



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

UNIDAD 06: "AHORRAR PARA CRECER, EMPRENDER PARA TRANSFORMAR"

Título de la sesión: ¿En qué se va mi dinero? Aprendemos a tomar decisiones financieras responsables

I. DATOS INFORMATIVOS:

DOCENTE	AMÉRICA EULALIA DÁVALOS ARIAS	ÁREA	DPCC	NIVEL	SECUNDARIA
CICLO	VII	GRADO	5TO	SECCIONES	C, E, F, G, H
BIMESTRE	III	FECHA	Del 07al 11/09	N° DE HORAS	3 HORAS

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Competencia	Capacidades	Desempeño	Evidencia de aprendizaje	Criterio de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad	-Se valora a sí mismo. -Reflexiona y argumenta éticamente.	-Analiza sus hábitos cotidianos de consumo, diferenciando necesidades y deseos. - Explica cómo el uso responsable o irresponsable del dinero puede afectar su bienestar personal y familiar.	Semáforo de mis decisiones económicas	-Diferencia necesidades y deseos. -Analiza las consecuencias de una decisión económica. -Propone una decisión responsable. -Explica cómo el uso del dinero puede afectar el bienestar personal y familiar.	Ficha de seguimiento
Enfoque transversal	Valor	Organiza acciones de difusión cultural para fortalecer la identidad local.			
DE DERECHOS	Libertad y responsabilidad	Disposición para elegir voluntaria y responsablemente cómo utilizar sus recursos económicos, considerando las consecuencias de sus decisiones.			

III. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Que las estudiantes analicen sus hábitos cotidianos de consumo, diferencien **necesidades y deseos** y reflexionen sobre cómo sus decisiones económicas pueden favorecer o perjudicar su bienestar personal y familiar

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
Inicio	La docente saluda a las estudiantes se lee el título y la situación significativa de la unidad, se escribe el propósito y el reto de la sesión. Motivación y saberes previos: "Tengo S/20, ¿qué hago con ellos?" La docente presenta la siguiente situación: Camila recibe S/20 para sus gastos de la semana. El lunes compra una bebida y unas galletas. El martes compra un accesorio que vio en redes sociales. El miércoles gasta S/8 en una comida que no había planificado. El jueves necesita dinero para una actividad escolar, pero ya no tiene. Preguntas de reflexión: ¿Qué decisiones tomó Camila? ¿Todas sus compras eran necesarias? ¿Qué pudo haber hecho diferente? ¿Alguna vez les ha ocurrido algo parecido? Pregunta retadora: ¿Gastar nuestro dinero en lo que queremos siempre significa tomar una buena decisión?	Pizarra Mota Plumones Cuadernos Tarjetas	Ficha de seguimiento
Desarrollo	Actividad individual: "Mis decisiones económicas" Cada estudiante recibe cuatro situaciones: 1. Comprar una recarga para el celular.		

	2. Comprar un cuaderno que necesita para estudiar. 3. Comprar una prenda porque está de moda. 4. Ahorrar para comprar algo que realmente necesita. Clasifica cada situación: <table border="1"> <tr> <th>Situación</th><th>Necesidad</th><th>Deseo</th><th>¿Por qué?</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Actividad grupal: “El caso de Valeria” Valeria recibe S/50 mensuales para sus gastos. Quiere comprar unos audífonos de S/45 porque sus amigas los tienen. Sin embargo, también necesita comprar materiales para una actividad escolar y quiere ahorrar para una meta personal. Los equipos responden: ¿Qué necesidades tiene Valeria? ¿Qué deseos tiene? ¿Qué decisión sería más responsable? ¿Qué consecuencias tendría gastar todo? ¿Qué consejo le darían? Cada equipo formula una decisión financiera responsable. Evidencia: “Semáforo de mis decisiones económicas” Cada estudiante escribe: ● Dos hábitos económicos que realiza correctamente. ● Dos hábitos que necesita mejorar. ● Dos hábitos que debe evitar.	Situación	Necesidad	Deseo	¿Por qué?					Cuaderno Lapiceros Hojas bond Plumones Cuaderno Lapiceros Ficha	
Situación	Necesidad	Deseo	¿Por qué?								
Cierre	Metacognición: ¿qué aprendí hoy sobre las decisiones económicas? ¿Qué descubrí sobre mi manera de utilizar el dinero?	Preguntas									
Extensión	Durante tres días registrar tres gastos diarios y clasificarlos en necesidad o deseo.	Registra información									

V. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

- Ficha de seguimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTUDIANTE	Diferencia necesidades y deseos.			Analiza las consecuencias de una decisión económica			Propone una decisión responsable.			Explica cómo el uso del dinero puede afectar el bienestar personal y familiar.		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

V° B° SUBDIRECCIÓN

COORDINADORA PEDAGÓGICA

DOCENTE