

SESIÓN DE APRENDIZAJE N.º 01

“¿Qué hacemos con las ganancias de nuestro emprendimiento?”

I. DATOS INFORMATIVOS

Datos	Información
Área	Matemática
Grado	4.º de secundaria
Ciclo	VII
Duración	90 minutos
Unidad	Unidad de Emprendimiento
Sesión	1
Competencia	Resuelve problemas de cantidad
Capacidades	Traduce cantidades a expresiones numéricas; comunica su comprensión sobre los números y las operaciones; usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo; argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.
Campo temático	Porcentajes, ganancias, distribución de dinero y toma de decisiones
Producto/Evidencia	Tabla de distribución responsable de las ganancias
Instrumento	Lista de cotejo

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Propósito:

Analizar los resultados económicos obtenidos en un emprendimiento, utilizando porcentajes y operaciones con números racionales para comparar diferentes alternativas de distribución de las ganancias y elaborar una propuesta responsable que permita fortalecer el emprendimiento y favorecer el ahorro.

Criterio de evaluación

Analiza y representa diferentes alternativas de distribución de una ganancia, calcula porcentajes correctamente, compara los resultados y sustenta una propuesta de distribución responsable considerando las necesidades del emprendimiento y el ahorro.

Evidencia

Una **tabla de distribución responsable de las ganancias**, donde las estudiantes:

- Identifican la ganancia disponible.
- Calculan porcentajes.
- Determinan cantidades correspondientes.
- Comparan diferentes escenarios.
- Proponen una distribución.
- Justifican su decisión mediante argumentos matemáticos.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Durante las últimas semanas, un grupo de estudiantes ha desarrollado un pequeño emprendimiento escolar. Después de descontar los gastos realizados para producir y vender sus productos, han obtenido una **ganancia de S/ 200**.

Ahora deben decidir qué hacer con ese dinero. Algunas integrantes proponen gastar toda la ganancia en necesidades personales; otras consideran que deberían reinvertir todo para hacer crecer el negocio. Un tercer grupo propone distribuir el dinero entre **reinversión, ahorro y otros gastos**.

Frente a esta situación surge el siguiente desafío:

¿Cuál de las alternativas permitirá fortalecer nuestro emprendimiento y, al mismo tiempo, cuidar nuestro futuro?

Las estudiantes deberán utilizar sus conocimientos sobre **porcentajes, operaciones y comparación de cantidades** para analizar las alternativas y elaborar una propuesta fundamentada.

