiene dificultades. Pregunta: ¿Qué relación existe entre la fe y el servicio? Caso 4 – Reconciliación Un estudiante reconoce que ofendió a un compañero y decide pedirle perdón. Pregunta: ¿Por qué es importante reconocer nuestros errores? Caso 5 – Unción de los enfermos Una familia acompaña con cariño y oración a un familiar que está enfermo. Pregunta: ¿Qué actitudes podemos tener ante una persona que sufre? Caso 6 – Matrimonio Una pareja decide construir su familia basada en el amor, respeto y responsabilidad. Pregunta: ¿Qué valores son importantes para formar una familia?	¿Qué significa servir a los demás?	Ficha informativa

	Caso 7 – Orden sacerdotal Una persona decide dedicar su vida al servicio de Dios y de la comunidad.		
Organización de la información	Sacramento ¿Qué significa? ¿Qué nos ayuda a vivir? Bautismo Nos incorpora a la vida cristiana. Iniciar nuestra vida de fe. Confirmación Fortalece nuestra fe y compromiso cristiano. Ser testigos de nuestra fe. Eucaristía Celebramos y recibimos a Cristo. Fortalecer nuestra relación con Dios y la comunidad. Reconciliación Recibimos el perdón de Dios. Reconocer nuestros errores y volver a Dios. Unción de los enfermos Acompaña y fortalece a quienes están enfermos. Vivir la enfermedad con fe y esperanza. Orden sacerdotal Consagra a quienes sirven a la Iglesia. Servir a Dios y a la comunidad. Matrimonio Une a los esposos en una alianza de vida. Formar una familia basada en el amor y compromiso.	La docente explica cada sacramento y permite que los estudiantes formulen preguntas.	Ficha de trabajo, tarjetas
Trabajo colaborativo	La docente escribe en la pizarra: FE → ACCIÓN Los estudiantes completan ejemplos: Sacramento Actitud que podemos vivir Bautismo Valorar nuestra vida y nuestra fe Confirmación Ser responsables y dar testimonio Eucaristía Compartir y servir Reconciliación Perdonar y pedir perdón Unción de los enfermos Acompañar y ayudar Orden sacerdotal Servir a los demás Matrimonio Amar, respetar y asumir responsabilidades	Los estudiantes enfatiza que la vivencia de la fe se manifiesta también mediante las acciones cotidianas.	Tarjetas, papelotes
Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
	su significado, clasificación y momento de la vida cristiana en el que se celebra.”		
Elaboración de la evidencia	Cada estudiante recibe una hoja titulada: “Mi compromiso cristiano” Debe completar: Un sacramento que conozco: Lo que significa para mí:	. Finalmente, realiza un dibujo relacionado con su compromiso.	Papelote, plumones, imágenes

	Una actitud que me invita a vivir: Una acción que puedo realizar en mi familia: Una acción que puedo realizar en mi colegio: Una acción que puedo realizar en mi comunidad:		
Socialización y argumentación	Algunos estudiantes presentan sus trabajos. La docente pregunta: • ¿Qué compromiso eligieron? • ¿Por qué lo eligieron? • ¿Cómo podemos cumplirlo? • ¿A quién beneficiará nuestra acción?	Los compañeros escuchan y respetan las opiniones.	papelotes
Articulación con el proyecto turístico	Explica: La docente retoma el proyecto: “Vista Alegre Digital: Agencia Escolar de Marketing Turístico Comunitario” Pregunta: “¿Cómo podemos mostrar que las celebraciones religiosas de nuestra comunidad también transmiten valores como la solidaridad, el respeto, el amor y la unión?”	Los estudiantes proponen: • Entrevistar a personas de la comunidad. • Investigar el significado de una celebración. • Elaborar mensajes de valoración cultural. • Registrar fotografías con autorización. • Promover el respeto por las tradiciones religiosas.	Pizarra
Reflexión sobre lo aprendido	Los sacramentos fortalecen la vida cristiana y nuestra relación con Dios. Su vivencia también nos invita a practicar el amor, el perdón, el servicio, la solidaridad y el compromiso con los demás.	Los estudiantes escuchan y dan sus propias reflexión	Pizarra

3. CIERRE – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Síntesis	Construye con los estudiantes una síntesis: Los sacramentos fortalecen la vida cristiana y nuestra relación con Dios. Su vivencia también nos invita a practicar el amor, el perdón, el servicio, la solidaridad y el compromiso con los demás.	Participan completando la síntesis.	Pizarra

