



SESION DEL AREA DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CIVICA

Gestionamos las finanzas familiares para el bienestar común.

1. DATOS GENERALES

PROYECTO DE APRENDIZAJE	"FORTALECEMOS NUESTRAS FINANZAS FAMILIARES MEDIANTE EL CONSUMO RESPONSABLE Y TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS"		
DOCENTE	Dina Román Meza		
GRADO Y SECCIÓN	3° E	FECHA	Del 22 al 26 de Junio

2. PROPÓSITOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	ESTÁNDAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACION
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	- Construye normas y asume acuerdos y leyes. - Delibera sobre asuntos públicos.	Delibera sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos. Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos.	Propone acuerdos orientados al bien común, para optimizar los recursos económicos del hogar.	- Promueve el diálogo democrático: Muestra disposición al diálogo y argumenta su posición basándose en los pilares de las finanzas familiares. - Explica cómo el manejo de las finanzas (ingresos, gastos fijos y variables) afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar. - Propone acuerdos orientados al bien común: Sustenta propuestas y acuerdos justos para optimizar los recursos económicos del hogar, demostrando respeto por las necesidades de todos.
Propósito de la Sesión	Explicamos cómo el manejo de las finanzas afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar y proponemos acuerdos para optimizar los recursos económicos del hogar.			

3. SECUENCIA DIDACTICA.

MOMENTO	PROCESO DIDACTICO	ACTIVIDADES	RECURSO	T
INICIO	. Motivación . Saberes previos . Conflicto o Problematicación Reto de aprendizaje	Saludo y bienvenida: Saludamos cálida y afectuosamente a los estudiantes, y le damos la bienvenida y se da algunas recomendaciones como respetar los acuerdos de convivencia del aula / del área DPCC o se consensua los acuerdos de convivencia a tomar en cuenta para garantizar que toda la sesión se desarrolle de manera adecuada y sin quiebres. Se escribe el título de la sesión: Gestionamos las finanzas familiares para el bienestar común. MOTIVACION, SABERES PREVIOS Y PROBLEMATIZACIÓN/CONFLICTO Motivación (El caso de "La familia de las sorpresas"): Presenta a los estudiantes la siguiente situación breve: "La familia Martínez recibió este mes un ingreso extra. Inmediatamente, el hijo mayor pidió zapatillas nuevas, la hija menor un juego de video, y los papás pensaron en cambiar el televisor. A los tres días, se malogró la refrigeradora y no tenían dinero para arreglarla, lo que generó una fuerte discusión familiar." Saberes Previos: - Se Plantea a la clase las siguientes preguntas para activar sus ideas: - ¿Por qué creen que la familia Martínez terminó en una discusión? En sus hogares, ¿quiénes creen que deben participar en las decisiones sobre el dinero? ¿Solo los adultos o también los hijos? ¿Por qué? Generamos el conflicto mediante las preguntas.	Pizarra Imágenes Plumones	10' 15'



		¿Cómo influyen las decisiones económicas de cada integrante del hogar en la convivencia y el bienestar de toda la familia? PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN. Se da a conocer el propósito de aprendizaje: Explicamos cómo el manejo de las finanzas afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar y proponemos acuerdos para optimizar los recursos económicos del hogar. Se consensua los acuerdos de convivencia a tomar en cuenta para garantizar que toda la sesión se desarrolle de manera adecuada y sin quiebres.		
Proceso	Gestión del aprendizaje. . Construcción . Aplicación Retroalimentación permanente	GESTION Y ACOMPAÑAMIENTO DEL APRENDIZAJE Damos a conocer la ruta de actividades que deben tener en cuenta en el desarrollo de la sesión para construir su aprendizaje para la cual se explica cómo van a desarrollar la actividad y los criterios de evaluación. Actividad 1: Se entrega a los estudiantes una ficha de trabajo (lo desarrollan en pareja): Gestionamos las finanzas familiares para el bienestar común Actividad 2: leen y subrayan o resaltan las ideas principales del texto: Actividad 3: Desarrollan la actividad. Actividad 4: Se les da a conocer los criterios de evaluación. Monitoreamos y retroalimentamos constantemente el desarrollo de la sesión permitiéndoles la construcción de su aprendizaje. Hacemos recordar sobre los acuerdos de convivencia en caso amerite. Cumplido el tiempo programado los estudiantes presentan la actividad.	Fichas de aplicación Plumones Pizarra	50'
Cierre	. Evaluación . Metacognición u otra reflexión de salida	REFORZAMIENTO O REFLEXIÓN Se realizan las siguientes preguntas: -Si proponen recortar un gasto variable (como salidas o internet para entretenimiento), ¿cómo consensuarían esa decisión con un hermano menor que no quiere ceder? ¿De qué manera el "Fondo de Emergencia" se convierte en un asunto que impacta en los derechos y la tranquilidad de todos en la casa? ¿Qué aprendiste hoy sobre el manejo del dinero que puedas aplicar hoy mismo en las conversaciones con tus padres? METACOGNICION ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aprendí? ¿Qué dificultades tuve en el desarrollo de la actividad? ¿Qué fue lo que me ayudó a comprender? ¿Cómo pondré en práctica lo aprendido hoy?	Cuaderno	15'

