



PERU

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE



ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO DEL PROYECTO “DECISIONES QUE CONSTRUYEN BIENESTAR: APRENDIENDO A GESTIONAR NUESTROS RECURSOS ECONÓMICOS”

En las instalaciones de la Institución Educativa “Monte Grande” de la localidad de Montegrande, distrito San Silvestre de Cochán, Provincia San Miguel, Región Cajamarca, siendo las 3:00 p.m. del día 08 de julio, se reunieron el señor director, Mg. Jaime Espinoza Cruzado, y los docentes integrantes del proyecto educativo denominado “Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a gestionar nuestros recursos económicos”, con el propósito de desarrollar la agenda académica.

AGENDA:

1. Información del programa de Educación Financiera: “Escuelas Integrales”.
2. Análisis de los beneficios pedagógicos y formativos.
3. Diagnóstico situacional de la comunidad educativa respecto al uso de los recursos económicos.
4. Determinación de las áreas curriculares que integran el proyecto y elección de la coordinación.
5. Establecimiento de compromisos institucionales.

DESARROLLO DE LA AGENDA:

1. Información del programa de Educación Financiera: “Escuelas Integrales”

La sesión dio inicio con las palabras de bienvenida del director, Mg. Jaime Espinoza Cruzado, quien destacó la importancia de alinear las prácticas pedagógicas con las demandas del siglo XXI, en particular vinculadas al emprendimiento. Seguidamente, se presentó la fundamentación teórica y operativa del programa de Educación Financiera “Escuelas Integrales”, enfatizando que este enfoque busca cimentar bases sólidas en materia de gestión monetaria, previsión y ciudadanía económica, articulando el Currículo Nacional de la Educación Básica con la realidad socioeconómica del estudiante y su entorno familiar.

2. Beneficios

Bajo la perspectiva pedagógica enmarcada en el pensamiento complejo, los docentes evaluaron los impactos positivos que el proyecto generará en el perfil de egreso de los estudiantes:

- Formación integral: Fomento de competencias matemáticas aplicadas al ahorro, presupuesto familiar, endeudamiento, interés simple, hábitos de gasto.
- Emprendimiento: propuestas de emprendimiento familiar sostenibles, viables y articuladas a las actividades productivas de la zona.
- Ciencia y tecnología: diseño de simuladores y hojas de cálculo de endeudamiento como herramienta para la toma de decisiones.
- Estudios sociales: análisis del bienestar de las familias, riesgos y beneficios de distintas formas de financiamiento.





PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE



- Comunicación: procesos comunicativos relacionados con la guía de economía familiar, y exposición oral de hallazgos y recomendaciones a la comunidad.
- Vinculación socio-familiar: Involucración directa de los hogares en la gestión de recursos, fortaleciendo el rol educativo de las familias cajamarquinas.

3. Diagnóstico de la comunidad educativa en cuanto al uso de los recursos económicos

Se procedió a realizar un análisis crítico y reflexivo de la situación actual:

- Se identificó que la mayoría de familias recurren a prestamistas informales, créditos de consumo y compras al fiado para cubrir sus necesidades básicas.
- Se constató una limitada planificación de ingresos y gastos y el desconocimiento de herramientas de presupuesto familiar.
- Se reconoció la necesidad urgente de institucionalizar estrategias pedagógicas relacionadas con la cultura del ahorro.

4. Áreas que integran el proyecto y elección de la coordinación.

Para garantizar un enfoque interdisciplinario y transversal, se determinó que el proyecto se articulará con las siguientes áreas curriculares:

- Matemática: Análisis de presupuesto familiar, endeudamiento, interés simple, hábitos de gasto y ahorro mediante interpretación de tablas y gráficos estadísticos.
- Educación para el Trabajo: propuestas de emprendimiento familiar sostenibles, viables y articuladas a las actividades productivas de la zona.
- Ciencia y Tecnología: diseño de simuladores y hojas de cálculo de endeudamiento como herramienta para la toma de decisiones económicas.
- Ciencias Sociales: análisis del bienestar de las familias, riesgos y beneficios de distintas formas de financiamiento (crédito formal, informal y ahorro previo).
- Comunicación: procesos comunicativos relacionados con la guía de economía familiar y exposición oral de hallazgos y recomendaciones a la comunidad.



Asimismo, se procedió a la elección democrática de la coordinación general del proyecto, recayendo dicha responsabilidad en el director Mg. Jaime Espinoza Cruzado, quien asumió el cargo con el respaldo unánime de la plana docente presente.

5. Compromisos

Para asegurar el óptimo cumplimiento de los objetivos planteados, los asistentes asumieron los siguientes compromisos académicos y operativos (acciones concretas):

- Implementar las sesiones de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias financieras de acuerdo con el cronograma institucional.
- Acompañar y asesorar de manera permanente a los estudiantes en el desarrollo de sus "Decisiones que construyen bienestar: aprendiendo a



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MONTE GRANDE



gestionar nuestros recursos económicos” y propuestas de emprendimiento vinculadas a las actividades productivas de la zona.

- El coordinador, Mg. Jaime Espinoza Cruzado liderará la elaboración del plan operativo detallado y la convocatoria para la integración de los padres de familia en las próximas fases del proyecto.

No habiendo más puntos que tratar en la agenda, se dio por concluida la reunión pedagógica siendo las 6:45 p.m., firmando a continuación los participantes en señal de conformidad y compromiso institucional.



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SAN MIGUEL

Mg. Jaime Espinoza Cruzado
DIRECTOR I.E. MONTE GRANDE

Magaly V.B.
Magaly Mariú Vera Bolívar
PROFESORA
CIENCIAS SOCIALES

Nancy Mendoza Rodríguez
DOCENTE
MATEMÁTICA

EPT
45472694

42080830

41547251
EE.FF

26697744