MÓDULO 3: "MI PLAN DE ECO-AHORRO Y SOSTENIBILIDAD PARA LA ESCUELA Y EL HOGAR"

Equipo / Grupo N°: SKIBIDI TOILET 6B **Integrantes:** 1. Ramones 2. Yonqua 3. Ndasco 4. Otiz

1. TÍTULO CREATIVO DEL PROYECTO

Ahorras hoy, vivirás mañana: mi plan eco-responsable

2. ¿QUÉ ES LA SOSTENIBILIDAD? (DEFINICIÓN BREVE DEL EQUIPO)

Es satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.

3. COMPONENTES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE (Ejemplo de cada uno en el cole o en casa)

AMBIENTAL	SOCIAL	ECONÓMICO	TECNOLÓGICO
Cuidar el agua reducir la contaminación y proteger el ambiente	Tratar a todos con respeto, igualdad y equidad para todas las personas	Usar bien el dinero, no despilfarrar, reducir los gastos innecesarios	Crear herramientas limpias y usar energías renovables

4. BUENAS PRÁCTICAS SOSTENIBLES (Ejemplos concretos)

EN EL HOGAR	EN LA ESCUELA
• Ahorro de agua: Cerrar el grifo al cepillarse los dientes • Ahorro de energía: Apagar luces y aparatos que no se usan • Consumo responsable: Comprar solo lo necesario • Reutilización de materiales: Usar mejor los envases (botellas, frascos y botes)	• Uso responsable del papel: Reutilizar los cuadernos del año pasado • Cuidado de áreas verdes: Evitar desechos, residuos en la calle • Segregación de residuos: Separar papel, plástico y materia orgánica • Ahorro de energía: Apagar luces al salir del aula

5. PLAN DE ECO-AHORRO FAMILIAR

Meta a corto plazo: Reducir el consumo de agua y electricidad en un 10% en un mes

Meta a mediano plazo: Reutilizar y reciclar el 80% de los residuos en un mes

Acciones concretas para lograr dichas metas:

1. Cerrar el grifo mientras nos enjabonamos las manos, nos cepillamos los dientes y nos afeitamos
2. Apagar todas las luces y aparatos eléctricos al salir de una habitación
3. Regar las plantas con agua de lluvia y el agua de la lavadora
4. Lavarla no tanto con jabón

6. BENEFICIOS ESPERADOS DEL ECO-AHORRO FAMILIAR

ECONÓMICOS	AMBIENTALES	SOCIALES
Menos gasto en recibos de agua y luz	Menos contaminación del agua y del aire	Todos colaboramos en familia y enseñamos buenos hábitos

COMPROMISOS SOSTENIBLES DEL EQUIPO

Integrante 1: (Nombre del integrante) Ramones
COMPROMISO Me comprometo a proponer pequeñas acciones para reducir la contaminación

Integrante 2: (Nombre del integrante) Yonqua
COMPROMISO Me comprometo a reducir los residuos para cuidar y conservar el ambiente

Integrante 3: (Nombre del integrante) Otiz
COMPROMISO Me comprometo a proponer ideas para cuidar el ambiente ¿Cómo cuáles?

Integrante 4: (Nombre del integrante) —REFLEJO—
COMPROMISO Me comprometo a no gastar mucha agua cuando lavo los platos y etc.

8. CONCLUSIÓN GRUPAL

(Relación entre sostenibilidad, ahorro y calidad de vida)

La sostenibilidad es tarea de todos. Con pequeñas acciones en casa y en la escuela, podemos ahorrar recursos, cuidar el planeta y gastar menos dinero.

DESTACADO

REVISADO
LIC. JERRY DICKSON BROWN
CIENCIAS SOCIALES