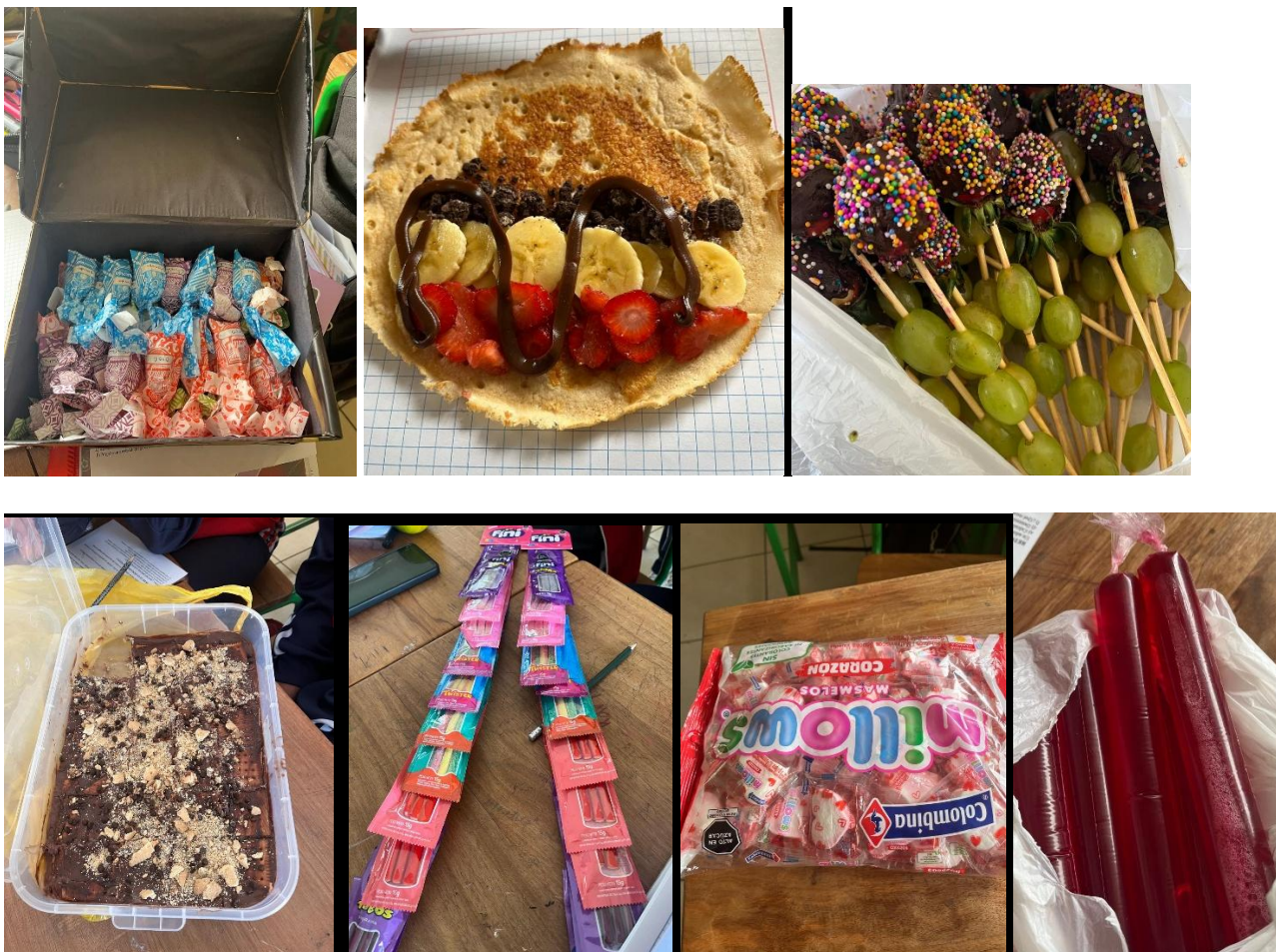
IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO 1: INICIO – 15 minutos

1. Bienvenida y motivación – 5 min

La docente saluda a las estudiantes y genera un clima favorable para el aprendizaje.

Se presenta una imagen o situación relacionada con un pequeño emprendimiento escolar.



La docente plantea:

“Nuestro emprendimiento ha logrado obtener ganancias. Ahora aparece una nueva pregunta: ¿qué hacemos con el dinero que hemos ganado?”

Se escuchan algunas respuestas espontáneas.

Posibles respuestas:

- Comprar materiales.
- Guardarlo.
- Comprar algo que necesitamos.
- Invertir nuevamente.
- Compartirlo entre las integrantes.

La docente recoge las respuestas sin calificarlas como correctas o incorrectas.

2. Recuperación de saberes previos – 5 min

Se plantean preguntas:

1. ¿Qué entendemos por ingreso?
2. ¿Qué diferencia existe entre costo y ganancia?
3. ¿Cómo calculamos una ganancia?
4. ¿Qué significa reinvertir?
5. ¿Qué significa ahorrar?
6. ¿Cómo calculamos el 10 %, 20 %, 30 % o 50 % de una cantidad?
7. ¿En qué situaciones de nuestra vida utilizamos porcentajes?

La docente registra las ideas principales en la pizarra.

Recordamos

Ganancia = Ingresos – Costos

Y para calcular un porcentaje:

$$\text{Porcentaje} = \frac{\text{porcentaje}}{100} \times \text{cantidad}$$

Ejemplo:

$$30\% \text{ de } 600 = \frac{30}{100} \times 600 = 180$$

3. Presentación del propósito y reto – 5 min

La docente comunica:

Hoy analizaremos diferentes maneras de distribuir las ganancias de un emprendimiento utilizando porcentajes, compararemos los resultados y elaboraremos una propuesta responsable.

