

TALLER PARA DOCENTES

“De la venta a la reinversión: hacemos rentable nuestro emprendimiento de bolsas de tela”

Idea fuerza

Un emprendimiento escolar no es rentable solo porque vende; es rentable cuando recupera su inversión, genera ganancia, ahorra una parte y reinvierte para seguir produciendo.

I. Datos generales

Aspecto	Descripción
Título del taller	De la venta a la reinversión: hacemos rentable nuestro emprendimiento de bolsas de tela.
Duración	2 horas pedagógicas
Participantes	Docentes del Proyecto Escuelas Integrales.
Proyecto base	Producción y venta de bolsas de tela con mensajes ambientales y financieros
Producto esperado	Plan financiero básico de producción, venta, ahorro y reinversión para hacer rentable el emprendimiento escolar.

II. Propósito del taller

Fortalecer las capacidades de los docentes para orientar a los estudiantes en el manejo financiero del emprendimiento de bolsas de tela, identificando costos, precio de venta, punto de recuperación, ganancia, ahorro y reinversión, con la finalidad de que el negocio escolar sea sostenible y rentable en el tiempo.

III. Objetivo del taller

Al finalizar el taller, los docentes serán capaces de:

- Calcular el costo unitario de producción de una bolsa de tela.
- Determinar el precio de venta y la ganancia por unidad.
- Identificar cuántas bolsas se deben vender para recuperar la inversión.
- Proponer cuánto se debe ahorrar y reinvertir para continuar produciendo.
- Elaborar una ruta sencilla para que el emprendimiento escolar genere ganancias y crezca.

IV. Información financiera base del proyecto

Concepto	Cálculo	Resultado
Producción inicial	200 bolsas	200 unidades
Costo unitario	S/ 2,70 por bolsa	S/ 2,70
Costo total	$200 \times \text{S/ } 2,70$	S/ 540,00
Precio de venta	S/ 5,00 por bolsa	S/ 5,00
Ingreso total esperado	$200 \times \text{S/ } 5,00$	S/ 1 000,00
Ganancia por bolsa	$\text{S/ } 5,00 - \text{S/ } 2,70$	S/ 2,30
Ganancia total esperada	$\text{S/ } 1\,000,00 - \text{S/ } 540,00$	S/ 460,00

V. Análisis sencillo para docentes

Si se producen 200 bolsas, se necesita una inversión inicial de S/ 540,00. Cada bolsa cuesta S/ 2,70 y se venderá a S/ 5,00. Por cada bolsa vendida se gana S/ 2,30.

Para recuperar la inversión inicial de S/ 540,00, se deben vender aproximadamente 108 bolsas. A partir de la bolsa número 109, el proyecto empieza a reflejar ganancia acumulada.

Si se venden las 200 bolsas, el emprendimiento lograría un ingreso total de S/ 1 000,00 y una ganancia aproximada de S/ 460,00.

VI. Propuesta de ahorro y reinversión

Para que el negocio sea rentable y no se detenga, no se debe gastar toda la ganancia. Se propone la siguiente distribución:

Uso de la ganancia	Porcentaje sugerido	Monto aproximado con ganancia de S/ 460
Reinversión para producir más bolsas	60 %	S/ 276,00
Ahorro o fondo de reserva	20 %	S/ 92,00
Mejora del proyecto, difusión o materiales	20 %	S/ 92,00

Con los S/ 276,00 de reinversión, se podría producir aproximadamente 102 bolsas nuevas, considerando el costo unitario de S/ 2,70. Esto demuestra que el proyecto puede seguir creciendo si cada venta se administra con responsabilidad.

VII. Regla financiera sencilla para los estudiantes

Por cada bolsa vendida a S/ 5,00, se recomienda separar el dinero de la siguiente manera:

Distribución por cada bolsa vendida	Monto
Para recuperar el costo de producción	S/ 2,70
Para reinversión	S/ 1,40
Para ahorro o reserva	S/ 0,45
Para mejora del proyecto o difusión	S/ 0,45
TOTAL	S/ 5,00

Esta regla ayuda a que los estudiantes comprendan que no todo el dinero que ingresa es ganancia. Primero se recupera el costo, luego se ahorra y finalmente se reinvierte para que el negocio continúe.