4. ORGANIZACIÓN LA EVALUACIÓN

COMPETENCIA	ESTÁNDAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACION	INSTRUMENTO
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	. Delibera sobre asuntos públicos con argumentos basados en fuentes confiables, los principios democráticos y la institucionalidad, y aporta a la construcción de consensos. Rechaza posiciones que legitiman la violencia o la vulneración de derechos.	Propone acuerdos orientados al bien común, para optimizar los recursos económicos del hogar.	Promueve el diálogo democrático: Muestra disposición al diálogo y argumenta su posición basándose en los pilares de las finanzas familiares Propone acuerdos orientados al bien común: Sustenta propuestas y acuerdos justos para optimizar los recursos económicos del hogar, demostrando respeto por las necesidades de todos. Explica cómo el manejo de las finanzas (ingresos, gastos fijos y variables) afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar.	-Lista de cotejo

DOCENTE
Dina Román Meza

SUBDIRECTORA
Maribel Huaroc Suarez



FICHA DE TRABAJO

DE DPCC

GESTIONAMOS LAS FINANZAS FAMILIARES PARA EL BIENESTAR COMÚN.

Propósito: Explicamos cómo el manejo de las finanzas afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar y proponemos acuerdos para optimizar los recursos económicos del hogar.

Las finanzas familiares

Son la gestión de todos los recursos económicos de un hogar. En palabras sencillas, es la forma en que una familia (o una persona que vive sola) administra sus ingresos para cubrir sus gastos, ahorrar, invertir y prepararse para el futuro.

No se trata solo de "llevar las cuentas", sino de tomar decisiones estratégicas en equipo para alcanzar la estabilidad económica y lograr metas comunes (como comprar una casa, ir de vacaciones o asegurar la educación de los hijos).

Los 4 Pilares de las Finanzas Familiares

Para entender cómo funcionan, podemos dividirlos en cuatro componentes esenciales:

1. El Presupuesto (El mapa de ruta)

Es la herramienta clave. Consiste en registrar al detalle:

- **Ingresos:** Sueldos, trabajos independientes, rentas, etc.
- **Gastos Fijos:** Lo que no se puede evitar (alquiler o hipoteca, servicios públicos, alimentación, educación, seguros).
- **Gastos Variables:** Entretenimiento, salidas a comer, ropa, imprevistos.

2. El Ahorro y Fondo de Emergencia

El ahorro familiar no es "lo que sobra", sino una cantidad fija que se separa apenas se reciben los ingresos.

- **Fondo de Emergencia:** Es un colchón de dinero (idealmente de 3 a 6 meses de gastos básicos) destinado exclusivamente a situaciones imprevistas como emergencias médicas, reparaciones del hogar o desempleo.

3. La Gestión de Deudas

Saber usar el crédito a favor de la familia y no en su contra. Implica controlar el uso de tarjetas de crédito y evitar el sobreendeudamiento, priorizando pagar a tiempo para no acumular intereses altos.

4. La Inversión y Planificación Futura

Hacer que el dinero ahorrado crezca a largo plazo para protegerlo de la inflación. Esto incluye planes de jubilación, fondos para la educación superior o inversiones en bienes raíces y negocios.

¿Por qué son importantes?

- **Reducen el estrés:** El dinero es una de las principales causas de discusiones en los hogares. Una buena organización trae paz mental.
- **Permiten alcanzar metas:** Ayudan a transformar los deseos ("queremos viajar") en planes reales con plazos y presupuestos fijos.
- **Crean resiliencia:** Un hogar con finanzas sanas puede soportar crisis económicas o golpes inesperados sin caer en la quiebra.
- **Fomentan la educación financiera:** Enseña a los miembros más jóvenes (hijos/as) el valor del dinero, el esfuerzo y el consumo responsable desde casa.

Actividad



Actividad en pareja:

Convivencia" Organiza a los estudiantes en parejas. Cada pareja de estudiantes (dúo) asumirá el rol de un "Consejo Familiar" y deberá resolver el siguiente reto práctico basado en el texto leído:

"El Presupuesto de

1. **Identificar los pilares:** De los 4 pilares leídos, ¿cuál creen que le faltó activar a la familia Martínez del inicio? Justifiquen.
2. **Elaborar la propuesta:** Diseñen **3 acuerdos concretos** que una familia de su comunidad debería implementar para equilibrar sus Gastos Fijos y Gastos Variables, asegurando un Fondo de Emergencia.
3. **DPCC:** Expliquen cómo estos acuerdos económicos ayudan a evitar conflictos y promueven el respeto y la empatía entre los miembros del hogar.

Instrumento de evaluación - Lista de cotejo

Competencia	Criterios de evaluación	Si	No
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Promueve el diálogo democrático: Muestra disposición al diálogo y argumenta su posición basándose en los pilares de las finanzas familiares		
	Propone acuerdos orientados al bien común: Sustenta propuestas y acuerdos justos para optimizar los recursos económicos del hogar, demostrando respeto por las necesidades de todos.		
	Explica cómo el manejo de las finanzas (ingresos, gastos fijos y variables) afecta o beneficia la convivencia y el bienestar de los miembros del hogar		