Se presenta el reto:

RETO

Un emprendimiento obtuvo **S/ 200 de ganancia**. ¿Cómo podríamos distribuir responsablemente ese dinero entre reinversión, ahorro y otros gastos?

Pregunta guía

¿Qué distribución de la ganancia permitiría fortalecer nuestro emprendimiento y cuidar nuestro futuro?

MOMENTO 2: DESARROLLO – 50 minutos

COMPRENDEMOS EL PROBLEMA – 10 min

La docente presenta la situación:

El emprendimiento “Jóvenes Emprendedoras”

Después de realizar sus ventas y descontar todos los costos, un equipo obtuvo una ganancia de:

S/ 600

Las integrantes consideran tres posibilidades:

Alternativa A: Gastar todo

Destino	Porcentaje	Monto
Gastos personales	100 %	S/ 200
Total	100 %	S/ 200

Alternativa B: Reinvertir todo

Destino	Porcentaje	Monto
Reinversión	100 %	S/ 200
Total	100 %	S/ 200

Alternativa C: Distribuir

Destino	Porcentaje	Monto
Reinversión	50 %	S/ 100
Ahorro	30 %	S/ 60
Otros gastos	20 %	S/ 40
Total	100 %	S/ 200

Las estudiantes responden:

- ¿Qué información conocemos?
- ¿Cuál es la ganancia?
- ¿Qué significa el 50 %?
- ¿Cuánto representa el 30 %?
- ¿Por qué los porcentajes deben sumar 100 %?
- ¿Qué alternativa permite destinar dinero a más de una finalidad?

BÚSQUEDA Y EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS – 20 min

Las estudiantes trabajan en equipos.

Actividad 1. Calculamos porcentajes

Completen:

Porcentaje	Cálculo	Resultado
10 % de S/ 200	$0,10 \times 200$	S/ 20
20 % de S/ 200	$0,20 \times 200$	S/ 40
30 % de S/ 200	$0,30 \times 200$	S/ 60
40 % de S/ 200	$0,40 \times 200$	S/ 80
50 % de S/ 200	$0,50 \times 200$	S/ 100
60 % de S/ 200	$0,60 \times 200$	S/ 120

La docente acompaña a los equipos y formula preguntas:

¿Qué operación están utilizando?

¿Cómo pueden comprobar que su resultado es correcto?

¿Qué relación existe entre el porcentaje y la cantidad obtenida?

Actividad 2. Analizamos escenarios

Cada equipo analiza las siguientes propuestas.

Escenario 1

- 70 % reinversión
- 20 % ahorro
- 10 % otros gastos

Calculen cuánto dinero corresponde a cada categoría.

Escenario 2

- 50 % reinversión
- 30 % ahorro
- 20 % otros gastos

Escenario 3

- 40 % reinversión
- 40 % ahorro
- 20 % otros gastos

Completan:

Escenario	Reinversión	Ahorro	Otros gastos	Total
1	S/ ____	S/ ____	S/ ____	S/ 200
2	S/ ____	S/ ____	S/ ____	S/ 200
3	S/ ____	S/ ____	S/ ____	S/ 200

SOCIALIZAMOS Y REPRESENTAMOS – 10 min

Cada equipo presenta sus resultados.

La docente organiza la información en la pizarra.

Se promueve la comparación:

¿Qué ocurre cuando aumentamos el porcentaje destinado a la reinversión?

¿Qué sucede con el ahorro?

¿Qué escenario permite ahorrar una mayor cantidad?

¿Qué escenario proporciona mayor capital para continuar el emprendimiento?

Las estudiantes explican sus procedimientos.

REFLEXIONAMOS Y ARGUMENTAMOS – 15 min

La docente plantea:

“No necesariamente existe una única distribución para todos los emprendimientos. La decisión dependerá de las necesidades y objetivos del negocio.”

Cada equipo debe construir su propia propuesta.

