



III UNIDAD DIDÁCTICA – III BIMESTRE

TÍTULO: *Herencia Viva: ¿Cómo aplicar el ingenio ancestral para producir y convivir en nuestra megadiversidad?*

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución educativa : "San Ramón"
- 1.2. Área : Ciencias Sociales
- 1.3. Grado y secciones : 1° M, N, O, P, R
- 1.4. Docente : José Luis Castillo Chaupe
- 1.5. Número de semanas : 04 semanas
- 1.6. Temporalización : 21/09/2026 a 09/10/2026

II. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

El Perú es reconocido mundialmente por su riqueza natural, pero ¿alguna vez te has preguntado cómo logramos prosperar en un territorio de desiertos, montañas altísimas y selvas densas? Este desafío no es nuevo. Desde los antiguos peruanos aprendieron a conocer la geomorfología de la costa, los andes y la selva para sobrevivir.

Civilizaciones lograron lo que parecía imposible: organizar el trabajo y la producción para crear bienes y servicios que satisficieran sus necesidades en un entorno geográfico complejo. Hoy, enfrentamos el reto de seguir produciendo de manera sostenible. ¿Cómo influyen los factores de producción (tierra, trabajo y capital) en el desarrollo de nuestra región? Como jóvenes investigadores del territorio peruano, deben resolver: ¿Cuáles son los factores de producción más importantes hoy en día y cómo podemos asegurar que la creación de bienes y servicios no dañe nuestro ecosistema?

III. PROPÓSITOS

3.1. Propósito de la experiencia de aprendizaje

Competencia y capacidades	Criterios de evaluación	Producciones/ actuaciones
Gestiona responsablemente los recursos económicos - Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	- Identifica y diferencia los bienes (tangibles) de los servicios (intangibles) en situaciones de la vida cotidiana. - Clasifica los bienes según sus tipos (libres, económicos, de consumo, de capital). - Argumenta la importancia de tomar decisiones de consumo responsable sobre los bienes y servicios para el bienestar familiar y del entorno.	Cuadro Comparativo e Infográfico sobre Bienes y Servicios: Organizador visual y estructurado donde se identifiquen y diferencien bienes (libres/económicos) y servicios (públicos/privados) de su entorno, analizando las necesidades que satisfacen e incluyendo propuestas de consumo responsable.
	- Identifica y caracteriza las etapas básicas del proceso productivo y los factores de la producción. - Explica el rol de los factores originarios (Naturaleza y Trabajo) y derivados (Capital) en la elaboración de bienes y servicios. - Ejemplifica el proceso productivo con una actividad económica representativa de su entorno local o regional.	Diagrama de Flujo del Proceso Productivo e Infografía de Factores: Esquema visual ordenado donde representan el proceso de elaboración de un producto local, identificando, clasificando y explicando el rol de cada factor de la producción (Naturaleza, Trabajo, Capital, Empresa y Estado).
	- Identifica y diferencia los factores productivos tradicionales (Naturaleza, Trabajo y Capital) en un proceso productivo concreto. - Explica el rol que cumple cada factor en la transformación de insumos para la generación de bienes y servicios. - Ejemplifica y categoriza los factores productivos presentes en una actividad económica o emprendimiento de su comunidad.	Matriz Infográfica de Factores Productivos: Organizador visual elaborado en equipo donde clasifican, diferencian y explican los factores de la producción (Naturaleza, Trabajo y Capital) aplicados a un bien o servicio de su entorno local.
	Identifica y distingue el rol de la Empresa, el Estado y la Tecnología como factores organizadores y modernos de la producción.	Mapa Mental Sistémico: Organizador visual elaborado en equipo donde se explique la articulación entre los factores organizadores (Empresa, Estado y Tecnología) y su impacto en

	• Explica cómo la gestión empresarial y la regulación estatal garantizan el funcionamiento del sistema económico. • Argumenta la importancia de la innovación tecnológica y la formalidad en las actividades productivas locales.	el funcionamiento y la eficiencia de las actividades económicas locales.
--	--	--

1.2. Producto

- **Gestiona responsablemente los recursos económicos:** Catálogo de Producción Sostenible: Diseño de un producto o servicio local donde se expliquen sus factores de producción y cómo beneficia a la comunidad.

IV. SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	COMPETENCIA	EVIDENCIA	CRITERIO	INSTRUMENTO
Actividad 01	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Cuadro Comparativo e Infográfico sobre Bienes y Servicios: Organizador visual y estructurado donde se identifiquen y diferencien bienes (libres/económicos) y servicios (públicos/privados) de su entorno, analizando las necesidades que satisfacen e incluyendo propuestas de consumo responsable.	• Identifica y diferencia los bienes (tangibles) de los servicios (intangibles) en situaciones de la vida cotidiana. • Clasifica los bienes según sus tipos (libres, económicos, de consumo, de capital). • Argumenta la importancia de tomar decisiones de consumo responsable sobre los bienes y servicios para el bienestar familiar y del entorno.	Rúbrica
Actividad 02	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Diagrama de Flujo del Proceso Productivo e Infografía de Factores: Esquema visual ordenado donde representan el proceso de elaboración de un producto local, identificando, clasificando y explicando el rol de cada factor de la producción (Naturaleza, Trabajo, Capital, Empresa y Estado).	• Identifica y caracteriza las etapas básicas del proceso productivo y los factores de la producción. • Explica el rol de los factores originarios (Naturaleza y Trabajo) y derivados (Capital) en la elaboración de bienes y servicios. • Ejemplifica el proceso productivo con una actividad económica representativa de su entorno local o regional.	Rúbrica
Actividad 03	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Matriz Infográfica de Factores Productivos: Organizador visual elaborado en equipo donde clasifican, diferencian y explican los factores de la producción (Naturaleza, Trabajo y Capital) aplicados a un bien o servicio de su entorno local.	• Identifica y diferencia los factores productivos tradicionales (Naturaleza, Trabajo y Capital) en un proceso productivo concreto. • Explica el rol que cumple cada factor en la transformación de insumos para la generación de bienes y servicios. • Ejemplifica y categoriza los factores productivos presentes en una actividad económica o emprendimiento de su comunidad.	Rúbrica

Actividad 04	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Mapa Mental Sistémico: Organizador visual elaborado en equipo donde se explique la articulación entre los factores organizadores (Empresa, Estado y Tecnología) y su impacto en el funcionamiento y la eficiencia de las actividades económicas locales.	• Identifica y distingue el rol de la Empresa, el Estado y la Tecnología como factores organizadores y modernos de la producción. • Explica cómo la gestión empresarial y la regulación estatal garantizan el funcionamiento del sistema económico. • Argumenta la importancia de la innovación tecnológica y la formalidad en las actividades productivas locales.	Rúbrica
--------------	---	--	---	---------

V. RECURSOS EDUCATIVOS

- Texto de Historia, Geografía y Economía 1. 2012. Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia, Geografía y Economía 1. Manual para el Docente. 2012. Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Aduni. Compendio de Economía.

Cajamarca, agosto de 2026

José Luis Castillo Chaupe_____
SUB-DIRECTOR