Metacognición	Formula: 1. ¿Qué aprendí hoy? 2. ¿Qué relación existe entre los sacramentos y nuestras acciones? 3. ¿Qué actitud cristiana necesito practicar más? 4. ¿Cómo puedo demostrar mi fe en mi colegio? 5. ¿Cómo puedo servir a mi familia y comunidad?	Reflexionan individualmente y comparten algunas respuestas.	Ficha de salida
Transferencia a la vida cotidiana	Plantea: “A partir de lo aprendido, ¿qué puedo hacer esta semana para demostrar con mis acciones que quiero vivir mi fe?” Los estudiantes escriben una acción concreta.	Los estudiantes escriben una acción concreta.	pizarra

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Compromiso	“Esta semana me comprometo a _____ para demostrar mi fe mediante el amor y el servicio a los demás.”	Escriben un compromiso personal.	Tarjeta de salida

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN:

Recuerda que en este recuadro van las fotos de la ejecución de la sesión y la reflexión para los tres momentos.

INICIO:

Fotografías
del INICIO
de la sesión



Reflexión:	El docente invita a los estudiantes a recordar alguna celebración religiosa en la que hayan participado junto a su familia o comunidad, como un bautizo, una primera comunión, una confirmación o un matrimonio. Luego pregunta: ¿Qué sentimientos experimentamos en estas celebraciones?, ¿por qué son importantes para nuestras familias?, ¿qué significado tienen para las personas que participan? A partir de sus respuestas, se promueve una breve reflexión sobre cómo las celebraciones religiosas forman parte de la vida y de la identidad de muchas familias y comunidades. Finalmente, el docente plantea: “Hoy conoceremos qué son los sacramentos y descubriremos por qué son importantes en la vida cristiana y cómo podemos valorar respetuosamente estas expresiones de nuestra comunidad.”
------------	---

DESARROLLO:

**Fotografías
del
DESARROLLO
de la sesión**



--	--

Reflexión:

Reflexión del momento de desarrollo

Después de la elaboración y socialización de los organizadores visuales, el docente orienta a los estudiantes a revisar sus respuestas y contrastarlas con la información trabajada. Los invita a reflexionar mediante preguntas como: **¿Qué hemos descubierto sobre los sacramentos que antes no conocíamos?, ¿por qué creen que los sacramentos acompañan diferentes momentos de la vida de una persona?, ¿qué diferencias encontramos entre los sacramentos de iniciación cristiana, curación y servicio a la comunidad?, ¿qué sacramento está relacionado con alguna experiencia que hayamos vivido en nuestra familia o comunidad?, ¿qué significado tienen estas celebraciones para las personas que participan en ellas?**

A partir del diálogo, los estudiantes reconocen que los sacramentos no son solamente celebraciones, sino **signos de fe que acompañan diferentes momentos de la vida cristiana y fortalecen la relación de la persona con Dios y con la comunidad**. Asimismo, reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las manifestaciones religiosas y culturales de su entorno.

Finalmente, el docente establece una conexión con el proyecto **“Vista Alegre Digital: Agencia Escolar de Marketing Turístico Comunitario”**, planteando: **“Si queremos dar a conocer nuestra comunidad mediante herramientas digitales, ¿cómo podemos mostrar nuestras expresiones religiosas y culturales de manera responsable, respetuosa**

y sin alterar su verdadero significado?” Los estudiantes proponen acciones como investigar antes de publicar, utilizar información verídica, solicitar autorización para tomar fotografías o grabar personas y presentar las celebraciones desde una perspectiva de respeto y valoración cultural.

CIERRE:

**Fotografías
del CIERRE
de la
sesión**



Reflexión:

El docente invita a los estudiantes a realizar una reflexión final sobre lo aprendido durante la sesión. Para ello, plantea las siguientes preguntas: **¿Qué aprendí hoy sobre los sacramentos?, ¿cuáles son los siete sacramentos y cómo se clasifican?, ¿qué significado tienen en la vida de los cristianos?, ¿qué fue lo que más me ayudó a comprender el tema?, ¿qué dificultad tuve y cómo la superé?, ¿cómo participé en el trabajo de mi equipo?**

Luego, promueve una reflexión relacionada con su contexto: **¿Qué celebraciones o manifestaciones religiosas conocemos en nuestra comunidad?, ¿por qué debemos respetarlas y valorarlas?, ¿cómo podríamos contribuir a que las nuevas generaciones conozcan su significado?**