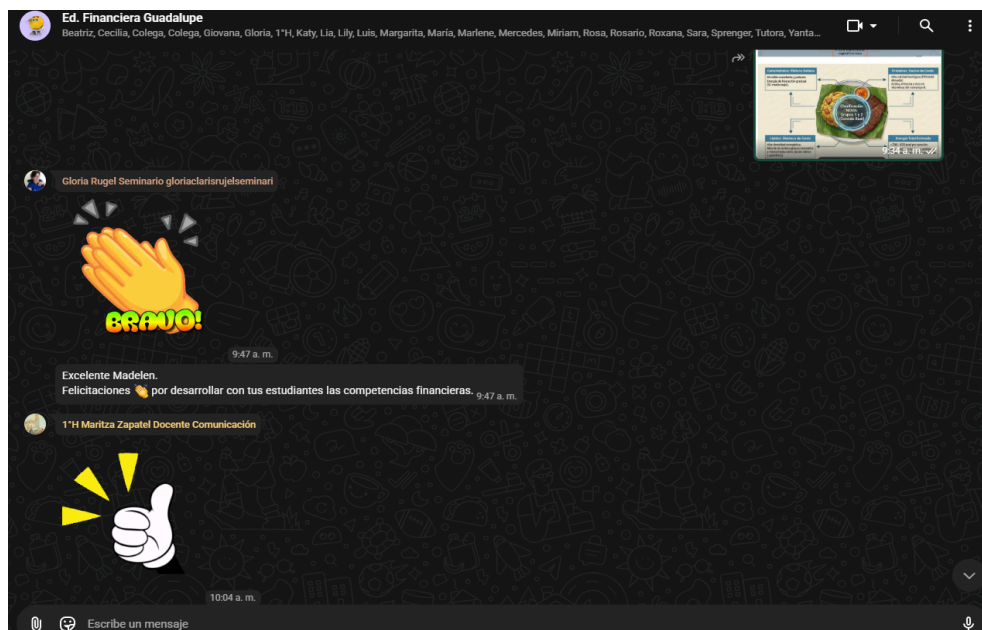
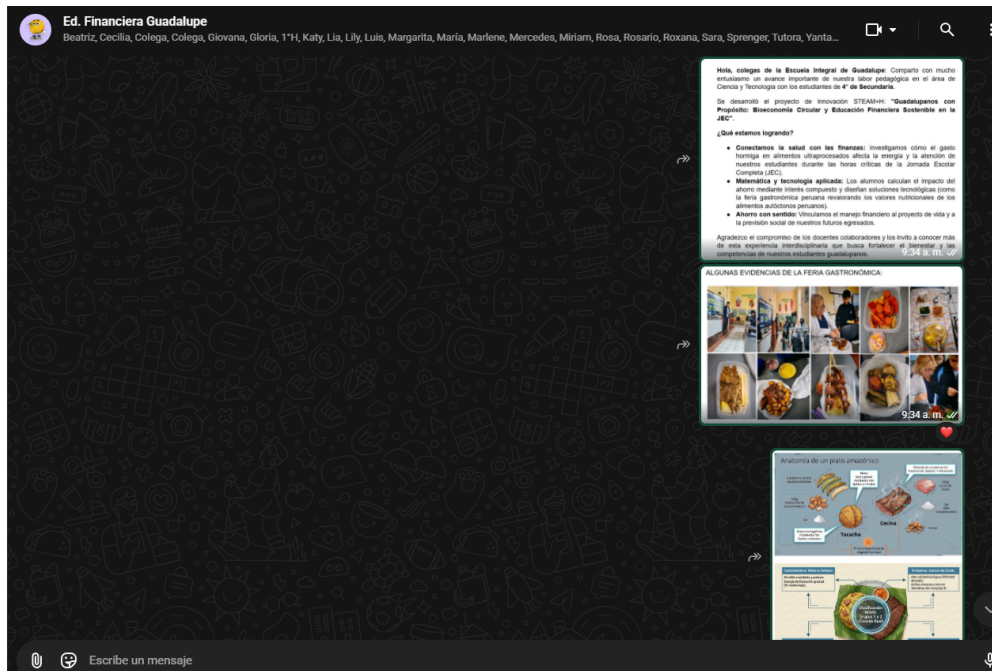


RETO 4 - RUTA DE EMBAJADORES 2026

1. PUBLICACIÓN EN EL WHATSAPP DE EDUCACIÓN FINANCIERA GUADALUPE donde se encuentran todos los docentes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de Guadalupe" que integran la ESCUELA INTEGRAL



EL MENSAJE ENVIADO AL WHASTAPP EDUCACIÓN FINANCIERA GUADALUPE:

Hola, colegas de la Escuela Integral de Guadalupe: Comparto con mucho entusiasmo un avance importante de nuestra labor pedagógica en el área de Ciencia y Tecnología con los estudiantes de **4° de Secundaria**.