VIII. Secuencia del taller

Momento	Actividad	Tiempo	Recursos
Inicio	Dinámica: "¿Vender es lo mismo que ganar?" Los docentes responden y se recogen saberes previos sobre costo, ingreso y ganancia.	15 min	Pizarra, plumones, bolsa de tela
Desarrollo 1	Explicación práctica de costos: costo unitario, costo total, precio de venta, ingreso y ganancia. Se trabaja con el ejemplo de las 200 bolsas.	25 min	Proyector, calculadora, ficha financiera
Desarrollo 2	Trabajo en equipos: cada grupo calcula cuánto se gana si se producen 100, 200, 300 y 500 bolsas. Luego identifican desde qué cantidad se recupera la inversión.	30 min	Calculadoras, papelotes, ficha de ejercicios
Desarrollo 3	Diseño del plan de reinversión: cada equipo propone cuánto ahorrar, cuánto reinvertir y cómo usar las ganancias para que el negocio siga creciendo.	30 min	Papelotes, plumones, cuadro de reinversión
Cierre	Socialización de propuestas. Cada equipo responde: ¿cuánto debemos producir?, ¿cuánto debemos ahorrar?, ¿cómo haremos rentable el negocio?	20 min	Tarjetas de salida, compromisos

IX. Ejercicio central del taller

Los docentes resolverán estas preguntas con sus equipos:

1. Si producimos 200 bolsas, ¿cuánto invertimos?
2. Si cada bolsa se vende a S/ 5,00, ¿cuánto ingresará al vender todo?
3. ¿Cuál es la ganancia por cada bolsa?
4. ¿Cuántas bolsas debemos vender para recuperar la inversión?

5. ¿Cuánto debemos ahorrar para producir nuevamente?
6. ¿Qué porcentaje de la ganancia se debe reinvertir?
7. ¿Cómo podemos enseñar estos cálculos a los estudiantes?

X. Proyección de producción y ganancia

Producción	Costo unitario	Costo total	Precio de venta	Ingreso total	Ganancia estimada
100 bolsas	S/ 2,70	S/ 270,00	S/ 5,00	S/ 500,00	S/ 230,00
200 bolsas	S/ 2,70	S/ 540,00	S/ 5,00	S/ 1 000,00	S/ 460,00
300 bolsas	S/ 2,70	S/ 810,00	S/ 5,00	S/ 1 500,00	S/ 690,00
500 bolsas	S/ 2,70	S/ 1 350,00	S/ 5,00	S/ 2 500,00	S/ 1 150,00

XI. Conclusión financiera para el taller

Para iniciar, se recomienda producir 200 bolsas, porque es una cantidad manejable para validar la aceptación del producto en estudiantes, familias y docentes. Si se venden todas, se recupera la inversión y se genera una ganancia aproximada de S/ 460,00.

Para que el negocio sea rentable, se recomienda ahorrar y reinvertir al menos el 60 % de la ganancia, es decir, aproximadamente S/ 276,00. Este monto permitirá producir nuevas bolsas sin depender siempre de una nueva inversión externa.

A medida que aumenten los pedidos, se podrá producir 300 o 500 bolsas, buscando mejores precios de insumos, nuevos diseños, ventas por campañas escolares y alianzas con panaderías, tiendas o instituciones.

XII. Producto final del taller

Cada equipo docente presentará un Plan Financiero Básico del Emprendimiento, considerando:

- Cantidad de bolsas a producir.
- Costo total de producción.
- Precio de venta.
- Ganancia esperada.
- Porcentaje de ahorro.
- Porcentaje de reinversión.
- Estrategia para hacer crecer el negocio.
- Actividades para trabajar educación financiera con los estudiantes.

XIII. Comentario final

Este taller permitirá que los docentes comprendan que el proyecto de bolsas de tela no solo es una propuesta ambiental, sino también una oportunidad pedagógica para enseñar emprendimiento, educación financiera, sostenibilidad y toma de decisiones. Si los estudiantes aprenden a calcular costos, ahorrar, reinvertir y administrar sus ganancias, podrán convertir una idea escolar en un negocio responsable, rentable y con impacto positivo en la comunidad.

XIV. Anexo 1: Ficha rápida de trabajo para equipos docentes

Completen la ficha durante el taller y sustenten sus decisiones al finalizar la actividad.

Aspecto financiero o pedagógico	Respuesta del equipo
Cantidad de bolsas a producir	
Costo unitario de producción	S/
Costo total de producción	S/
Precio de venta por bolsa	S/
Ingreso total esperado	S/
Ganancia por bolsa	S/
Ganancia total esperada	S/

Aspecto financiero o pedagógico	Respuesta del equipo
Porcentaje destinado a reinversión	%
Monto destinado a reinversión	S/
Porcentaje destinado a ahorro o reserva	%
Monto destinado a ahorro o reserva	S/
Estrategia para vender más bolsas	
Acción pedagógica para trabajar con estudiantes	

DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN