

Sesión de Aprendizaje N° 01
 Situaciones significativas con Ángulos – Matemática financiera

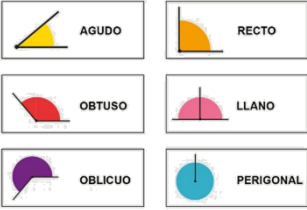
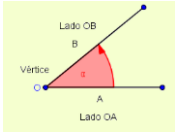
I. DATOS INFORMATIVOS

Docente : Ruben Palomino Molina
Grado & Sección : 1° A – B – C
Área : Matemática
Fecha : 10 agosto – 14 agosto

II. PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de - Cantidad - Regularidad, equivalencia y cambio - Forma y movimiento y localización - Gestión de datos e incertidumbre	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Demuestra un completo entendimiento de los <u>ángulos</u> . Resuelve correctamente problemas complejos utilizando <u>ángulos</u> . Puede aplicar diferentes estrategias y justificar sus respuestas de manera clara y precisa. Participa activamente en las discusiones y actividades en clase y contribuye de manera significativa al aprendizaje del grupo. Entrega todas las actividades completas y en tiempo.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS PEDAGÓGICOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES	TIEMPO
INICIO - Motivación - Recuperación de saberes previos (Conflicto cognitivo) - Propósito de aprendizaje (sesión)	Se pone en práctica los conocimientos matemáticos a través de juegos y retos, mostrarles cómo las matemáticas son útiles en la vida cotidiana, fomentar el aprendizaje colaborativo, ayudar a los estudiantes que tienen dificultades, brindarles oportunidades de éxito, animarlos a disfrutar con las matemáticas Identificar si tiene la idea del tema que se va a tratar y su aplicación en situaciones problemáticas. Se plantean preguntas para generar lluvia de ideas. <u>Observa la imagen y usa la información</u> Se propicia el conflicto cognitivo. Solucionar los problemas con <u>ángulos</u> asertivamente respetando la secuencia lógica. <u>Presentar propuesta de proyecto de emprendimiento</u>	Imágenes videos Modelo CANVA  Transportador de ángulos	10 min.
DESARROLLO Desarrollo del tema sobre problemas de <u>ángulos</u> mediante un mapa conceptual. Explicación con la participación de los estudiantes Ejemplos prácticos demostrativos. Participación de los estudiantes con ejemplos planteados Aplicación de problemas para ser analizados por los estudiantes Trabajo en equipo para desarrollar los problemas de aplicación en una ficha de trabajo.  https://www.youtube.com/watch?v=YV-BWhlOecg		Uso de la TIC Proyector - Laptop Actividad libro de Minedu Desarrollamos pp. 106-108 	70 min.
CIERRE Reconocen la importancia del trabajo en pares. Presentan ejercicios terminados con explicación de estos. ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos? ¿Qué afianza conocer este tema?		Ficha de trabajo Registro anecdótico Y escala de actitud	10 min.

IV. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas de Desarrollo, practica temático, ejercicio interpretativo, prueba objetiva, de respuesta alternativa, de correspondencia, de selección múltiple, de ordenamiento, rúbrica, registro auxiliar.

V. ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO

Indagar sobre las diferentes formas de presentación del ejercicio o grado de dificultad. Presentar en la siguiente clase un ejercicio de mayor complejidad y socializar la solución.

Docente:  R. Palomino M.

Asesora de Ciencia

Subdirectora académica