

II UNIDAD DIDÁCTICA – II BIMESTRE

TÍTULO: "Viajeros, Emprendedores y Transformadores: El Desafío de Habitar un Mundo en Constante Cambio"

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución educativa : "San Ramón"
1.2. Área : Ciencias Sociales
1.3. Grado y secciones : 1° M, N, O, P, R
1.4. Docente : José Luis Castillo Chaupe
1.5. Número de semanas : 04 semanas
1.6. Temporalización : 01/07/2026 a 24/07/2026

I. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN

Hoy en día, las noticias nos hablan de emprendedores que conectan el mundo a través del comercio y transforma nuestras ciudades. Sin embargo, este espíritu de movilidad y adaptación comenzó hace miles de años.

Desde los primeros grupos que cruzaron continentes en el Poblamiento de América y se asentaron en nuestro territorio, ellos tuvieron que organizar sus recursos para satisfacer sus necesidades humanas. En la actualidad, seguimos enfrentando el reto de participar en un proceso económico globalizado. ¿Estamos preparados para gestionar nuestro territorio y economía con la misma resiliencia que las sociedades del pasado?

Para convertirnos en ciudadanos informados y proactivos, debemos investigar: ¿Cómo ha evolucionado la forma en que intercambiamos bienes y qué papel jugamos nosotros hoy como agentes económicos frente al consumo responsable?

II. PROPÓSITOS

2.1. PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCCIONES/ ACTUACIONES
Gestiona responsablemente los recursos económicos - Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	- Identifica las características de los sistemas económicos (mercantilismo, capitalismo, socialismo). - Explica los cambios y permanencias en la forma de producir y consumir.	Infografía creativa sobre la evolución de los sistemas económicos (Mercantilismo, Capitalismo, Socialismo y Mixto).
	- Explica qué es la globalización económica y sus efectos. - Reconoce la importancia del desarrollo sostenible frente al consumismo. - Propone acciones de consumo responsable.	Elaboración de un "Afiche de Consumo Responsable en un Mundo Global" que incluya un análisis crítico del sistema actual y propuestas de mejora.
	- Explica qué es la globalización económica y sus efectos. - Reconoce la importancia del desarrollo sostenible frente al consumismo. - Propone acciones de consumo responsable.	Elaborar un "Afiche de Consumo Responsable en un Mundo Global" que incluya un análisis crítico del sistema actual y propuestas de mejora.
	- Clasifica las necesidades humanas (primarias, secundarias y terciarias). - Diferencia claramente entre una necesidad y un deseo. - Propone criterios de prioridad para el uso de recursos en el hogar.	Elaboración de un Organizador Visual (Pirámide) donde clasifica sus necesidades y redacta un texto breve argumentativo sobre la importancia de priorizar gastos frente a la escasez.

1.2. PRODUCTO

- Construye interpretaciones históricas:** Cuaderno de Bitácora del Historiador: Una serie de entradas de "diario" imaginarias de un migrante del periodo lítico y un comerciante fenicio, comparando sus desafíos.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente:** Maqueta o Infografía de Riesgos y Relieve: Representación visual de cómo las fuerzas de la Tierra afectan un asentamiento humano, usando escalas adecuadas.
- Gestiona responsablemente los recursos económicos:** Feria de Emprendimiento Sostenible (Simulación): Diseño de un modelo de negocio que explique sus etapas (producción, distribución, consumo) y cómo satisface necesidades reales.

III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	COMPETENCIA	EVIDENCIA	CRITERIO	INSTRUMENTO
Actividad 01	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Infografía creativa sobre la evolución de los sistemas económicos (Mercantilismo, Capitalismo, Socialismo y Mixto).	- Identifica las características de los sistemas económicos (mercantilismo, capitalismo, socialismo). - Explica los cambios y permanencias en la forma de producir y consumir.	Rúbrica de evaluación
Actividad 02	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Elaboración de un "Afiche de Consumo Responsable en un Mundo Global" que incluya un análisis crítico del sistema actual y propuestas de mejora.	- Explica qué es la globalización económica y sus efectos. - Reconoce la importancia del desarrollo sostenible frente al consumismo. - Propone acciones de consumo responsable.	Rúbrica de evaluación
Actividad 03	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Elaborar un "Afiche de Consumo Responsable en un Mundo Global" que incluya un análisis crítico del sistema actual y propuestas de mejora.	- Explica qué es la globalización económica y sus efectos. - Reconoce la importancia del desarrollo sostenible frente al consumismo. - Propone acciones de consumo responsable.	Rúbrica de evaluación
Actividad 04	Gestiona responsablemente los recursos económicos	Elaboración de un Organizador Visual (Pirámide) donde clasifica sus necesidades y redacta un texto breve argumentativo sobre la importancia de priorizar gastos frente a la escasez.	- Clasifica las necesidades humanas (primarias, secundarias y terciarias). - Diferencia claramente entre una necesidad y un deseo. - Propone criterios de prioridad para el uso de recursos en el hogar.	Rúbrica de evaluación

IV. RECURSOS EDUCATIVOS

- Texto de Historia, Geografía y Economía 1. 2012. Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia, Geografía y Economía 1. Manual para el Docente. 2012. Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Aduni. Compendio de Economía.

Cajamarca, mayo de 2026

José Luis Castillo Chaupe

SUB-DIRECTOR