



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02 – UNIDAD IV - III BIMESTRE.



I. DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa	N° 6090 “José Olaya Balandra”		
Nombre de la actividad	“Analizamos la información antes de decidir”		
Fecha	17 al 21 de agosto de 2026.	Duración	03 horas.
Docentes	LUZ MARIBEL LEYVA CUBAS	Área	CIENCIAS SOCIALES.
Grado y Sección	1º A(17-21) B(17-21) C(18-19) D(18-21)	N° de semana	02

II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras.	Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ello, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos.	- Identifica información relevante sobre ingresos, gastos, precios y necesidades antes de tomar una decisión económica. -Analiza y compara las alternativas económicas, considerando sus beneficios, riesgos y posibles consecuencias. -Justifica sus decisiones económicas de manera responsable, utilizando información confiable y criterios de ahorro y planificación.	Lista de cotejo.

III. PROPÓSITO SINTETIZADO:

Los estudiantes organizan y analizan la información financiera del caso, complementan su comprensión con información obtenida de fuentes confiables cuando corresponda, apliquen conceptos de educación financiera y comparen distintas alternativas antes de tomar una decisión fundamentada. Durante esta sesión, el aula desarrollará el Momento 2 de la bitácora, fortalece el análisis que servirá de base para la propuesta final.

IV. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

PROCESOS PEDAGÓGICOS		SECUENCIA DE ACTIVIDADES/ESTRATEGIA	
Motivación	de		¿Qué
Recojo saberes previos			
Propósito			
Problematización			
Gestión y acompañamiento			
Evaluación			



¿Qué

V. PRECISIONES DEL TRABAJO CON ESTUDIANTES NEE:

Se proporcionará la lectura de la sesión con anticipación, utilizando textos con fuentes y apoyos visuales.

VI. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SÍ	NO	EN PROCESO
-------------------------	----	----	------------

Identifica información relevante sobre ingresos, gastos, precios y necesidades antes de tomar una decisión económica.			
Analiza y compara las alternativas económicas, considerando sus beneficios, riesgos y posibles consecuencias.			
Justifica sus decisiones económicas de manera responsable, utilizando información confiable y criterios de ahorro y planificación.			

VII. MATERIALES/RECURSOS:

- Texto escolar 1er. grado de Ciencias Sociales. Lima: ed. Santillana 2018. MINEDU.
- Cuaderno de trabajo escolar 1er. grado de Ciencias Sociales. Lima: ed. Santillana 2018. MINEDU.
- Separata.
- Ficha de trabajo.
- Cuadernos.
- Imágenes
- Plan lector.
- Entornos virtuales.

Subdirectora de Secundaria

LUZ MARIBEL LEYVA CUBAS

ANEXOS

Información financiera	Datos del caso	¿Qué representa?
Ingresos	Dinero que recibe la familia	Permiten cubrir las necesidades y destinar una parte al ahorro.
Gastos	Gastos cotidianos, innecesarios y compras	Representan el dinero que se utiliza para cubrir necesidades y deseos.
Ahorro	Cantidad de dinero que se logra guardar	Permite avanzar hacia una meta financiera y afrontar situaciones inesperadas.
Meta financiera	Objetivo que la familia desea alcanzar	Orienta cuánto dinero necesita ahorrar y durante cuánto tiempo.
Plazo	Tiempo establecido para alcanzar la meta	Permite organizar el ahorro de manera constante.
Recursos disponibles	Dinero que queda después de cubrir los gastos	Permiten determinar cuánto se puede destinar al ahorro.

Organización de la información financiera	
Aspecto	Información del caso
Ingresos del padre	S/ 1,400
Ingresos de la madre	S/ 600
Ingresos familiares	S/ 2,000 mensuales
Gastos mensuales	S/ 1,680
Dinero disponible	S/ 320
Ahorro mensual	S/ 120
Costo de la meta	S/ 2,400
Plazo	20 meses
Ahorro acumulado	S/ 2,400
Meta	Realizar un viaje familiar