SESIÓN DE APRENDIZAJE 3 (U4)
II Bimestre

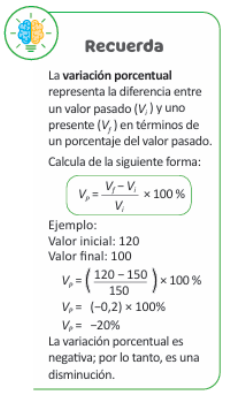
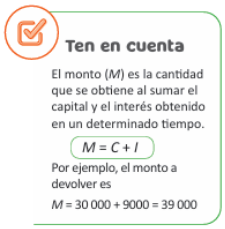
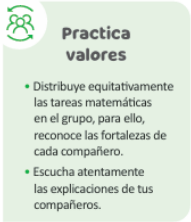
I. DATOS INFORMATIVOS

Área	*Matemática*	Ciclo	VII
Grado y sección	*3ro A*	Tiempo	90 minutos
Docente	RUBÝ YSABEL GODINES GAMBOA	Fecha	08 de julio
Título de la Unidad	"Descubriendo las raíces de mi comunidad"		
Título de la sesión	**Préstamo para implementar un biohuerto**		

II. PROPÓSITO: Resuelve problemas de interés simple para una decisión correcta.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADOS
Resuelve problemas de cantidad.	-Traduce cantidades a expresiones numéricas. -Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. -Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. -Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	- Establece relaciones entre datos y acciones de comparar, igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. - Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las tasas de interés simple y términos financieros. - Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo para realizar operaciones con números racionales; para determinar tasas de interés y el valor de impuesto a las transacciones financieras (ITF). - Plantea afirmaciones sobre las propiedades de las operaciones con números racionales, las equivalencias entre tasas de interés, u otras relaciones que descubre.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS PEDAGÓGICOS	ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS
INICIO ▪ Soporte Socioemocional ▪ Despertar el interés ▪ Recuperar saberes previos ▪ Estimular el conflicto cognitivo	• El docente saluda a sus estudiantes. • Se realiza una pequeña reflexión del primer bimestre. • A continuación, se presenta la Unidad 4: • El docente los anima a elaborar una: **Infografía :** Perímetros, áreas (y volumen) de figuras bidimensionales del biohuerto. • El docente presenta la siguiente situación: **Situación: Préstamo para implementar un biohuerto** Milagros desea implementar un biohuerto en su comunidad. El costo total del proyecto es de S/36 000, pero solo cuenta con S/9000. Por ello, decide financiar el monto restante con las siguientes opciones: ● Banco Eco Vida: por 3 años con una tasa de interés simple de 5 % anual. ● Caja Municipal Verde: por 4 años con una tasa de interés simple de 0,5 % mensual. Ella afirma que le conviene pedir el préstamo en la Caja Municipal Verde porque le cobrarán menos intereses. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Justifica.	15	Texto del minedu-3ro (página 142)
DESARROLLO ▪ Adquirir información ▪ Aplicar ▪ Transferir lo aprendido	• A continuación, se pide a los estudiantes leer y analizar: ¿Sabías que…?, Ten en cuenta, Practica valores.  **Recuerda** La **variación porcentual** representa la diferencia entre un valor pasado (V_i) y uno presente (V_f) en términos de un porcentaje del valor pasado. Calcula de la siguiente forma: $V_p = \frac{V_f - V_i}{V_i} \times 100\,\%$ Ejemplo: Valor inicial: 120 Valor final: 100 $V_p = \left(\frac{120-150}{150}\right) \times 100\,\%$ $V_p = (-0{,}2) \times 100\%$ $V_p = -20\%$ La variación porcentual es negativa; por lo tanto, es una disminución.  **Ten en cuenta** El monto (M) es la cantidad que se obtiene al sumar el capital y el interés obtenido en un determinado tiempo. $M = C + I$ Por ejemplo, el monto a devolver es $M = 30\,000 + 9000 = 39\,000$  **Practica valores** • Distribuye equitativamente las tareas matemáticas en el grupo, para ello, reconoce las fortalezas de cada compañero. • Escucha atentamente las explicaciones de tus compañeros.	15	Texto del minedu-3ro (página 142) Pizarra Mota Plumones Cuaderno

	• Se pide que los estudiantes analicen la situación presentada. • A continuación, se realiza la resolución de la situación problemática inicial. El préstamo por solicitar es S/36 000 – S/9000 = S/27 000. Calculamos los intereses en cada entidad. **Banco Eco Vida**: $C = 27\,000$; $r = 5\ \%$ anual; $t = 3$ años; $I = 27\,000 \times 5\ \% \times 3$; $I = 27\,000 \times \frac{5}{100} \times 3 = 4050$ **Caja Municipal Verde**: $C = 27\,000$; $r = 0{,}5\ \%$ mensual <> $6\ \%$ anual (× 12); $t = 4$ años; $I = 27\,000 \times 6\ \% \times 4$; $I = 27\,000 \times \frac{6}{100} \times 4 = 6480$ No estamos de acuerdo, porque le conviene Banco Eco Vida, ya que le ofrece S/4050 a comparación de Caja Municipal, que le cobra S/6480. • Finalmente, se responde las preguntas de la situación inicial. • Luego se pide a los estudiantes que trabajen en parejas, lean y resuelvan la siguiente ficha de ejercicios de interés simple. 	20 30	Texto del minedu-3ro (página 142) Fichas practicas
CIERRE ▪ Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje	-Se da un recuento de lo trabajado en la sesión - ¿Qué nos falta implementar en el huerto escolar? ¿Tenemos los recursos económicos para hacerlo? ¿Deberíamos hacer un préstamo o qué sugieres? -Se pregunta: ¿Qué recordamos hoy? ¿Para qué nos sirve lo trabajado el día de hoy?	10	

IV. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- Establece relaciones en situaciones de variación de precios y lo expresa considerando la variación porcentual. - Expresa tu comprensión del cambio y la variación porcentual, e interprétalo en un contexto de la economía. - Emplea procedimientos para hallar la amortización fija, el interés variable y la cuota convirtiendo tasas si es necesario. - Sustenta la elección de un préstamo y argumenta tu decisión basándote en la comparación de costos totales.	Lista de Cotejo