Se desarrolló el proyecto de innovación STEAM+H: "**Guadalupanos con Propósito: Bioeconomía Circular y Educación Financiera Sostenible en la JEC**".

¿Qué estamos logrando?

- **Conectamos la salud con las finanzas:** Investigamos cómo el gasto hormiga en alimentos ultraprocesados afecta la energía y la atención de nuestros estudiantes durante las horas críticas de la Jornada Escolar Completa (JEC).
- **Matemática y tecnología aplicada:** Los alumnos calculan el impacto del ahorro mediante interés compuesto y diseñan soluciones tecnológicas (como la feria gastronómica peruana revalorando los valores nutricionales de los alimentos autóctonos peruanos).
- **Ahorro con sentido:** Vinculamos el manejo financiero al proyecto de vida y a la previsión social de nuestros futuros egresados.

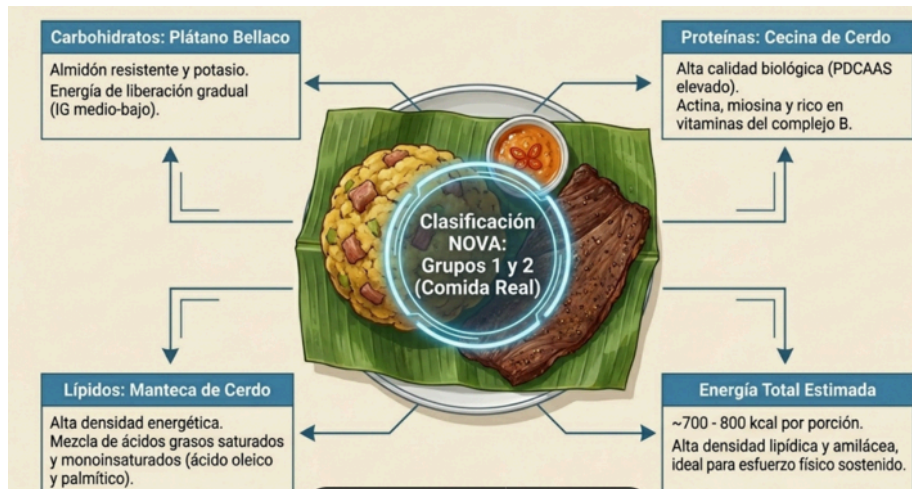
Agradezco el compromiso de los docentes colaboradores y los invito a conocer más de esta experiencia interdisciplinaria que busca fortalecer el bienestar y las competencias de nuestros estudiantes guadalupanos.

ALGUNAS EVIDENCIAS DE LA FERIA GASTRONÓMICA:



Comparative Analysis: Menú Ultraprocesado vs. Tacacho con Cecina

	 Menú Ultraprocesado	 Tacacho con Cecina
Clasificación	Grupos 3/4 NOVA (emulsionantes, conservantes artificiales). ⚠️	Grupos 1/2 NOVA (Comida Real, sin aditivos artificiales). +
Índice Glucémico	Alto (>70, picos bruscos de insulina y fatiga por pan refinado/gaseosa). ⚠️	Medio-Bajo (absorción gradual del almidón del plátano, energía sostenida). +
Calidad Lipídica	Grasas trans y aceites vegetales hidrogenados industriales (Inflamación celular sistémica). ⚠️	Grasas animales inalteradas (Lípidos naturales, sin procesamiento industrial). +
Impacto Escolar	Correlación con déficit de atención y obesidad (Ley 30021). ⚠️	Soporte estructural prolongado para la concentración y memoria de trabajo. +



Anatomía de un plato amazónico





1.1. Breve descripción del avance o logro comunicado

Compartí una publicación sobre la implementación de actividades de Educación Financiera en mi institución educativa, Compartí los avances del proyecto interdisciplinario STEAM+H "Guadalupanos con Propósito", enfocado en conectar la educación financiera y la salud nutricional de los estudiantes de 4° de secundaria mediante el análisis del impacto económico del gasto hormiga y la revalorización de la gastronomía peruana, mostrando el avance logrado con los estudiantes e invitando a otros docentes a replicar esta experiencia.

1.2. Insumos utilizados en la publicación

Adjunté las evidencias que utilicé para elaborar la publicación. Por ejemplo:

- Fotografías
- Producto elaborado por estudiantes