

TRABAJO COLEGIADO-ESCUELAS INTEGRALES-I.E. SAN JUAN

1. DATOS GENERALES

Institución Educativa	San Juan
Niveles (Inicia/Primaria/Secund)	Secundaria
Fecha	13 de julio del 2026
Nro. de docentes participantes	10
Responsable de la reunión	Frida Elizabeth Avila Ampuero - Lily Aparcana Ascencio

2. PROPÓSITO DE LA REUNIÓN

Elaborar unidades interáreas de primer año a quinto de secundaria sobre **Eco Arte Financiero: “Transformando residuos en valor”**, articulando competencias del CNEB en las áreas de Ciencia y Tecnología, Matemática, Comunicación, Arte y Cultura, y Educación para el Trabajo.

3. AGENDA

- ✓ Presentación del propósito de la reunión.
- ✓ Análisis de la práctica pedagógica en relación al CNEB.
- ✓ Identificación de dificultades en la implementación de proyectos interáreas.
- ✓ Socialización de buenas prácticas docentes.
- ✓ Elaboración de acuerdos y compromisos.

4. DESARROLLO DEL TRABAJO COLEGIADO

Análisis de la práctica pedagógica

Se revisaron experiencias previas de proyectos interdisciplinarios, destacando la importancia de integrar competencias como:

- **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social** (Educación para el Trabajo).
- **Resuelve problemas de cantidad y resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**(Matemática).
- **Crea proyectos desde las artes** (Arte y Cultura).
- **Escribe en su lengua materna** (Comunicación).
- **Gestiona recursos económicos** (Ciencias Sociales)
- **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común**(DPCC)

Dificultades identificadas

- ✓ Escasa articulación entre áreas en proyectos anteriores.
- ✓ Limitaciones en recursos materiales reciclables.
- ✓ Necesidad de fortalecer la evaluación por competencias.
- ✓ Tiempo reducido para la planificación conjunta.

Buenas prácticas compartidas

- ✓ Uso de metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo).
- ✓ Experiencias exitosas de ferias escolares de reciclaje.
- ✓ Integración de TIC para difundir proyectos.
- ✓ Participación de la comunidad educativa en actividades de eco arte.

5. ACUERDOS Y COMPROMISOS

- ✓ Elaborar una unidad interáreas por grado (1° a 5° secundaria).
- ✓ Integrar competencias del CNEB en cada unidad.
- ✓ Realizar una feria escolar de **Eco Arte Financiero** en noviembre.
- ✓ Documentar evidencias de aprendizaje en portafolios digitales.
- ✓ Reunión de seguimiento mensual para evaluar avances.
- ✓ Capacitarnos en STEM -H

6. EVIDENCIAS REVISADAS

- ✓ Proyectos anteriores de reciclaje y emprendimiento.
- ✓ Fotografías de ferias escolares.
- ✓ Informes de aprendizaje por competencias.

7. OBSERVACIONES

Se recomienda fortalecer la articulación entre áreas y garantizar la participación activa de todos los docentes en la planificación y ejecución del proyecto.

8. FIRMAS

Docentes participantes	Nivel	Área	Firma
KARINA CHUMBIMUNI CAJAHUARINGA	Secundaria	Ciencias sociales	
GENARO GUSTAVO VELIZ SOLARI	Secundaria	Ciencias sociales	

Henry Heysser Pizarro Padin	Secundaria	Ciencias sociales	
José Antonio Moscaira Butron	Secundaria	Ciencias sociales	
Mirtha Milagros Ormeño Mendoza	Secundaria	Ciencias sociales	
Edgar Emilio Yaranga Tapia	Secundaria	DPCC	
Marggi Celia Alcazar Pérez	Secundaria	Matemática	
Iscl Jamin Ascarruz Mejia	Secundaria	Comunicación	
Alina Irene Pretel Pinto	Secundaria	Comunicación	
Jeanette Montoya Canchis	Secundaria	Arte y Cultura	
Ricardo Paredes Palacios	Secundaria	Arte y Cultura	
Carmen Mateo Napa	Secundaria	EPT	