

SESIÓN DE APRENDIZAJE – II BIMESTRE

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

"Investigamos los hábitos financieros y factores de ahorro mediante encuestas para la Feria de Emprendimiento"

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1.1. Institución Educativa | : | 171-1 "Juan Velasco Alvarado" |
| 1.2. Área | : | Educación para el Trabajo |
| 1.3. Grado y sección | : | 2° A, B, C, D, E, F |
| 1.4. Nivel y modalidad | : | Secundaria - EBR |
| 1.5. Docente | : | Lic. Miriam Fidela Moran Nuñez |
| 1.6. Fecha | : | Del 08 al 12 de Junio de 2026 |

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA DEL ÁREA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS DE GRADO Y/O DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Crea propuesta de valor Aplica habilidades técnicas. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Realiza la ENTREVISTA para ver necesidades de su entorno Propone identificación y clasificación de hábitos financieros y obtiene información relevante.	Elabora el diseño y aplicación de una entrevista	Rubrica analítica
COMPETENCIAS TRANSVERSALES/CAPACIDADES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS				
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
• Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje				
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES/ACCIONES OBSERVABLES			
Derechos	• Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.			
Enfoque de Orientación al Bien Común	• Participa activamente buscando soluciones que benefician a los demás.			

III. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE – SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
INICIO	- El docente saluda a los estudiantes, y realiza la pregunta - Motivación: - Estimados estudiantes vamos a ver el día de hoy la identificación y clasificación de Pregunta: ¿En qué gastan normalmente los adolescentes? ¿Para qué sirve una entrevista? - Saberes previos: ¿Haz realizado alguna vez una entrevista ?	Entrevista	15'



	• Propósito: ○ Hoy construiremos nuestra entrevista para obtener información útil que nos ayude a entender la propuesta de emprendimiento. • Acuerdos de convivencia: El docente les pregunta a los estudiantes ¿Para realizar estas actividades y lograr el propósito de la sesión que acuerdos de convivencia podemos plantear?		
DESARROLLO	Actividad 1: Conociendo la encuesta (15 minutos) El docente explica que una encuesta es una herramienta para recopilar información y conocer opiniones, comportamientos o necesidades de las personas. Elementos de una encuesta • Título • Objetivo • Preguntas claras • Opciones de respuesta Explica: Criterios de evaluación Criterios de evaluación • Formula preguntas claras relacionadas con hábitos financieros y ahorro. • Aplica la encuesta de manera respetuosa y organizada • Registra información de manera organizada. • Participa activamente en el trabajo grupal. El docente presenta la siguiente situación: "Muchos estudiantes reciben propinas o dinero para gastos diarios. Algunos ahorran, otros gastan inmediatamente. Si quisiéramos crear productos o servicios para ayudar a las personas a administrar mejor su dinero, primero necesitamos conocer sus hábitos financieros." • ¿Por qué algunas personas ahorran y otras no? • ¿Qué factores influyen en el ahorro? • ¿Cómo podemos conocer las necesidades financieras de nuestra comunidad educativa? Actividad 1: Conociendo la encuesta (15 minutos) El docente explica que una encuesta es una herramienta para recopilar información y conocer opiniones, comportamientos o necesidades de las personas. Elementos de una encuesta • Título • Objetivo • Preguntas claras	Representación de la entrevista en tu cuaderno	75'



- Opciones de respuesta

Actividad 2: Elaboramos nuestra encuesta (20 minutos)

En equipos de trabajo elaboran una encuesta de 10 preguntas.

Modelo de encuesta

Título: Hábitos financieros y factores de ahorro en nuestra comunidad educativa

Objetivo: Conocer cómo administran su dinero los estudiantes y qué factores influyen en el ahorro.

Preguntas

1. ¿Recibes dinero semanal o mensualmente?
 - Sí
 - No
2. ¿Con qué frecuencia ahorras dinero?
 - Siempre
 - A veces
 - Nunca
3. ¿Cuál es tu principal motivo para ahorrar?
 - Estudios
 - Tecnología
 - Emergencias
 - Otros
4. ¿Dónde guardas tus ahorros?
 - Alcantía
 - Cuenta bancaria
 - Casa
 - Otro
5. ¿Qué te impide ahorrar más?
 - Gastos diarios
 - Compras impulsivas
 - Falta de dinero
 - Otro
6. ¿Planificas tus gastos?
 - Siempre
 - A veces
 - Nunca
7. ¿En qué gastas más dinero?
8. ¿Consideras importante aprender educación financiera?
 - Sí
 - No
9. ¿Te gustaría participar en actividades para aprender a ahorrar?
 - Sí



	○ No 10. ¿Qué producto o servicio te ayudaría a ahorrar mejor? _____ Actividad 4: Identificamos oportunidades (10 minutos) Los estudiantes responden: ¿Qué problema financiero identificamos? ¿Qué necesidad tienen las personas? ¿Qué producto o servicio podríamos ofrecer en la Feria de Emprendimiento? Ejemplos: - Agenda de control de gastos. - Alcancías creativas. - Aplicación de ahorro. - Talleres de educación financiera. - Organizadores de presupuesto familiar.		
CIERRE	Los estudiantes reflexionan sobre la importancia del desarrollo y aplicación de la entrevista. Para esto se formulan las siguientes interrogantes: ¿Qué hicimos? ¿Para qué lo hicimos?, ¿Cumplieron los acuerdos de convivencia?, ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Cómo las superaron?, ¿De qué modo lo que aprendimos hoy, nos servirá en nuestras vidas?		15'

IV. EVALUACIÓN

EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
Elabora y diseña una entrevista	Realiza la presentación de tu entrevista	Rubrica analítica

V. MATERIALES Y RECURSOS

- Papelotes, plumones, pizarra, tv.