



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 03 – UNIDAD IV - III BIMESTRE.

I. DATOS INFORMATIVOS:



Institución Educativa	N° 6090 "José Olaya Balandra"		
Nombre de la actividad	"Diseñamos, fortalecemos y sustentamos la propuesta de solución"		
Fecha	24 al 28 de agosto de 2026.	Duración	03 horas.
Docentes	LUZ MARIBEL LEYVA CUBAS	Área	CIENCIAS SOCIALES.
Grado y Sección	1º A(24-28) B(24-28) C(25-26) D(25-28)	N° de semana	03

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras.	Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ello, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos.	- Diseña una propuesta de solución frente a un problema económico, considerando las necesidades, recursos disponibles y alternativas posibles. -Incorpora información relevante y criterios de ahorro, planificación y consumo responsable. -Sustenta su propuesta de decisión económica con argumentos claros, explicando sus beneficios y posibles consecuencias.	Lista de cotejo.

III. PROPÓSITO SINTETIZADO:

Los estudiantes construyen, revisan y fortalecen una propuesta de solución al caso problema, considerando su coherencia con el reto financiero planteado, la aplicación de conceptos de educación financiera, su viabilidad, los posibles riesgos y los argumentos que sustentan su elección. Durante esta sesión, el aula desarrollará el Momento 3 de la bitácora, consolidando la propuesta final construida colectivamente.

IV. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

PROCESOS PEDAGÓGICOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES/ESTRATEGIA
----------------------	-------------------------------------

Motivación	Inicio: -La docente inicia la sesión saludando a los estudiantes. Los invita a recuperar las conclusiones del Momento 2 de la bitácora. Solicita que recuerden: • ¿Cuál fue la alternativa seleccionada? • ¿Por qué fue considerada la más pertinente? • ¿Qué información sustenta esa decisión? - La docente explica que durante esta sesión revisarán críticamente esa alternativa antes convertirla en la propuesta final. Para convertirla en una solución viable y bien sustentada.																
Recojo de saberes previos																	
Propósito																	
Problematización	Actividad 1. Construimos la propuesta de solución -La docente invita a los estudiantes a describir claramente la propuesta de solución. Toman en cuenta las siguientes preguntas: • ¿En qué consiste nuestra propuesta? • ¿Cómo responde al problema financiero identificado? • ¿Qué beneficios aporta?																
Gestión y acompañamiento	Actividad 2. Fortalecemos la propuesta -La docente promueve una revisión crítica de la propuesta considerando aspectos como: • coherencia con el problema identificado • aplicación de conceptos de educación financiera • recursos necesarios • tiempo para implementarla • posibles dificultades.																
Evaluación	<table><thead><tr><th>Aspecto</th><th>Pregunta orientadora</th><th>Acuerdos del aula</th></tr></thead><tbody><tr><td>Coherencia</td><td>¿La propuesta responde realmente al problema financiero?</td><td></td></tr><tr><td>Valor agregado</td><td>¿Qué aporta esta propuesta frente a otras alternativas?</td><td></td></tr><tr><td>Viabilidad</td><td>¿Puede implementarse con los recursos y condiciones del caso?</td><td></td></tr><tr><td>Riesgos</td><td>¿Qué riesgos podrían presentarse? ¿Qué dificultades podrían presentarse y cómo podrían afrontarse?</td><td></td></tr></tbody></table>	Aspecto	Pregunta orientadora	Acuerdos del aula	Coherencia	¿La propuesta responde realmente al problema financiero?		Valor agregado	¿Qué aporta esta propuesta frente a otras alternativas?		Viabilidad	¿Puede implementarse con los recursos y condiciones del caso?		Riesgos	¿Qué riesgos podrían presentarse? ¿Qué dificultades podrían presentarse y cómo podrían afrontarse?		
Aspecto	Pregunta orientadora	Acuerdos del aula															
Coherencia	¿La propuesta responde realmente al problema financiero?																
Valor agregado	¿Qué aporta esta propuesta frente a otras alternativas?																
Viabilidad	¿Puede implementarse con los recursos y condiciones del caso?																
Riesgos	¿Qué riesgos podrían presentarse? ¿Qué dificultades podrían presentarse y cómo podrían afrontarse?																
	Actividad 3. Fundamentamos la propuesta -La docente invita a los estudiantes a justificar por qué consideran que su propuesta es la más adecuada. Oriénta para que sustenten sus respuestas utilizando: • información del caso; • conceptos de educación financiera; • argumentos contruidos durante las sesiones anteriores. Cierre: -Los estudiantes presentan brevemente la propuesta construida por el aula y los principales argumentos que sustentan su elección. -Recuperan el proceso desarrollado durante las tres sesiones, destacando cómo pasaron de comprender un problema a construir una propuesta de solución fundamentada. -Finalmente, motiva a los estudiantes a reflexionar sobre cómo estos aprendizajes pueden aplicarse en situaciones reales de su vida cotidiana.																



de

V. PRECISIONES DEL TRABAJO CON ESTUDIANTES NEE:

Se proporcionará la lectura de la sesión con anticipación, utilizando textos con fuentes y apoyos visuales.

VI. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SÍ	NO	EN PROCESO
Diseña una propuesta de solución frente a un problema económico, considerando las necesidades, recursos disponibles y alternativas posibles			
Incorpora información relevante y criterios de ahorro, planificación y consumo responsable			
Sustenta su propuesta de decisión económica con argumentos claros, explicando sus beneficios y posibles consecuencias.			

VII. MATERIALES/RECURSOS:

- Texto escolar 1er. grado de Ciencias Sociales. Lima: ed. Santillana 2018. MINEDU.
- Cuaderno de trabajo escolar 1er. grado de Ciencias Sociales. Lima: ed. Santillana 2018. MINEDU.
- Separata.
- Ficha de trabajo.
- Cuadernos.
- Imágenes
- Plan lector.
- Entornos virtuales.

Subdirectora de Secundaria

LUZ MARIBEL LEYVA CUBAS