



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

UNIDAD 06: "AHORRAR PARA CRECER, EMPRENDER PARA TRANSFORMAR"

Título de la sesión: Ahorrar hoy para alcanzar mis metas mañana

I. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE	AMÉRICA EULALIA DÁVALOS ARIAS	ÁREA	DPCC	NIVEL	SECUNDARIA
CICLO	VII	GRADO	5TO	SECCIONES	C, E, F, G, H
BIMESTRE	III	FECHA	Del 14 al 18/09	N° DE HORAS	3 HORAS

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Competencia	Capacidades	Desempeño	Evidencia de aprendizaje	Criterio de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad	-Se valora a sí mismo. -Reflexiona y argumenta éticamente.	-Argumenta la importancia del ahorro. -Elabora un plan sencillo de ahorro considerando una meta, plazo, monto y acciones concretas para alcanzarla.	Plan personal de ahorro	-Formula una meta concreta. -Establece un monto y plazo. -Propone acciones realistas. -Explica la importancia del ahorro.	Ficha de seguimiento
Enfoque transversal	Valor	Organiza acciones de difusión cultural para fortalecer la identidad local.			
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Establecen metas de ahorro, mejoran progresivamente sus hábitos financieros y desarrollan iniciativas emprendedoras.			
De derechos	Libertad y responsabilidad	Disposición para elegir voluntaria y responsablemente cómo utilizar sus recursos económicos, considerando las consecuencias de sus decisiones.			

III. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Que las estudiantes comprendan la importancia del ahorro y elaboren un **plan de ahorro personal** considerando una meta concreta, plazo y monto.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Inicio	La docente saluda a las estudiantes se lee y escribe el título de la sesión, la competencia y el propósito. Motivación y saberes previos: Andrea quiere comprar un libro de S/60. Recibe S/5 de propina cada semana y suele gastar todo en pequeños consumos. Preguntas de reflexión: ¿Podrá alcanzar su meta? ¿Qué tendría que cambiar? ¿Ahorrar significa dejar de gastar completamente? Pregunta retadora: ¿Cómo podemos convertir un deseo en una meta alcanzable mediante el ahorro?	Pizarra Mota Plumones Cuadernos	Ficha de seguimiento
Desarrollo	La docente presenta: AHORRAR= es reservar una parte de nuestros recursos actuales para alcanzar una meta futura. Las estudiantes reflexionan acerca del ahorro en sus vidas: • ¿Los pequeños gastos realmente afectan nuestra capacidad de ahorrar? _____ • Un pequeño gasto que podría reducir durante esta semana es: _____ • Si reduzco este gasto, podría ahorrar aproximadamente: S/ _____	Hojas bond Plumones	

	Actividad: Diseño mi plan personal de ahorro Elementos de un plan: 1. Meta (aquello que espero obtener). 2. Monto necesario (su valor en dinero). 3. Tiempo (¿cuándo espero lograrlo?). 4. Cantidad que ahorraré periódicamente (diario, semanal). 5. Estrategias para evitar gastos innecesarios (¿Qué gasto reduciré?). Cada estudiante diseña su estrategia de ahorro según la meta que desee lograr. Se les puede dar algunas ideas como: comprar un libro, ahorrar para un viaje familiar, ahorra para algo que necesite en la fiesta de promoción, comprar materiales para un emprendimiento escolar, comprar un regalo para alguien. Cada estudiante presenta su meta y explica las acciones concretas que realizará para alcanzarla.		
Cierre	Metacognición: ¿qué aprendí hoy sobre el ahorro? ¿Qué descubrí sobre las acciones para alcanzar una meta?	Preguntas	
Extensión	Implementar durante una semana una “caja de ahorro simbólica” , anotando diariamente cuánto logró ahorrar.	Registra información	

V. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Ficha de seguimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTUDIANTE	Formula una meta concreta			Establece un monto y plazo.			Propone acciones realistas			Explica la importancia del ahorro		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

V° B° SUBDIRECCIÓN

COORDINADORA PEDAGÓGICA

DOCENTE