



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6 "INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIFE"

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. I.E : Francisco López de Romaña
1.2. AREA : Inglés
1.3. GRADO : Quinto
1.4. DOCENTE : Prof. Angélica N. Cáceres Apaza
1.5. DURACIÓN : Del 07 de setiembre al 09 de octubre

SECCIÓN: A – B – C

N° de horas: 5 horas a la semana

II. SITUACION SIGNIFICATIVA:

Los estudiantes de la I.E. Francisco López de Romaña, ubicada en el distrito agrícola y de creciente modernización de Dean Valdivia, utilizan diariamente diversos dispositivos tecnológicos (smartphones, electrodomésticos, herramientas agrícolas modernas). Sin embargo, muchas veces no son conscientes del impacto real de estos inventos en su vida cotidiana, ni de cómo la tecnología puede utilizarse de forma eficiente sin descuidar la economía familiar. Surge entonces la necesidad de que los estudiantes reconozcan la importancia de la tecnología y los inventos, aprendan a describir objetos tecnológicos sencillos y tomen decisiones financieras inteligentes respecto a su adquisición o mantenimiento.



Ante esta problemática, nos planteamos las siguientes preguntas: How do different inventions and technologies make our daily lives easier? How much do these technological devices cost, and how can we save money to buy or maintain them responsibly? How can we present our favorite invention to our classmates using basic English?

RETO: los estudiantes elaborarán y presentarán un afiche infográfico y presupuesto (Tech infographic & Budget) donde describan un invento útil para su comunidad, expliquen cómo se usa, mencionen su costo aproximado y compartan un consejo de educación financiera para ahorrar en su adquisición, presentándolo en una exposición breve en inglés.

III. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE:

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CONTENIDO
Lee diversos tipos de texto en inglés con algunas estructuras complejas y vocabulario variado y especializado. Integra información contrapuesta ubicada en distintas partes del texto. Interpreta el texto integrando la idea principal con información específica para construir su sentido global. Reflexiona sobre las formas y contenidos del texto. Evalúa el uso del lenguaje y los recursos textuales, así como el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural.	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Obtiene información del texto escrito en inglés. Infiere e interpreta información del texto escrito en inglés Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	- Identifica datos explícitos y relevantes (fechas de inventos, nombres de aparatos, características físicas) en textos cortos y estructurados (infografías y artículos breves). - Deduce el significado de palabras, frases y expresiones cotidianas sobre tecnología y finanzas personales a partir del contexto visual, imágenes y cognados. - Distingue la utilidad y el propósito principal de textos informativos cortos sobre inventos y valora su impacto en la vida diaria de la comunidad.	Vocabulario: Gadgets & Technology: Smartphone, computer, tablet, internet, television, radio, washing machine, refrigerator, solar panel.

Escribe diversos tipos de textos de amplia extensión de forma reflexiva en inglés. Adecúa su texto al destinatario, propósito y registro a partir de su experiencia previa y fuentes de información variada. Organiza y desarrolla sus ideas alrededor de un tema central y las estructura en párrafos y subtítulos. Relaciona sus ideas a través del uso de algunos recursos cohesivos (sinónimos, antónimos, pronominalización y conectores aditivos, adversativos, temporales, condicionales, disyuntivos y causales) con vocabulario variado y pertinente a la temática tratada y construcciones gramaticales de mediana complejidad. Utiliza recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos. Reflexiona sobre el texto que escribe y evalúa los usos del lenguaje con la finalidad de mejorar el texto que escribe en inglés.	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa	- Adapta el texto a oraciones descriptivas para su afiche tecnológico considerando el propósito de informar sobre un invento y su costo. - Redacta oraciones y párrafos breves ordenando lógicamente las ideas sobre la descripción del invento, su función y el presupuesto de ahorro familiar. - Emplea correctamente la gramática de nivel Pre-A2 (Presente simple, demostrativos this/that, números monetarios) y ortografía básica en sus escritos. - Revisa y corrige su propio texto para verificar el uso adecuado del vocabulario de tecnología y educación financiera antes de la entrega final..	Actions: Use, surf the net, buy, save money, spend, cost, work, help. Financial Terms: Price, expensive, cheap, save, budget, cash. Gramática: Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo) para rutinas con tecnología: I use my phone to study. Do you have a computer? Verbos modales: Can / Can't Demostrativos: This, that, these, those Números grandes y moneda (Soles/dólares) para costos y educación financiera. Imperatives: Positive and negative commands for rules (Turn off, Don't share).
Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos en inglés. Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información implícita y explícita e interpreta la intención del interlocutor. Se expresa adecuando el texto a situaciones comunicativas formales e informales usando pronunciación y entonación inteligible; organiza y desarrolla ideas en torno a un tema y las relaciona haciendo uso de algunos recursos cohesivos, vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes. Utiliza recursos no verbales y para-verbales para garantizar la pertinencia del mensaje. Reflexiona y evalúa sobre lo escuchado haciendo uso de sus conocimientos sobre el tema. En un intercambio, participa formulando y respondiendo preguntas sobre temas que le son conocidos o habituales y evalúa las respuestas escuchadas para dar sus aportes tomando en cuenta los puntos de vista de otros.	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Obtiene información del texto oral Infiere e interpreta información Adecúa, organiza y desarrolla el texto oral Utiliza recursos no verbales y paraverbales Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa	- Recupera información explícita (nombres de aparatos tecnológicos, precios y funciones básicas) al escuchar audios y diálogos cortos pronunciados con claridad y velocidad pausada. - Deduce el propósito comunicativo básico y la idea general de conversaciones cotidianas sobre tecnología y ahorro económico apoyándose en entonación y palabras clave. - Adapta su expresión oral a situaciones comunicativas sencillas (intercambio de información sobre precios y tecnología) usando conectores básicos (and, but, because). - Emplea gestos corporales, contacto visual y un volumen de voz adecuado al presentar información sobre un invento o dispositivo tecnológico. - Participa en interacciones breves y directas con sus compañeros formulando y respondiendo preguntas cotidianas sobre tecnología y costos (What is this? / How much is it?). - Opina de manera muy sencilla, en inglés o español si es necesario, sobre el contenido de los diálogos escuchados y la importancia del ahorro en la tecnología.	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales	Emplea herramientas TICs para elaborar su afiche infográfico en inglés.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje	Organiza su presentación de forma estructurada, considerando el contenido y el tiempo disponible.

