

TÍTULO: “Los sacramentos nos acompañan en las diferentes etapas de nuestra vida”

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: José María Arguedas

Área: Educación Religiosa

Grado y Sección: 1° “única”

Cantidad de estudiantes: 17

Fecha: 09 de setiembre

Docente: Suzeht Eleida Ramírez Coquinche

2. PLANIFICACIÓN (adjunta en esta parte tu sesión de aprendizaje)

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Capacidades	Desempeño esperado	Criterio de evaluación	Evidencia	Instrumento
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Comprende y valora los principales acontecimientos, hechos y celebraciones de su fe y los relaciona con su vida cotidiana.	Explica el significado de los siete sacramentos y relaciona cada uno con diferentes momentos de la vida cristiana, reconociendo su importancia para fortalecer la fe y la relación con Dios y con la comunidad.	1. Explica con sus propias palabras el significado de los sacramentos. 2. Relaciona cada sacramento con un momento de la vida cristiana. 3. Diferencia los sacramentos de iniciación, curación y servicio a la comunidad. 4. Explica la importancia de los sacramentos para la vida del cristiano. 5. Participa respetuosamente en las actividades grupales.	<u>Línea de tiempo u organizador visual titulado</u> “Los sacramentos acompañan nuestra vida”, donde los estudiantes relacionan los siete sacramentos con diferentes momentos de la vida cristiana y explican su significado.	Lista de cotejo

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque intercultural	Respeto las diferentes manifestaciones religiosas y culturales presentes en su comunidad.
Enfoque de orientación al bien común	Participa responsablemente en el trabajo grupal y valora las expresiones religiosas de su comunidad.

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Organiza y comunica sus aprendizajes de manera clara y creativa.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

1. INICIO – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Situación motivadora	La docente presenta imágenes de diferentes momentos de la vida cristiana: un bautizo, una confirmación, una celebración eucarística, una confesión, la unción de un enfermo, una ordenación sacerdotal y un matrimonio. Luego pregunta: • ¿Qué observamos en estas imágenes? • ¿Qué tienen en común estas celebraciones? • ¿En cuáles de ellas han participado ustedes o sus familias? • ¿Recuerdan los siete sacramentos que estudiamos en la sesión anterior? • ¿Por qué creen que los sacramentos acompañan diferentes momentos de nuestra vida?	Los estudiantes observan, comentan y relacionan las imágenes con sus experiencias.	Imágenes, proyector o impresiones
Recuperación de saberes previos	La docente escribe en la pizarra: BAUTISMO – CONFIRMACIÓN – EUCARISTÍA – RECONCILIACIÓN – UNCIÓN – ORDEN – MATRIMONIO	¿Qué significa cada uno y en qué momento de la vida cristiana se celebra? Los estudiantes recuerdan lo aprendido en la sesión anterior.	Pizarra
Problematización / conflicto cognitivo	La docente plantea: “Si los siete sacramentos fueron instituidos para acompañar la vida cristiana, ¿por qué no todos cumplen la misma función?”	Los estudiantes expresan sus respuestas e hipótesis.	Pizarra
Propósito	“Hoy aprenderemos qué significa cada sacramento y cómo estos acompañan diferentes momentos de la vida cristiana, para valorar su importancia en nuestra fe y en nuestra comunidad.”	Escuchan y expresan qué esperan aprender.	Cartel del propósito

Normas de convivencia	Acuerda normas: escuchar cuando otro participa, respetar las creencias y opiniones, trabajar colaborativamente y cumplir responsabilidades.	Proponen o asumen las normas para el trabajo.	Cartel
------------------------------	---	---	--------

