

ESCUELAS INTEGRALES
SESION DE APRENDIZAJE
EDUCACION FINANCIERA

PRESENTADO POR :

ROSA ALICIA CONDORI RAMOS

INSTITUCION EDUCATIVA:
EL AMAUTA

UGEL : CANCHIS

SICUANI- 2026

SESION DE APRENDIZAJE N° 1 y 2 3ra UNIDAD

GRADO _ SECC	AREA	DOCENTE	DURACION	FECHA
4° B,C	Ciencia y tecnología	Rosa Alicia Condori Ramos	4 h	10/08 al 18/08/26

TITULO DE LA SE SESION	PROPOSITO DE LA SESION
Futuro Financiero con Ciencia y Tecnología"	Comprender los principios científicos y tecnológicos que sustentan la toma de decisiones financieras, analizando cómo el uso responsable de la tecnología y el pensamiento crítico nos permiten diseñar soluciones o presupuestos para mejorar nuestra calidad de vida y la de nuestra comunidad.

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	. Problematisa situaciones para hacer indagación. .Diseña estrategias para hacer indagación. . Genera y registra datos o información . Analiza datos e información. . Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	Formula preguntas sobre el impacto del consumo energético e informático en el presupuesto familiar y plantea hipótesis basadas en variables financieras y tecnológicas.
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad , tierra y universo.	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Argumenta cómo los algoritmos de las aplicaciones financieras y el comercio electrónico influyen en el comportamiento del consumidor y la toma de decisiones económicas, basándose en conceptos científicos de la conducta y la tecnología..
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Determina una alternativa de solución tecnológica. . Diseña la alternativa de solución tecnológica. . Implementa la alternativa de solución tecnológica. . Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica..	Diseña una solución tecnológica (como una app prototipo, hoja de cálculo automatizada o infografía interactiva de presupuesto) para gestionar los recursos económicos propios y familiares, evaluando su eficiencia y seguridad de datos.
. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	- Define metas de aprendizaje. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas. - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	Establece su meta de aprendizaje considerando sus potencialidades y limitaciones • Organiza sus actividades para alcanzar su meta de aprendizaje en el tiempo previsto. • Toma en cuenta las recomendaciones de su docente para realizar ajustes y mejorar sus recomendaciones.
Enfoque transversal	Valores	Actitudes observables
Busqueda de la excelencia	Flexibilidad y apertura.	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando propias estrategias o presupuestos al enfrentar nuevas situaciones financieras, tecnológicas o imprevistos durante el diseño de su solución

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

INICIO	Analizamos un caso sobre cómo los algoritmos de redes sociales inducen a compras compulsivas. ¿La tecnología es culpable de nuestras deudas o podemos usarla a nuestro favor para ahorrar?	MATERIAL / RECURSOS	TIEMPO
		Lluvia de ideas	10 min
PROCESO	Parte 1: Indagación y Explicación Duración 2 horas En equipos formulan preguntas e hipótesis sobre el impacto del consumo digital en el presupuesto familiar a partir de casos reales. Explica: Investigamos conceptos de economía conductual y cómo operan las FinTech y los algoritmos en el comercio electrónico y la toma de decisiones económicas.. Realizan una actividad donde los estudiantes identifiquen como la glucosa afecta la producción de energía durante una carrera de atletismo. . Revisan información con base científica para elaborar el marco teórico del proyecto de investigación. Parte 2: Diseño de Solución Tecnológica:Duración: 2 horas . Los estudiantes diseñan y estructuran una solución tecnológica (un prototipo esquemático de aplicación de finanzas, una hoja de cálculo con fórmulas automatizadas o un tablero interactivo de control de gastos).Establecen requerimientos, uso de datos seguros y validan la eficiencia del prototipo frente al endeudamiento juvenil. Breve .exposición de los prototipos diseñados por equipos.	Cuaderno Plumones Fichas de información papelografos. Laptop.	70 min 70 min
CIERRE	¿Cómo influye la ciencia y la tecnología en nuestra economía personal? ¿Qué aprendimos al crear nuestra herramienta financiera?	Participación oral	10 min

EVALUACION:

CRITERIOS	PRODUCCION/ ACTUACION	INSTRUMENTO
Formula preguntas e hipótesis coherentes sobre el impacto de la tecnología en el consumo.	Prototipo de herramienta de gestión financiera.	rubrica
Explica cómo los sistemas digitales influyen en las decisiones económicas con base científica.		
Crea y presenta una solución tecnológica funcional para la gestión financiera personal.		