

TÍTULO: OBSERVACIÓN DE TERRENO PARA FINCA DEMOSTRATIVA DE CAFÉ Y COMO APLICAR ABONO ORGÁNICO DESDE LA COMPOSTERA ESCOLAR"

Propósito: Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de preparar adecuadamente el terreno y comprender cómo el compost contribuye a la fertilidad del suelo y al crecimiento saludable de las plantas.

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: N ° 16478 "PEDRO RUIZ GALLO" LA LIMA – LA COIPA- SAN IGNACIO

Área: Desarrollo personal ciudadanía y Cívica **Grado y Sección:** tercero

Cantidad de estudiantes: 32

Fecha: 12/08/2026

Docente: SILBER CARRILLO JIMENEZ

2. PLANIFICACIÓN (adjunta en esta parte tu sesión de aprendizaje)

INICIO (10-15 min)

Motivación. "¡Buenos días, futuros emprendedores! Imaginen que nuestra comunidad sea reconocida por su delicioso café y por cuidar nuestro planeta. Hoy vamos a dar el primer paso para lograrlo."

✓ **Saberes Previos.** "¿Han visto cómo se preparan los terrenos para sembrar algo importante en nuestros campos? ¿Qué saben de usar los restos de cocina para que la tierra sea más fértil?"

✓ **Conflicto Cognitivo.** "¿Será que cualquier terreno sirve para sembrar café y obtener un buen producto? ¿Podemos mejorar la tierra sin gastar mucho dinero y sin contaminar? ¿Cómo el cuidado de nuestros desechos orgánicos se relaciona con tener un café de calidad?"

✓ **Problematicación y Propósito.** "Hoy investigaremos cómo prepara mejor el terreno para nuestra finca demostrativa de café y cómo usar los residuos orgánicos de nuestra compostera de la escuela. Esto nos ayudará a emprender, valorar nuestros productos y cuidar nuestro entorno, fortaleciendo nuestra autonomía y bienestar, tal como buscamos en nuestra formación integral."

DESARROLLO (60-70 min)

✓ **Problematicación.** Observar las características iniciales del suelo (color, textura, humedad). Identificar áreas que necesitan limpieza, nivelación o acondicionamiento.

✓ **Análisis de información.** Los estudiantes reunidos en un solo grupo escuchan atentos la exposición del especialista en agronomía charla informativa consistía en: "¿Qué factores son importantes para el café (luz, agua, tipo de suelo, pendiente)?" Introduciendo la idea de la compostera escolar como fuente de abono orgánico, mostrando algunos ejemplos de restos orgánicos que podríamos usar

✓ **Toma de decisiones.** Los estudiantes deliberarán nuevamente, ahora con más información. Dirigiendo varias preguntas al Ingeniero especialista en agronomía deciden tomar acciones para el buen manejo de compostera como el buen manejo en la fertilización de la finca, pensando en mejorar la fertilidad y el crecimiento del cafeto de manera sostenible. Luego comparten sus conclusiones, escuchando y respetando las ideas de sus compañeros, fortaleciendo así la convivencia democrática.

CIERRE (10-15 min)

Evaluación formativa rápida. "Para cerrar, varios manifestaron cuál es la principal ventaja de usar abono

orgánico de nuestra compostera."

✓ **Metacognición.**

✓ ¿Qué aprendimos hoy sobre cómo elegir un buen terreno y sobre el abono orgánico que nos acerca a nuestro propósito de emprendimiento?

✓ ¿Cómo aplicaremos este aprendizaje en la práctica o en futuras iniciativas en nuestra comunidad, fortaleciendo nuestro bienestar y autonomía?

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN:

Recuerda que en este recuadro van las fotos de la ejecución de la sesión y la reflexión para los tres momentos.

INICIO:

Fotografías del INICIO de la sesión	
Reflexión:	Los estudiantes hicieron el reconocimiento del campo y luego fueron conscientes de la importancia de preparar adecuadamente un terreno para la siembra de manera innovadora sobre las plantas de café.

DESARROLLO:

Fotografías
del
DESARROLLO
de la
sesión



Reflexión:

Los estudiantes interactuaron con el ponente y luego propusieron acciones a desarrollar para elaborar un abono orgánico de la mejor forma y de esa manera cumplir con el objetivo de la finca demostrativa

CIERRE:

Fotografías
del CIERRE
de la sesión



Reflexión:

Los estudiantes finalizan la sesión con la propuesta de realizar las practicas de emprendimiento y al mismo tiempo el cuidado ambiental.