

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3

“JÓVENES LÍDERES FINANCIEROS: PROMOVEMOS EL AHORRO, EL EMPRENDIMIENTO Y EL USO RESPONSABLE DEL DINERO”

I. DATOS GENERALES:

DATOS GENERALES	TÍTULO	“Jóvenes líderes financieros: promovemos el ahorro, el emprendimiento y el uso responsable del dinero”		
	CICLO	VI Ciclo	GRADO / SECCIÓN:	2DO.
	FECHA	agosto	PERIODOS	4 Semanas
	ÁREAS:	Ciencias Sociales	HORAS	3 horas
	BIMESTRE	III Bimestre	ESTRATEGIA	Actividad pedagógica
	DOCENTE	Sandra Mariella Vilca Ccoyllo		

PERÍODO DE EJECUCIÓN:

Cuatro semanas

CICLO Y GRADO:

VI ciclo – 2do. de secundaria

ÁREA:

Ciencias Sociales

PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

En la Institución Educativa 171-1 “Juan Velasco Alvarado”, ubicada en el Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui de San Juan de Lurigancho, se ha identificado como principal problemática financiera que muchos estudiantes presentan escasos hábitos de ahorro, limitado manejo responsable del dinero y poco conocimiento sobre educación financiera y emprendimiento.

Esta situación se evidencia en la dificultad para planificar gastos personales y familiares, el uso inadecuado del dinero en consumos no prioritarios y la poca capacidad para tomar decisiones financieras responsables. Asimismo, los estudiantes muestran limitado interés y experiencia en iniciativas de emprendimiento sostenible que les permitan desarrollar competencias para la vida.

Una de las principales causas que explica esta problemática es la escasa educación financiera en el entorno familiar y escolar, debido a que muchos hogares enfrentan dificultades económicas y no cuentan con prácticas de planificación financiera. Además, las actividades pedagógicas relacionadas con ahorro, presupuesto y emprendimiento aún requieren fortalecerse de manera articulada entre las áreas curriculares.

Frente a esta realidad, nos planteamos las siguientes preguntas:

¿Cómo podemos elaborar un plan de ahorro y un presupuesto familiar que nos permita organizar nuestros ingresos y evitar gastos innecesarios?

¿De qué forma podemos diferenciar nuestras necesidades de nuestros deseos al momento de tomar decisiones financieras en el día a día?

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

- Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque de Orientación al bien común.

RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, ÁREAS, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

PRODUCCIÓN: Guía familiar de planificación financiera y ahorro.

COMPETENCIA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		- Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales. - Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará. - Toma en cuenta las recomendaciones que otros le hacen llegar (docente y compañeros) para realizar los ajustes y mejorar sus actuaciones, mostrando disposición a los posibles cambios.	Se trabaja en todas las actividades de manera transversal.
Gestiona responsablemente los recursos económicos. (Educación Financiera)	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.	Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el Estado en el sistema económico, y cómo la escasez de recursos influye en las decisiones de consumo de su familia frente a la diferenciación entre sus necesidades y sus deseos.	Actividad 1 : Aprendiendo a diferenciar necesidades de deseos
		Promueve el ahorro y el consumo responsable en su familia y escuela proponiendo acciones concretas, evaluando los riesgos en el uso del dinero y estableciendo metas financieras a corto o mediano plazo.	Actividad 2: Planificación de metas financieras y consumo responsable.
	Toma decisiones económicas y financieras.	Formula propuestas de proyectos o iniciativas de emprendimiento sostenible que respondan a las necesidades del entorno escolar o local, evaluando los costos, beneficios y el impacto económico en la comunidad.	Actividad 3: Emprendimiento sostenible: De la idea a la feria de negocios escolar.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- **Actividades que nos permiten elaborar una Guía Familiar de planificación financiera y ahorro.**

Ciencias Sociales

- **Actividad 1:** Aprendiendo a diferenciar necesidades de deseos.
- **Actividad 2:** Planificación de metas financieras y consumo responsable.
- **Actividad 3: Emprendimiento sostenible: De la idea a la feria de negocios escolar.**

Recursos materiales a utilizar

ÁREAS	Recursos materiales
CC.SS.	Equipo multimedia, fichas, hoja bond, regla, lápiz, lapiceros, papelógrafos, limpiatipo, plumones e imágenes.



Ciencias Sociales

Lic. Sandra Mariella, Vilca Ccoyllo