

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 07

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 06

TÍTULO DE LA UNIDAD: "Creamos nuevas estrategias para aprender mejor"

I.-DATOS INFORMATIVOS

ÁREA	GRADO	FECHA	DURACIÓN	N° SESION	DOCENTE
DPCC	1º E y F	Del 28 AL 02 DE OCTUBRE DEL 2026	"90"	07	CESAR ESPINOZA OCAÑA

SESIÓN 07: (Educación financiera) "¿Gasto o ahorro? Tomamos decisiones inteligentes con nuestro dinero"

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITO	Que los estudiantes analicen sus hábitos de consumo, identifiquen la influencia de la publicidad y el consumo impulsivo en sus decisiones económicas, y valoren la importancia del ahorro como una estrategia para alcanzar metas personales y académicas, promoviendo además relaciones de respeto y buen trato en el aula.				
COMPETENCIA	1.- Construye su identidad 2.- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				
CAPACIDADES	TEMATICA	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	EVALUACIÓN
• Interactúa con todas las personas. • Construye normas y asume acuerdos y leyes. • Maneja conflictos de manera constructiva.	- Consumo responsable. - Necesidades y deseos. - Consumo impulsivo. - Influencia de la publicidad. - Importancia del ahorro. - Metas de ahorro escolar.	Analiza las consecuencias de sus decisiones de consumo y ahorro, evaluando de manera crítica cómo estas influyen en su bienestar personal, familiar y escolar.	- Diferencia necesidades y deseos. - Reconoce situaciones de consumo impulsivo. - Explica la importancia del ahorro. - Propone acciones de consumo responsable. - Participa en la elaboración del decálogo y acuerdos de convivencia.	Decálogo del consumo responsable y buen trato.	- Lista de cotejo - rubrica de evaluación - Observación del docente

III. ENFOQUE TRANSVERSAL

Orientación al Bien Común

Valor: Responsabilidad.

Actitud observable: Los estudiantes analizan las consecuencias de sus decisiones considerando el bienestar propio y de los demás.

IV. COMPETENCIA TRANSVERSAL

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.

V. METODOLOGÍA

Socio constructivista

Promueve la participación activa, el trabajo colaborativo, la reflexión crítica y la construcción de conocimientos a partir de experiencias y saberes previos.

V. EVIDENCIAS	VI. PRODUCTO DE LA SESIÓN
- Participación en la deliberación. - Propuestas de acuerdos. - Papelote. - Firma del compromiso colectivo.	Decálogo: "Mi dinero cuenta: 10 compromisos para consumir responsablemente y convivir con respeto".

PREGUNTA RETADORA ¿Cómo podemos utilizar mejor nuestro dinero para alcanzar nuestras metas sin perjudicar nuestro bienestar ni nuestra convivencia con los demás?