DESAFÍO

Distribuyan los S/ 600 de manera responsable.

Condiciones:

- La suma de los porcentajes debe ser **100 %**.
- Deben destinar una parte a **reinversión**.
- Deben destinar una parte al **ahorro**.
- Pueden considerar una parte para **otros gastos**.
- Deben justificar matemáticamente su propuesta.

Ficha de propuesta

Destino	Porcentaje	Cálculo	Monto
Reinversión	___ %	___ × 200	S/ ___
Ahorro	___ %	___ × 200	S/ ___
Otros gastos	___ %	___ × 200	S/ ___
TOTAL	100 %		S/ 200

Nuestra propuesta si fuera la ganancia 600 como sería?

Distribuiremos la ganancia de S/ 600 de la siguiente manera:

Reinversión: _____ %

Ahorro: _____ %

Otros gastos: _____ %

Justificación:

Elegimos esta distribución porque _____

MOMENTO 3: CIERRE – 15 minutos

1. Socialización final – 5 min

Dos o tres equipos presentan sus propuestas.

La docente destaca que las propuestas pueden ser diferentes siempre que:

- Los porcentajes estén correctamente calculados.
- La suma sea 100 %.
- Los montos correspondan a los porcentajes.
- La propuesta tenga una justificación.

2. Metacognición – 5 min

Las estudiantes responden individualmente:

¿Qué aprendí hoy?, ¿Cómo calculé los porcentajes?, ¿Qué fue lo más difícil?, ¿Cómo puedo aplicar este aprendizaje a mi emprendimiento?, ¿Por qué es importante ahorrar una parte de nuestras ganancias?

3. Ticket de salida – 5 min

Antes de salir, cada estudiante resuelve:

Un emprendimiento obtiene **S/ 800 de ganancia**. Se decide destinar el **40 % a reinversión**, **35 % al ahorro** y **25 % a otros gastos**.

- a) ¿Cuánto dinero se reinvertirá?
- b) ¿Cuánto dinero se ahorrará?
- c) ¿Cuánto corresponderá a otros gastos?
- d) ¿Cuánto dinero se distribuyó en total?

Respuesta esperada:

- Reinversión: S/ 320
- Ahorro: S/ 280
- Otros gastos: S/ 200
- Total: S/ 800

V. EVALUACIÓN

Lista de cotejo

N.º	Criterios de evaluación	Sí	No
1	Identifica correctamente la ganancia disponible.	☐	☐
2	Diferencia ingresos, costos y ganancias.	☐	☐
3	Calcula porcentajes de una cantidad correctamente.	☐	☐
4	Determina los montos correspondientes a cada porcentaje.	☐	☐
5	Comprueba que la suma de los porcentajes sea 100 %.	☐	☐
6	Compara diferentes alternativas de distribución.	☐	☐
7	Elabora una propuesta de distribución responsable.	☐	☐
8	Sustenta su propuesta utilizando argumentos matemáticos.	☐	☐

VI. RECURSOS Y MATERIALES

- Ficha de trabajo.
- Pizarra y plumones.
- Calculadora.
- Papelotes.
- Tarjetas con porcentajes.
- Cuaderno de trabajo.
- Texto “Investigamos” de 4.º de secundaria, según corresponda.
- Hojas de colores para la propuesta de distribución.

VII. PRODUCTO FINAL DE LA SESIÓN

“Mi plan para distribuir las ganancias”

Cada equipo presenta una tabla como la siguiente:

Concepto	Porcentaje	Monto	¿Por qué?
Reinversión	50 %	S/ 300	Comprar materiales y mejorar el emprendimiento
Ahorro	30 %	S/ 180	Contar con un fondo para futuras necesidades
Otros gastos	20 %	S/ 120	Cubrir necesidades relacionadas con el emprendimiento
TOTAL	100 %	S/ 600	

Conclusión esperada

Una administración responsable de las ganancias implica tomar decisiones considerando las necesidades actuales del emprendimiento y sus metas futuras. Los porcentajes permiten representar y comparar las diferentes formas de distribuir el dinero y fundamentar nuestras decisiones.