2. DESARROLLO – 50 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Familiarización con el problema	Sacramentos de iniciación cristiana - Bautismo - Confirmación - Eucaristía Sacramentos de curación - Reconciliación - Unción de los enfermos Sacramentos al servicio de la comunidad - Orden sacerdotal - Matrimonio	Los estudiantes organizan los sacramentos en sus cuadernos.	Ficha informativa
Organización de la información	Sacramento ¿Qué significa? ¿Qué nos ayuda a vivir? Bautismo Nos incorpora a la vida cristiana. Iniciar nuestra vida de fe. Confirmación Fortalece nuestra fe y compromiso cristiano. Ser testigos de nuestra fe. Eucaristía Celebramos y recibimos a Cristo. Fortalecer nuestra relación con Dios y la comunidad. Reconciliación Recibimos el perdón de Dios. Reconocer nuestros errores y volver a Dios. Unción de los enfermos Acompaña y fortalece a quienes están enfermos. Vivir la enfermedad con fe y esperanza. Orden sacerdotal Consagra a quienes sirven a la Iglesia. Servir a Dios y a la comunidad. Matrimonio Une a los esposos en una alianza de vida. Formar una familia basada en el amor y compromiso.	La docente explica cada sacramento y permite que los estudiantes formulen preguntas.	Ficha de trabajo, tarjetas
Trabajo colaborativo	Cada grupo recibe tarjetas con: - Los siete sacramentos. - Diferentes situaciones de la vida. - Significados de los sacramentos. Consigna: “Relacionen cada sacramento con la situación de vida que corresponda y expliquen por qué.” Ejemplo: Bautismo → Inicio de la vida cristiana. Reconciliación → Cuando reconocemos nuestros errores y buscamos el perdón.	Los estudiantes dialogan, comparan y justifican sus respuestas.	Tarjetas, papelotes
Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
	su significado, clasificación y momento de la vida cristiana en el que se celebra.”		

Elaboración de la evidencia	La docente acompaña el trabajo y realiza preguntas: • ¿Por qué colocaron este sacramento aquí? • ¿Qué significa? • ¿Qué momento de la vida acompaña? • ¿Por qué es importante para los cristianos?	Cada grupo prepara una línea de tiempo titulada: “Los sacramentos acompañan nuestra vida” Debe contener: 1. Los siete sacramentos. 2. Su clasificación. 3. Su significado. 4. El momento de la vida cristiana con el que se relaciona. 5. Un dibujo o imagen representativa.	Papelote, plumones, imágenes
Socialización y argumentación	La docente realiza retroalimentación y aclara posibles confusiones.	Cada grupo presenta su trabajo. Los demás estudiantes escuchan y pueden realizar preguntas o aportar ideas.	papelotes
Articulación con el proyecto turístico	Explica: “En nuestra comunidad existen diferentes celebraciones religiosas. Si queremos mostrar nuestra comunidad a otras personas mediante nuestro proyecto turístico, ¿cómo podemos presentar estas expresiones religiosas con respeto?”	• Investigar antes de publicar. • Utilizar información verdadera. • Pedir autorización antes de tomar fotografías. • Respetar las creencias de las personas. • No modificar el significado de las celebraciones	Pizarra
Reflexión sobre lo aprendido	La docente pregunta: ¿Cuáles son los siete sacramentos? Los estudiantes los mencionan y recuerdan su clasificación. Luego construyen conjuntamente la siguiente conclusión: Los sacramentos son signos de la gracia de Dios que acompañan diferentes momentos de la vida cristiana. Se clasifican en sacramentos de iniciación, de curación y al servicio de la comunidad.	Los estudiantes los mencionan y recuerdan su clasificación.	Pizarra

3. CIERRE – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Síntesis	Construye con los estudiantes una síntesis: Los sacramentos son signos de la gracia de Dios; son siete y se agrupan en iniciación cristiana, curación y servicio a la comunidad. Cada uno acompaña momentos importantes de la vida cristiana.	Participan completando la síntesis y mencionan los siete sacramentos.	Pizarra
Metacognición	Formula: 1. ¿Qué aprendí hoy? 2. ¿Qué sacramento comprendí mejor? 3. ¿Qué sacramento me resultó más difícil de comprender? 4. ¿Cómo relacioné los sacramentos con la vida de las personas? 5. ¿Cómo participé en mi equipo?	Reflexionan individualmente y comparten algunas respuestas.	Ficha de salida
Transferencia a la vida cotidiana	Plantea: ¿Cómo podemos demostrar respeto cuando participamos u observamos una celebración religiosa de nuestra comunidad?	Reconocen la importancia del respeto, la participación responsable y la valoración de las expresiones religiosas y culturales.	—

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Compromiso	Invita a asumir un compromiso: Cada estudiante completa: “Me comprometo a _____ para valorar y respetar las manifestaciones religiosas de mi comunidad.”	Escriben un compromiso personal.	Tarjeta de salida

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN:

Recuerda que en este recuadro van las fotos de la ejecución de la sesión y la reflexión para los tres momentos.