VII. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO (15 minutos) Motivación - Observan imágenes de estudiantes comprando golosinas, bebidas y útiles escolares. - Responden: ¿En qué gastas normalmente tu dinero? ¿Qué compras son necesarias y cuáles son impulsivas? ¿Alguna vez te quedaste sin dinero para algo importante? - Presentación del propósito y pregunta retadora. PREGUNTA RETADORA ¿Cómo podemos utilizar mejor nuestro dinero para alcanzar nuestras metas sin perjudicar nuestro bienestar ni nuestra convivencia con los demás?	DESARROLLO (50 min) Actividad 01: Analizamos una situación (20 min) Caso: "María recibe S/15 semanales. Durante varios días compra gaseosas, dulces y snacks. Cuando necesita una cartulina para un trabajo escolar, ya no tiene dinero suficiente y debe pedir prestado a sus compañeros." Preguntas: ¿Cuál fue el principal error de María? ¿Qué gastos eran necesarios? ¿Qué gastos eran impulsivos? ¿Qué habría pasado si hubiera ahorrado parte de su dinero? ¿Qué consejo le darías? Luego resuelven el cuadro comparativo "consumo responsable y ahorro" del ANEXO 02
Se entrega la ficha a fin desarrollen la actividad 02 DECÁLOGO: "MI DINERO CUENTA: CONSUMO RESPONSABLE, AHORRO INTELIGENTE Y EL BUEN TRATO" 1.-Nuestros 10 compromisos _____ _____ _____ 2.-Nuestro lema "Ahorramos con responsabilidad y convivimos con respeto." 3.-Reflexiono ¿Cuál de estos compromisos considero más importante y por qué? 4.-Reflexión grupal ¿Por qué es importante cumplir este decálogo? 5.-Compromiso del grupo <i>Ejemplo:</i> "Nos comprometemos a utilizar nuestro dinero de manera responsable, practicar el ahorro y mantener relaciones basadas en el respeto y la buena convivencia para contribuir al bienestar de nuestra aula y comunidad educativa." 6.-Firma de los integrantes	Actividad 02: Elaboramos el decálogo (15 min) En grupos elaboran diez compromisos relacionados con: - El ahorro. - El consumo responsable. - El respeto entre compañeros. Ejemplos: - Pienso antes de comprar. - Comparo precios antes de gastar. - Ahorro una parte de mi dinero. - Respeto las opiniones de mis compañeros. - Evito las burlas y los apodos. CIERRE (20 min) Presentación de los decálogos. Compromiso personal:

VII. RECURSOS Y MATERIALES

PARA EL DOCENTE	PARA EL ESTUDIANTE
- Programa Curricular de Secundaria - MINEDU - Imágenes grandes y coloridas sobre violencia - Papelotes y plumones - Pizarra y tizas/plumones	- Cuaderno de apuntes - Ficha de trabajo con casos (simple) - Lápiz y colores - Cuadro simple impreso

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. (2016). *Currículo Nacional de la Educación Básica*.
- Ministerio de Educación. (2017). *Programa Curricular de Secundaria*.
- Ministerio de Educación. (2024). Resolución Ministerial N.º 556-2024-MINEDU.

San Martín de Porres, 21 de Setiembre de 2026

.....
Subdirección

.....
Cesar Espinoza Ocaña
Docente DPCC

X. ANEXOS

ANEXO 01

DECÁLOGO: "MI DINERO CUENTA: CONSUMO RESPONSABLE, AHORRO INTELIGENTE Y EL BUEN TRATO

"

1.-Nuestros 10 compromisos

2.-Nuestro lema

"Ahorramos con responsabilidad y convivimos con respeto."

3.-Reflexiono

¿Cuál de estos compromisos considero más importante y por qué?

4.-Reflexión grupal

¿Por qué es importante cumplir este decálogo?

5.-Compromiso del grupo

Ejemplo : "Nos comprometemos a utilizar nuestro dinero de manera responsable, practicar el ahorro y mantener relaciones basadas en el respeto y la buena convivencia para contribuir al bienestar de nuestra aula y comunidad educativa."

6.-Firma de los integrantes

ANEXO 02

CUADRO COMPARATIVO: CONSUMO RESPONSABLE Y AHORRO

Aspecto	Consumo responsable	Consumo impulsivo
Concepto	Consiste en comprar pensando en nuestras necesidades y posibilidades económicas.	Consiste en comprar sin planificar y dejándonos llevar por el momento.
Decisión	Se piensa antes de realizar la compra.	Se compra rápidamente, sin analizar.
Necesidades	Se priorizan las necesidades antes que los deseos.	Se pueden confundir los deseos con necesidades.
Publicidad	Se analiza críticamente la información de los anuncios.	La publicidad puede influir fácilmente en la decisión de compra.
Dinero	Se administra y utiliza de manera organizada.	Se puede gastar dinero innecesariamente.
Ahorro	Permite reservar una parte del dinero para una meta.	Puede dificultar el ahorro porque se gasta el dinero disponible.
Ejemplo	Comprar los materiales que realmente se necesitan para una tarea y guardar el dinero restante.	Comprar golosinas porque estaban en oferta aunque no estaban previstas.
Resultado	Favorece una mejor administración del dinero y permite alcanzar metas.	Puede generar arrepentimiento y dejar menos dinero disponible para otras necesidades.

