

**TÍTULO: APRENDIENDO A AHORRAR – ALCANCIA ECOLOGICA****I. Datos generales**

ÁREA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA.		DOCENTE RESPONSABLE	DORIS GALECIO MORA		
UNIDAD DE APRENDIZAJE	SESIÓN N.º	DURACIÓN	Grado y sección	1º. A	1º. B	1º. C
03	10	2 horas	Fecha	16/09	16/09	16/09

II. Propósito de aprendizaje

COMPETENCIA	CAPACIDADES		DESEMPEÑOS
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica. - Diseña la alternativa de solución tecnológica. - Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. - Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.		Los estudiantes diseñan y construyen una alcancía utilizando una botella plástica reutilizada, aplicando conocimientos sobre materiales, diseño y funcionamiento, mientras reflexionan sobre la importancia del ahorro y la administración responsable del dinero.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las tics. Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad.		
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje, para lo cual establece un orden y una prioridad en las acciones de manera secuenciada y articulada.		
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES OBSERVABLES	
Búsqueda de la excelencia	Respeto Responsabilidad	Las estudiantes valoran la responsabilidad en la adquisición de conocimientos sobre el ahorro y el reúso de materiales como las botellas PET.	

III. Secuencia didáctica

PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
Saberes previos	La docente ingresa y saluda a las estudiantes, ¿les pregunta cómo se sienten el día de hoy?, sociabiliza las respuestas, luego escribe en la pizarra el título de la sesión, y les pregunta ¿Sabes qué es ahorro? ¿Alguna vez has usado una alcancía? ¿Se pueden reusar las botellas de gaseosas de plástico? Se sociabilizan las respuestas de las estudiantes conjuntamente con la docente.	Plumones Pizarra Multimedia

RETO (Conflicto Cognitivo)	¿Cómo se llama el proceso de crear algo usando un material que se iba a desechar como las botellas de plástico? ¿Por qué es importante el ahorro? Mediante lluvia de ideas se recogen las respuestas y se sociabilizan, luego se les pregunta y determinan en forma conjunta la competencia que se va a desarrollar durante la sesión de aprendizaje .	laptop Internet 1 botellas pet pegamento pinturas acrílicas materiales de decoración diversos. tijeras
DESARROLLO (Gestión, acompañamiento y retroalimentación)	Se les indica que coloquen los materiales requeridos como botellas de plástico, pinturas, pegamento y otros de decoración sobre la mesa, la docente proyecta imágenes con modelos de alcancías, un cerdito, las estudiantes podrán usar su creatividad para elaborar su alcancía alborada con material reusable. Se les entrega una lista de cotejo a cada coordinadora de grupo para que realice la coevaluación del grupo durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. Luego con cuidado irán elaborando el diseño de la alcancía su elección , la docente constantemente monitoreara a cada grupo de trabajo , retroalimentando según las necesidades de cada grupo	
SALIDA (Evaluación y metacognición)	Se promueve la reflexión de lo aprendido a través de las siguientes preguntas: ¿QUE APRENDIMOS HOY?, ¿EN QUE NOS AYUDARÁ LO QUE HAS APRENDIDO?, ¿CÓMO LO HE APRENDIDO? ¿COMO PUEDO MEJORAR MI PARTICIPACIÓN EN EL CHAT? ¿QUÉ HA RESULTADO MÁS DIFÍCIL?	
ACTIVIDAD PARA CASA EVIDENCIA	Investiga sobre la importancia de las 3 R y del REUSO especialmente .	

IV. Evaluación

SITUACIÓN DE LA EVALUACIÓN (EVIDENCIA/PRODUCTO)	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Elaboración de Alcancia con botella PET	Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el grupo.	Observación	Lista de Cotejo

DORIS GALECIO MORA

DOCENTE



