

QUINTA UNIDAD

NOMBRE DE LA UNIDAD: ÁNGULOS – FIGURAS BIDIMENSIONALES – MATEMATICA FINANCIERA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Institución educativa	: IE. PNP. CAP. ALIPIO PONCE VASQUEZ
1.2. Área curricular	: Matemática
1.3. Grado / Sección (es)	: 1° Grado A – B – C
1.4. Duración	: 4 Semanas
1.5. Fecha de Inicio/termino	: 10 / 08 / 2026 – 04/ 09 / 2026
1.6. Docentes responsables	: Ruben Ronald Palomino Molina

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

PROMOVEMOS ACCIONES QUE FAVOREZCAN LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA

En la IE PNP Cap. Alipio Ponce Vásquez, se ha observado que existen estudiantes con dificultades de avanzar de un nivel de logro a otro. Esto se debe al escaso apoyo familiar, alimentación inadecuada y alteración de la rutina de sueño; lo que se evidencia en el conformismo del estudiante en su desempeño.

¿Qué acciones realizaremos para mejorar nuestros logros?

III. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESEMPEÑOS	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CAMPO TEMÁTICO
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Resuelve operaciones con ángulos en situaciones reales para comprender el sentido global del mismo Resuelve problemas contextualizados utilizando ángulos.	Expresa su comprensión de las formas congruentes y semejantes, la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas. Resuelve problemas en los que modela características de objetos mediante polígonos. Selecciona y emplea estrategias, procedimientos y recursos para determinar las transformaciones geométricas. Plantea afirmaciones sobre las transformaciones, las justifica mediante ejemplos	- Resolución de ejercicios y problemas - Desarrollo de problemas contextualizados. - Esquema en canvas sobre proyecto de emprendimiento	Lista de cotejo Rúbricas Escalas de valoración	ÁNGULOS - Ángulos agudos - Propiedades Desarrollamos pp. 106 pp. 108 FIGURAS BIDIMENSIONAL - Actividades lógico matemático - Matemática financiera - Datos – Población y Muestra. Formalizamos pp. 110 – 112 - 113
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.	Resuelve operaciones con figuras bidimensionales en situaciones reales para comprender el sentido global del mismo Resuelve problemas contextualizados utilizando bidimensionales.	Resuelve problemas referidos a interpretar cambios constantes o regularidades entre magnitudes, valores o entre expresiones. Combina y adapta estrategias heurísticas, recursos y procedimientos más convenientes para dar solución a problemas de ecuaciones.	- Resolución de ejercicios y problemas - Desarrollo de problemas contextualizados. - Esquema en canvas sobre proyecto de emprendimiento		

QUINTA UNIDAD

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
Se desenvuelven en entornos virtuales generados por las TIC	- Personaliza entornos virtuales. - Gestiona información del entorno virtual - Interactúa en entornos virtuales - Crea objetos virtuales en diversos formatos.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	- Define metas de aprendizaje - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. - Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.

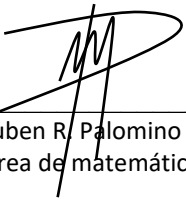
V. SECUENCIA DE SESIONES

SECUENCIA DE LAS SESIONES	
Sesión 1 (5 horas)	Sesión 2 (5 horas)
Campos temáticos: <u>Ángulos</u> . Desempeños: Conoce las nociones básicas de los <u>Ángulos</u> aplicando los conocimientos previos de las competencias matemáticas. Actividades: Ficha de aplicación	Campos temáticos: <u>Ángulos agudos</u> Desempeños: Utilizar <u>Ángulos agudos</u> para realizar cálculos y resolver operaciones en problemas matemáticos aplicados a la vida diaria Actividades: Ficha de aplicación
Sesión 3 (5 horas)	Sesión 4 (5 horas)
Campos temáticos: <u>Actividades lógico matemático</u> Desempeños: Utilizar <u>Actividades lógico matemático</u> para realizar cálculos y resolver operaciones en problemas matemáticos aplicados a la vida diaria – <u>Proyecto de emprendimiento</u> Actividades: Ficha de aplicación	Campos temáticos: <u>Datos – Población - Muestra</u> Desempeños: Utilizar: <u>Datos – Población – Muestra</u> para realizar cálculos y resolver operaciones en problemas matemáticos aplicados a la vida diaria. <u>Encuesta no estructurada para proyecto de emprendimiento</u> Actividades: Ficha de aplicación

VI. Recursos y Materiales

- PARA EL ESTUDIANTE
Ministerio de Educación. Texto Escolar Matemática 1°
Folletos, separatas, láminas, equipo de multimedia, plumones, papelotes, pizarra, tizas, proyector. Laptop, etc.
- PARA EL DOCENTE
Texto Escolar Matemática 1° MINEDU
Manuel Coveñas Ñaquiche 1° - Alfonso Rojas Puémape 1°

Lima, 10 de agosto del 2026.


Prof. Ruben R. Palomino Molina
Área de matemática

Dra. PAIPAY IBAÑEZ, Martina
Asesora de Ciencias

Lic. María Amparo Villagarcía Rivera
SUB-DIRECTORA – SECUNDARIA

Cmte. PNP Myriam Elizabeth Huaman Vilca
DIRECTOR