ANEXO 03.-LISTA DE COTEJO

Evidencia: Decálogo "Mi dinero cuenta: consumo responsable y ahorro inteligente"

Área: DPCC

Indicaciones: Marca ✓ si el grupo cumple con el criterio y X si aún necesita mejorarlo.

N.º	Criterios de evaluación	Sí	No	Observaciones
1	El decálogo presenta un título relacionado con el consumo responsable y el ahorro.	☐	☐	
2	Incluye 10 compromisos claramente formulados.	☐	☐	
3	Diferencia o considera la importancia de priorizar necesidades frente a deseos.	☐	☐	
4	Propone acciones para evitar el consumo impulsivo.	☐	☐	
5	Incluye compromisos relacionados con el ahorro.	☐	☐	
6	Considera el uso responsable del dinero para necesidades escolares o personales.	☐	☐	
7	Incluye compromisos relacionados con el respeto y el buen trato.	☐	☐	
8	Los compromisos son concretos y pueden aplicarse en la vida cotidiana.	☐	☐	
9	El grupo organizó la información de manera clara y ordenada.	☐	☐	
10	Todos o la mayoría de integrantes participaron en la elaboración del decálogo.	☐	☐	

Resultado:

☐ Logrado ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo

ANEXO 04.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Evidencia: Decálogo “Mi dinero cuenta: consumo responsable y ahorro inteligente”

Criterios	AD – Logro destacado	A – Logro esperado	B – En proceso	C – En inicio
1. Consumo responsable	Propone compromisos claros y pertinentes que demuestran una comprensión sólida del consumo responsable.	Propone compromisos adecuados relacionados con el consumo responsable.	Presenta algunos compromisos relacionados con el consumo responsable, pero son poco precisos.	Los compromisos no evidencian comprensión del consumo responsable.
2. Ahorro y uso del dinero	Plantea diversas acciones concretas para ahorrar y utilizar responsablemente el dinero.	Plantea acciones adecuadas para ahorrar y utilizar responsablemente el dinero.	Menciona el ahorro, pero las acciones son poco concretas.	No incorpora acciones relacionadas con el ahorro.
3. Necesidades, deseos y consumo impulsivo	Propone acciones claras para diferenciar necesidades y deseos y evitar compras impulsivas.	Reconoce la importancia de diferenciar necesidades y deseos y evitar gastos impulsivos.	Reconoce parcialmente la diferencia, pero sus propuestas son poco claras.	No evidencia una diferenciación entre necesidades y deseos.
4. Buen trato y convivencia	Integra de manera pertinente el respeto, la empatía y el buen trato en sus compromisos.	Incluye compromisos relacionados con el respeto y la buena convivencia.	Incluye algunos compromisos de convivencia, pero de manera limitada.	No incorpora compromisos relacionados con el buen trato.
5. Claridad y organización	Presenta los 10 compromisos de manera clara, ordenada, creativa y fácil de comprender.	Presenta los 10 compromisos de manera clara y ordenada.	Presenta los compromisos con cierta desorganización o dificultad de comprensión.	La información está desordenada y resulta difícil comprenderla.
6. Participación grupal	Todos los integrantes participan activamente, aportan ideas y colaboran en la elaboración.	La mayoría de integrantes participa y colabora en el trabajo.	Participan algunos integrantes, mientras otros tienen poca participación.	La participación grupal es mínima o se concentra en uno o dos integrantes.

Escala sugerida

- **AD:** Logro destacado
- **A:** Logro esperado
- **B:** En proceso
- **C:** En inicio

Producto que se evaluará

Un papelote grupal con el “Decálogo: Mi dinero cuenta: consumo responsable y ahorro inteligente”.

De esta manera, la **lista de cotejo** te sirve para una evaluación rápida durante la elaboración y la **rúbrica** para valorar con mayor profundidad el producto final y la participación del grupo.