



SESIÓN DE APRENDIZAJE: "Smart Choices, Better Future": written

ÁREA	INGLÉS	FECHA	AGOSTO
TIEMPO	45 minutos	CICLO	VI segundo

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera - Adecúa el texto a la situación comunicativa	- Identifica información relacionada con hábitos de consumo, ahorro y bienestar. - Utiliza vocabulario básico relacionado con money, saving, food y healthy habits. - Escribe mensajes breves para recomendar acciones responsables. - Utiliza should / shouldn't en oraciones sencillas. - Organiza sus ideas de manera clara para elaborar un mini poster.	- Utiliza vocabulario relacionado con ahorro, consumo responsable y hábitos saludables. - Emplea correctamente should / shouldn't en recomendaciones sencillas. - Escribe mensajes breves, claros y relacionados con el propósito de la campaña. - Organiza la información de manera comprensible. - Propone acciones relacionadas con el ahorro, consumo saludable y convivencia respetuosa.	Actividad de identificación de vocabulario. Completa oraciones con should / shouldn't . Mini poster bilingüe: "Smart Choices, Better Future" . Mensajes breves para la campaña.	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Define metas de aprendizaje.	- Organiza sus ideas para elaborar el producto. - Revisa y mejora sus mensajes antes de presentarlos.
---	--

ENFOQUE TRANSVERSAL:

Orientación al bien común. Valor: Responsabilidad.	Reflexiona sobre cómo sus decisiones de consumo pueden contribuir a su bienestar personal, familiar y escolar.	Propone acciones responsables que favorezcan el ahorro, el consumo saludable y el respeto.	Mensajes de la campaña.
---	--	--	-------------------------

PROPÓSITO DE LA SESIÓN.

Escribir mensajes breves en inglés para promover el ahorro, el consumo responsable y hábitos saludables, utilizando expresiones sencillas con should / shouldn't y vocabulario relacionado con el dinero, consumo y bienestar.

DESCRIPCIÓN/ MOMENTOS

INICIO (15 Minutos)

Se inicia con el saludo a los estudiantes y les pregunta: Good morning students. How do you feel?
 Se pregunta a los estudiantes: What are the classroom agreements? Why are rules important?
Situación significativa: Se presenta brevemente la situación: "Some students spend their money on snacks, candies and unhealthy drinks. They sometimes spend all their money and cannot save for school materials. Advertising can also influence our decisions."
Motivación: Se muestra imágenes de una golosina, una bebida poco saludable, una alcancía y útiles escolares. Pregunta:
 • What do you usually buy at school? • Do you save your money? • Is every purchase necessary?
Saberes previos: Se escribe: I save money. I buy snacks every day. I should save money. I shouldn't spend all my money. Los estudiantes identifican las palabras conocidas y deducen el significado de should / shouldn't.
Conflicto cognitivo: How can we give advice in English to help students make better financial and healthy choices?
Propósito de la sesión: "To write short messages in English to promote saving, responsible consumption and healthy habits" Se presentan criterios de evaluación.

DESARROLLO (60 Minutos)

Actividad 1: Vocabulario : Se presenta vocabulario mediante imágenes:
 save money – ahorrar dinero buy – comprar candy – golosina soft drink – gaseosa/bebida healthy food – comida saludable
 school supplies – útiles escolares spend money – gastar dinero save for a goal – ahorrar para una meta.
 Los estudiantes relacionan imágenes y palabras. Luego practican la pronunciación.

Actividad 2: Discover the rule. Se presenta ejemplos:
 You should save money. You should buy healthy food. You shouldn't spend all your money.
 You shouldn't buy unnecessary things.
 Se explica brevemente: Should + verb: recomendación positiva. Shouldn't + verb: recomendación negativa.
 Los estudiantes completan: 1. You _____ save some money. (should) 2. You _____ spend all your money. (shouldn't)
 3. You _____ buy healthy food. (should) 4. You _____ buy things you don't need. (shouldn't)

Actividad 3: Analyze and choose. La docente presenta situaciones:
 A. Ana has S/10 and spends S/10 on candy. B. Luis saves S/3 every week for school supplies. C. Pedro buys a soft drink every day.
 En parejas, los estudiantes escriben una recomendación para cada situación utilizando should / shouldn't.
 Ejemplo: Maria shouldn't spend all her money. Luis should continue saving.

Actividad 4: Create our campaign message. Los estudiantes elaboran individualmente o en parejas un mini poster bilingüe titulado: "Smart Choices, Better Future"
 Debe incluir: • Un título. • Una imagen o dibujo. • 3 recomendaciones en inglés. • Su traducción al español.
 • Una recomendación sobre ahorro. • Una recomendación sobre consumo saludable. • Una recomendación sobre respeto o convivencia.
Ejemplo: Save money for your goals. Ahorra dinero para tus metas.
 You should choose healthy food. Debes elegir alimentos saludables.
 You shouldn't insult your classmates. No debes insultar a tus compañeros.
 La docente acompaña, monitorea y brinda retroalimentación breve: "Good idea!" "Check your verb." "Use should/shouldn't." "Good message!"
 Finalmente los estudiantes, socialización: Algunos estudiantes muestran sus mini posters y leen una recomendación en inglés.

CIERRE (15 Minutos)

Reflexión: • Why should we save money? What shouldn't we buy too often? How can our choices improve our health? How can we promote respect at school?
Metacognición:What did I learn today? What new words did I learn? Can I give advice in English? What responsible choice can I make from today? Ticket de salida: Cada estudiante escribe en una pequeña tarjeta: "Today I should _____." Ejemplo: "Today I should save some money."
Retroalimentación: La docente brinda retroalimentación final destacando el uso del vocabulario, should/shouldn't, claridad del mensaje y relación con la campaña.

Lista de cotejo

	Indicadores	Sí	En proceso	No
1	Utiliza vocabulario relacionado con ahorro y consumo responsable.			
2	Utiliza correctamente should / shouldn't .			
3	Escribe al menos tres recomendaciones breves en inglés.			
4	Sus mensajes se relacionan con el ahorro y el consumo saludable.			
5	Incluye una recomendación relacionada con el respeto y la convivencia.			
6	Organiza su mini poster de manera clara y comprensible.			

.....
SUBDIRECTORA

Rosario Huertas Marzal

.....
DOCENTE