

SESIÓN DE APRENDIZAJE N.º 12 — TERCER GRADO DE SECUNDARIA

TÍTULO DE LA SESIÓN

Elaboramos y promocionamos nuestros emprendimientos para Todos los Santos.

CONTEXTO: EMPANADAS Y BIZCOCHUELOS DE TODOS LOS SANTOS EN SAN JERÓNIMO

El distrito de San Jerónimo (Cusco) vive con fuerza la tradición de Todos los Santos: las familias preparan t'anta wawas, bizcochuelos, maicillos y otros potajes rituales para compartir y vender en ferias, coincidiendo con las fiestas de aniversario del distrito. Para los estudiantes de 3º grado, esta tradición cercana es la oportunidad perfecta para dar sus primeros pasos como emprendedores, elaborando y vendiendo su propio potaje en la feria escolar.

CICLO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN ESTA SESIÓN

1. DESAFÍO	2. INVESTIGACIÓN	3. ELABORACIÓN DE PROTOTIPO	4. EVALUACIÓN: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
¿Cómo logramos que nuestros emprendimientos llamen la atención en la feria escolar?	Qué le gusta a nuestros compañeros y familias, y qué venderá la competencia en la feria.	Empanadas, bizcochuelos, maicillos.	Presentación del emprendimientos, coevaluación entre equipos.

I. DATOS INFORMATIVOS

GRE	CUSCO	UGEL	CUSCO	I.E.	_____
GRADO	TERCERO	SECCIÓN	_____	CICLO	VII
ÁREA CURRICULAR	Educación para el Trabajo (EPT)				
DOCENTE	Lisbet Hinojosa Cruz _____				
DURACIÓN	90 minutos (2 horas pedagógicas)	FECHA	02/10/2026		

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA / CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	PRODUCCIÓN O ACTUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social Aplica habilidades técnicas	Ejecuta estrategias de venta, diseñando Empanadas, bizcochuelos, maicillos para su feria escolar, aplicando instrumentos para evaluar el proceso e incorporando mejoras según la retroalimentación de sus compañeros y docentes.	Elaboración de Empanadas, bizcochuelos, maicillos para la feria escolar de Todos los Santos.	- Diseña un afiche sencillo, claro y atractivo para sus Empanadas, bizcochuelos, maicillos, con nombre, precio y un mensaje breve. - Incorpora en su afiche algún elemento representativo de la tradición de Todos los Santos o de San Jerónimo.	Lista de cotejo (instrumento completo al final de esta sesión)

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACTITUD OBSERVABLE EN LA SESIÓN
	Enfoque Intercultural	Valora y da a conocer la Empanadas, bizcochuelos, maicillos tradición de Todos los Santos como parte de la identidad de San Jerónimo.

III. SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES

Cada momento pedagógico está identificado con su fase del ciclo ABP.

MOMENTO (Fase ABP)	ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS	MATERIALES Y RECURSOS	TIEMPO
INICIO FASE ABP 1 — EL DESAFÍO	- El docente muestra fotos de ferias escolares o del aniversario de San Jerónimo con puestos de venta de Empanadas, bizcochuelos, maicillos y otros potajes de Todos los Santos. - Plantea el desafío: «En la feria escolar por Todos los Santos, ¿cómo logramos que nuestras Empanadas, bizcochuelos, maicillos llamen la atención de nuestros compañeros, docentes y familias?» - Lluvia de ideas inicial: ¿qué conocen sobre la Empanadas, bizcochuelos, maicillos y la tradición de Todos los Santos?	Proyector o celular, fotos de ferias y del aniversario de San Jerónimo, pizarra.	15 min
DESARROLLO FASE ABP 2 — INVESTIGACIÓN	- En equipos, conversan y anotan: ¿a quién le queremos vender? (compañeros, docentes, familias que asistan a la feria). - Identifican qué otros potajes o productos venderán otros equipos en la feria escolar. - Revisan ejemplos sencillos de potajes para identificar qué los hace atractivos. - Completan una ficha breve: a quién le venden, qué los hace diferentes, qué elemento de Todos los Santos usarán en su afiche.	Ficha de investigación sencilla, ejemplos de afiches.	20 min
DESARROLLO FASE ABP 3 — ELABORACIÓN DE PROTOTIPO	- Con la información recogida, cada equipo diseña y elabora (Empanadas, bizcochuelos, maicillos) incluyendo el nombre del potaje, el precio y un mensaje breve. - Incorporan en su emprendimiento un elemento representativo de Todos los Santos o de San Jerónimo. - Organizan cómo se verá sus productos el día de la feria escolar: dónde colocarán y cómo acomodarán sus Empanadas, bizcochuelos, maicillos. - Ensayan una frase corta para invitar a comprar (por ejemplo: «¡Pruebe la tradición de San Jerónimo!»).	Cartulinas, plumones, tijeras, goma, o Canva si hay acceso a internet.	30 min
CIERRE FASE ABP 4 — EVALUACIÓN: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	- Cada equipo presenta su afiche ante la clase y explica cómo organizará su venta de Empanadas, bizcochuelos, maicillos para la feria escolar. - Coevaluación entre equipos usando la lista de cotejo de la sesión - Se recoge retroalimentación para mejorar el emprendimiento antes del día de la feria. - Metacognición final: ¿qué aprendimos hoy sobre cómo presentar nuestro potaje a otras personas?	Lista de cotejo, espacio para exhibir sus productos.	25 min

C. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA SESIÓN — LISTA DE COTEJO

Nº	CRITERIO	SÍ	NO
1	El emprendimiento incluye el nombre del potaje, el precio y un mensaje breve y claro.		
2	El diseño incorpora algún elemento representativo de Todos los Santos o de San Jerónimo (colores, dibujos, mensaje alusivo).		
3	El equipo explica con sus propias palabras por qué eligió ese potaje.		
4	El equipo organiza sus emprendimientos de venta para la feria escolar de forma ordenada y atractiva.		
5	El equipo ensaya un mensaje breve para invitar a comprar su potaje.		
6	El equipo participa en la coevaluación con otros equipos, dando comentarios respetuosos.		



FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

FIRMA DEL DOCENTE

Anexo

MOMENTO (Fase ABP)

INICIO



FASE ABP 1 — EL DESAFÍO

DESARROLLO



FASE ABP 2 — INVESTIGACIÓN

DESARROLLO



FASE ABP 3 — ELABORACIÓN DE PROTOTIPO

CIERRE

FASE ABP 4 — EVALUACIÓN: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

