

## ACTA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN — FERIA FINANCIERA EMPRESARIAL

Proyecto: "Aprendiendo a ahorrar, planificar y emprender"

Institución Educativa: San Martín de Porres – CIRCA

Código modular: 0895482 | Nivel: Secundaria | UGEL: Sur — Arequipa

Fecha del evento: 08 de setiembre de 2026 | Lugar: Patio / Local de la IE

### I. DATOS GENERALES

Tabla

| Ítem                      | Descripción                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable(s)            | Comisión organizadora<br>Patricia Lima<br>Jaime valentin Arias Hayna<br>Ensogobi Cisneros Castro<br>Cesar Raul Laura Quispe<br>Moises Epifanio Torres Orosco |
| Estudiantes participantes | 80 estimados                                                                                                                                                 |
| Equipos temáticos         | 4 equipos: Ahorro / Presupuesto / Consumo responsable / Emprendimiento                                                                                       |
| Público asistente         | Estudiantes, docentes, familias, autoridades de la comunidad                                                                                                 |

### II. DESARROLLO DEL EVENTO

Siendo las 08:00am horas del día 04 de setiembre, se da inicio a la Feria Financiera Empresarial en la Institución Educativa San Martín de Porres – CIRCA, con el siguiente programa:

Tabla

| Hora          | Actividad                                              | Responsable                           | Estado                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 – 08:30 | Montaje de stands y distribución de materiales         | Equipos de estudiantes                | <input checked="" type="checkbox"/> Realizado <input type="checkbox"/> Pendiente |
| 08:30 – 08:45 | Palabras de apertura y presentación del proyecto       | Director/a + Coordinador del proyecto | <input checked="" type="checkbox"/> Realizado <input type="checkbox"/> Pendiente |
| 08:45 – 10:15 | Exposición por stands — visita de familias y comunidad | Estudiantes expositores               | <input checked="" type="checkbox"/> Realizado <input type="checkbox"/> Pendiente |
| 10:15 – 10:30 | Intercambio de impresiones y retroalimentación grupal  | Docentes y estudiantes                | <input checked="" type="checkbox"/> Realizado <input type="checkbox"/> Pendiente |
| 10:30 – 10:45 | Reconocimiento, agradecimientos y clausura             | Comisión organizadora                 | <input checked="" type="checkbox"/> Realizado <input type="checkbox"/> Pendiente |

### III. SEGUIMIENTO POR EQUIPO

Tabla

| Equipo / Temática                | Integrantes | Producto elaborado                                                                                                                                  | Calidad del trabajo                                                                                              | Exposición oral                                                                                                     | Observaciones |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Equipo A<br>Ahorro y estrategias |             | <input checked="" type="checkbox"/> Infografía <input type="checkbox"/> Mural <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Otro: _____ | <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Bueno <input checked="" type="checkbox"/> En proceso | <input type="checkbox"/> Clara y segura <input type="checkbox"/> Con ayuda <input type="checkbox"/> Requiere mejora |               |

| Equipo / Temática                            | Integrantes | Producto elaborado                                                                                                                                                                            | Calidad del trabajo                                                                                                                                        | Exposición oral                                                                                                        | Observaciones |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Equipo B<br>Presupuesto y manejo del dinero  |             | <input type="checkbox"/> Infografía <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> Mural <input checked="" type="checkbox"/> Folleto<br><input type="checkbox"/> Otro: _____ | <input type="checkbox"/> Excelente<br><input checked="" type="checkbox"/> Bueno <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> En proceso | <input type="checkbox"/> Clara y segura <input type="checkbox"/> Con ayuda <input type="checkbox"/><br>Requiere mejora |               |
| Equipo C<br>Consumo responsable y publicidad |             | <input type="checkbox"/> Infografía <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> Mural <input checked="" type="checkbox"/> Folleto<br><input type="checkbox"/> Otro: _____ | <input type="checkbox"/> Excelente<br><input checked="" type="checkbox"/> Bueno <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> En proceso | <input type="checkbox"/> Clara y segura <input type="checkbox"/> Con ayuda <input type="checkbox"/><br>Requiere mejora |               |
| Equipo D<br>Emprendimiento escolar           |             | <input type="checkbox"/> Propuesta escrita <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Muestra de productos <input type="checkbox"/><br>Otro: <u>Presupuesto de emprendimiento.</u>  | <input type="checkbox"/> Excelente<br><input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> En proceso                       | <input type="checkbox"/> Clara y segura <input type="checkbox"/> Con ayuda <input type="checkbox"/><br>Requiere mejora |               |

#### IV. RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE METAS

Tabla

| Indicador                               | Meta esperada      | Resultado obtenido | Cumplimiento                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiantes expositores                 | 80                 | <u>8</u>           | <input checked="" type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Por debajo                                   |
| Familias asistentes                     | 40 familias aprox. | <u>32</u> familias | <input type="checkbox"/> Superada <input type="checkbox"/> Cumplida <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> En proceso  |
| Productos comunicativos                 | 4                  | <u>4</u>           | <input checked="" type="checkbox"/> Completos <input type="checkbox"/> Parciales <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> Faltantes |
| Proyectos de emprendimiento presentados | Mín. 2 propuestas  | <u>2</u>           | <input checked="" type="checkbox"/> Completos <input type="checkbox"/> En proceso                                                               |
| Encuestas de percepción recogidas       | 50                 | <u>50</u>          | <input checked="" type="checkbox"/> Completas <input type="checkbox"/> Parciales                                                                |

Principales logros observados:

---



---



---

Dificultades presentadas:

---



---

Acuerdos y compromisos de seguimiento:

Tabla

| N° Compromiso                                                       | Responsable      | Plazo             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 Entrega de informe final con evidencias fotográficas              | Comisión docente | 11 de setiembre   |
| 2 Socialización de resultados con familias (boletín / comunicación) | Tutoría          | 18 de setiembre   |
| 3 Seguimiento de metas de ahorro y emprendimiento en el aula        | Docentes de área | Octubre–noviembre |
| 4                                                                   |                  |                   |

V. OBSERVACIONES GENERALES

---



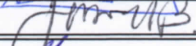
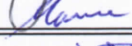
---



---

VI. FIRMAS DE CONFORMIDAD

En señal de conformidad, firman los presentes siendo las 20:30 horas del mismo día:  
Tabla

| Cargo                        | Nombre y Apellido             | Firma                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Director(a) de la IE         | Patricia Lima                 |  |
| Coordinador(a) del Proyecto  | Jaime valentin Arias Hayna    |   |
| Docente participante         | Ensogobi Cisneros Castro      |   |
| Docente participante         | Cesar Raul Laura Quispe       |   |
| Docente participante         | Moises Epifanio Torres Orosco |   |
| Representante de estudiantes | Eddy Flores Choque            |  |



  
Patricia Irma Apaza  
DIRECTORA