IV. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACTITUDES OBSERVABLES
Enfoque orientación al bien común	Responsabilidad	Los estudiantes valoran y asumen responsabilidades diversas tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA SESIÓN	DURACIÓN	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EV.
LESSON N° 1 Discovering Inventions: How Technology Changed Our Lives	5 horas	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés	✓ Identifica con total precisión fechas, nombres de aparatos y datos específicos en el texto corto. ✓ Deduce correctamente el significado de palabras sobre tecnología y finanzas usando cognados y el contexto visual. ✓ Comprende la idea principal sobre la evolución tecnológica y su impacto en la vida diaria.	Ficha de comprensión de lectura	Escala de estimación
LESSON N° 2 Talking About Gadgets and Smart Shopping	5 horas	Se comunica oralmente en inglés	✓ Captura sin dificultad precios, nombres de dispositivos y datos clave en audios cortos. ✓ Utiliza el presente simple y vocabulario financiero (cheap, expensive, save) en un diálogo fluido. ✓ Emplea una pronunciación comprensible y volumen adecuado en su diálogo simulado.	Ficha de comprensión auditiva diálogo	Escala de estimación
LESSON N° 3 Designing our infographic poster and budget	5 horas	Escribe diversos tipos de textos en inglés	✓ El texto se ajusta al propósito de describir un invento tecnológico y su costo. ✓ Organiza lógicamente las oraciones utilizando conectores básicos (and, but). ✓ Emplea correctamente el presente simple, demostrativos (this/that) y vocabulario de ahorro. ✓ Escribe adecuadamente las palabras clave de tecnología y números monetarios.	Afiche infográfico	Rúbrica
LESSON N° 4 Infographic Poster presentation	5 horas	Se comunica oralmente en inglés	✓ Explica el invento y el precio, pero el consejo de educación financiera es muy superficial. ✓ Lee constantemente sus notas o afiche, con poca interacción visual con el público. ✓ Comete errores gramaticales frecuentes que no impiden captar la idea principal.	Exposición oral de su afiche	Rúbrica

VI. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y/O RECURSOS

Flashcards digitales sobre verbos de acción
 Videos y/o audios sobre inventos y tecnología
 Fichas de trabajo - Actividades de vocabulario - Guías de ejercicios gramaticales.
 Plataformas interactivas, canva, power point

VII. OBSERVACIONES:

La Curva, setiembre del 2026

.....
 Dirección

.....
 Coordinadora Pedagógica

.....
 Angélica N. Cáceres Apaza
 Docente del área



RUBRIC

Criterios	Excelente	Bueno	En proceso	Inicio
Contenido y Vocabulario	Utiliza de forma precisa y variada el vocabulario clave de tecnología y educación financiera (<i>save, expensive, cheap</i>).	Utiliza vocabulario adecuado de tecnología con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario muy limitado y básico.	No usa el vocabulario requerido de la unidad.
Gramática y Estructura	Aplica correctamente el Presente Simple, demostrativos (<i>this/that</i>) y números en inglés.	Aplica la gramática básica con errores menores que no afectan la comprensión.	Presenta constantes errores gramaticales que dificultan la comprensión.	Estructuras gramaticales ausentes o incorrectas.
Educación Financiera (Presupuesto y Ahorro)	Incluye claramente el costo del aparato y un consejo coherente de ahorro (<i>saving money</i>).	Menciona el costo, pero el consejo de ahorro es poco claro.	Solo menciona el costo sin abordar el ahorro económico.	No incluye información financiera ni costos.
Expresión Oral / Presentación	Se comunica con fluidez adecuada, buena pronunciación y volumen apropiado para el nivel Pre-A2.	Presenta buena pronunciación aunque con cierta inseguridad o lectura constante.	Dificultad marcada en la pronunciación y lectura excesiva de notas.	No logra realizar la presentación oral del proyecto.