INICIO:

Fotografías
del INICIO
de la sesión



Reflexión:	El docente invita a los estudiantes a recordar alguna celebración religiosa en la que hayan participado junto a su familia o comunidad, como un bautizo, una primera comunión, una confirmación o un matrimonio. Luego pregunta: ¿Qué sentimientos experimentamos en estas celebraciones?, ¿por qué son importantes para nuestras familias?, ¿qué significado tienen para las personas que participan? A partir de sus respuestas, se promueve una breve reflexión sobre cómo las celebraciones religiosas forman parte de la vida y de la identidad de muchas familias y comunidades. Finalmente, el docente plantea: “Hoy conoceremos qué son los sacramentos y descubriremos por qué son importantes en la vida cristiana y cómo podemos valorar respetuosamente estas expresiones de nuestra comunidad.”
------------	---

DESARROLLO:

Fotografías del
DESARROLLO
de la sesión



--	--

Reflexión:

Reflexión del momento de desarrollo

Después de la elaboración y socialización de los organizadores visuales, el docente orienta a los estudiantes a revisar sus respuestas y contrastarlas con la información trabajada. Los invita a reflexionar mediante preguntas como: **¿Qué hemos descubierto sobre los sacramentos que antes no conocíamos?, ¿por qué creen que los sacramentos acompañan diferentes momentos de la vida de una persona?, ¿qué diferencias encontramos entre los sacramentos de iniciación cristiana, curación y servicio a la comunidad?, ¿qué sacramento está relacionado con alguna experiencia que hayamos vivido en nuestra familia o comunidad?, ¿qué significado tienen estas celebraciones para las personas que participan en ellas?**

A partir del diálogo, los estudiantes reconocen que los sacramentos no son solamente celebraciones, sino **signos de fe que acompañan diferentes momentos de la vida cristiana y fortalecen la relación de la persona con Dios y con la comunidad**. Asimismo, reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las manifestaciones religiosas y culturales de su entorno.

Finalmente, el docente establece una conexión con el proyecto **“Vista Alegre Digital: Agencia Escolar de Marketing Turístico Comunitario”**, planteando: **“Si queremos dar a conocer nuestra comunidad mediante herramientas digitales, ¿cómo podemos mostrar nuestras expresiones religiosas y culturales de manera responsable, respetuosa y sin alterar su verdadero significado?”** Los estudiantes proponen acciones como investigar antes de publicar, utilizar

información verídica, solicitar autorización para tomar fotografías o grabar personas y presentar las celebraciones desde una perspectiva de respeto y valoración cultural.

CIERRE:

Fotografías
del CIERRE de
la sesión



Reflexión:

El docente invita a los estudiantes a realizar una reflexión final sobre lo aprendido durante la sesión. Para ello, plantea las siguientes preguntas: **¿Qué aprendí hoy sobre los sacramentos?, ¿cuáles son los siete sacramentos y cómo se clasifican?, ¿qué significado tienen en la vida de los cristianos?, ¿qué fue lo que más me ayudó a comprender el tema?, ¿qué dificultad tuve y cómo la superé?, ¿cómo participé en el trabajo de mi equipo?**

Luego, promueve una reflexión relacionada con su contexto: **¿Qué celebraciones o manifestaciones religiosas conocemos en nuestra comunidad?, ¿por qué debemos respetarlas y valorarlas?, ¿cómo podríamos contribuir a que las nuevas generaciones conozcan su significado?**