

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°27

TITULO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: ¡NUESTRO JARDÍN NECESITA PEQUEÑOS GUARDIANES! (ASUMIMOS RESPONSABILIDADES PARA CUIDAR LOS ANDENES)

DOCENTE: CARMEN CHAVEZ

SECCIÓN: CONEJITOS

FECHA: MARTES 15 DE SETIEMBRE

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Hoy buscaremos diferentes maneras de llevar una pequeña cantidad de agua hasta nuestra plantita, cuidando que no se derrame.

ÁREA / COMPETENCIA Y CAPACIDAD	ESTÁNDAR	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
PERSONAL SOCIAL CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. - Interactúa con todas las personas. - Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato. Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común. Realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios, materiales y recursos comunes.	Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	Propone y asume de manera voluntaria una responsabilidad sencilla para el cuidado de los andenes del jardín, expresando cómo lo hará.	Compromiso verbal y elección de una tarjeta de responsabilidad.

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS Y MATERIALES
RUTINAS	Bienvenida y recepción de los estudiantes. Los estudiantes hacen uso de los servicios higiénicos y se lavan las manos. PAE: Se ubican en las mesas y cada niño en forma autónoma se sirve los alimentos y finalmente apoyan en la limpieza de sus espacios. ACTIVIDAD PERMANENTE DE ENTRADA: En asamblea entonan la canción de “Saludo”, un grupo de niños realizan la oración de manera voluntaria, luego registran su asistencia, se menciona que día de la semana es hoy, ¿Cómo está el tiempo hoy? Recordamos los acuerdos del aula.	60”	Pandereta Carteles
JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES	Planifican: a qué jugarán. Organizan: Organizamos el tiempo y espacio y las normas de convivencia Desarrollo del juego: Juega compartiendo con sus compañeros los materiales de manera autónoma Socialización: De lo que realizaron resaltando lo que más les gustó de esta actividad. Ordenan: Al concluir el juego ordenan guardando todo en su sitio. Representación: puede ser individual o grupal.	60”	Sectores Materiales del MINEDU

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE INICIO	Problematicación / Motivación La docente reúne a los niños en asamblea (semicírculo) utilizando una canción corta: “ya lloviendo está” Muestra un títere de mariposa (Tomasita la mariposita) que llega triste diciendo: <i>¡Hoy vine a visitar los andenes de nuestro jardín y me di cuenta de que las plantas tienen sed y hay hojitas caídas! ¿Quién nos podrá ayudar?</i> Sostenimiento e Hipótesis La docente muestra dos fotografías: un andén limpio y florecido, y un andén con desorden/hojas secas.  Comprobación de hipótesis: Recordamos la hipótesis trabajada previamente: “¿Se acuerdan que dijimos que nosotros solos no podíamos cuidar todo el jardín?”. ¿Qué le pasará a los andenes si nadie los cuida? ¿Por qué creen que necesitan guardianes?, escucha y registras sus respuestas. Comunicación del Propósito y Acuerdos “Hoy vamos a conversar sobre cómo podemos cuidar los andenes de nuestro jardín y elegiremos una responsabilidad pequeñita para ser sus Guardianes”. Acuerdos de convivencia para la sesión: - Escuchar cuando el compañero habla. - Levantar la mano para opinar.	10”	Planta Bandeja Recipientes
DESARROLLO	Vivenciación de la experiencia Con orden y cuidado, la docente guía al grupo a observar directamente los andenes con apoyo de las familias. Se invita a los niños a tocar la tierra con cuidado, mirar las plantas con lupas y sentir el entorno. Se realiza una pausa de silencio para "escuchar" si el andén necesita ayuda. Regresamos al aula o espacio de trabajo en asamblea. Diálogo guiado ¿Qué observamos en el andén?” ¿Qué pasaría si dejamos que la basura o las hojas secas amontonen a las plantas?” Escuchamos las reflexiones de los niños, validando cada intervención y repreguntando: “¿Y cómo te hace sentir ver la plantita así?”. Análisis de la información y Toma de acuerdos La docente presenta un panel visual llamado “Los Pequeños Guardianes de los Andenes”. Presenta 3 opciones de tareas sencillas adaptadas a la edad de 3 años: 1. Guardianes del Agua: Encargados de regar con regaderas pequeñas una vez por semana con ayuda de sus familias. 2. Guardianes de la Limpieza: Encargados de recoger hojitas secas del suelo del andén en compañía de sus familias.	25”	Andenes Imágenes Fotos de los estudiantes

	3. Guardianes Protectores: Encargados de avisar si alguien pisa o maltrata las plantas en compañía de un adulto o familiar. Cada niño elige libremente la responsabilidad que desea asumir para cuidar el andén y coloca su foto/nombre en la tarjeta correspondiente. Se les entrega su Distintivo de Guardián (vincha o medalla de cartulina).		
CIERRE	REFLEXION (METACOGNICION) En asamblea, cada guardián con su distintivo responde brevemente: <i>“¿Qué responsabilidad elegiste hoy para cuidar los andenes?”</i> <i>“¿Por qué es importante que cumplas con tu tarea?”</i> <i>“¿Cómo nos sentimos al saber que estamos cuidando nuestro jardín?”</i>	10”	Diálogo