



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 08: HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL : 04
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA : Santiago Antúnez de Mayolo
 ÁREA CURRICULAR : EPT
 PROGRAMA FORMATIVO : ESPECIALIDAD TÉCNICA DE EBANISTERIA
 MÓDULO FORMATIVO : DISEÑO DE CONSTRUCCION DE MUEBLES DE ASIENTO EN MADERA
 GRADO Y SECCIÓN : 5to. "C"
 UNIDAD DIDÁCTICA N° 02 : "DISEÑAMOS MUEBLES DE ASIENTO SENCILLOS CON CRITERIO TECNICOS Y ESTETICO PARA NUESTRO EMPRENDIMIENTO"
 DURACIÓN : 03 Horas pedagógicas (135 minutos)
 MÉTODO DIDÁCTICO : Método instructivo - 4 pasos
 DOCENTE : Mg Rene Roman Espinoza
 FECHA : 10-17//07/26
 TÍTULO DE LA SESIÓN : "APRENDE A HERRAR: EMPRENDE CON LOS TRABAJOS EN MADERA"

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comprenden la importancia de la cultura del ahorro como estrategia financiera para iniciar y fortalecer un emprendimiento en Estética Personal, elaborando un plan básico de ahorro orientado a la adquisición de herramientas, equipos e insumos necesarios para su negocio.

COMPETENCIAS Y CAPACIDAD DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Gestiona Proyectos de emprendimiento económico y social. • Crea propuesta de valor • Trabaja cooperativamente para alcanzar objetivos y metas.	• Explica la importancia del ahorro en un emprendimiento. • Diferencia gasto, ahorro e inversión. • Identifica oportunidades para reducir gastos innecesarios. • Elabora un plan de ahorro viable y realista. • Sustenta cómo el ahorro contribuirá al crecimiento de su negocio.	Diseña un Plan Personal de Ahorro para su emprendimiento de ebanistería estableciendo una meta, un monto de ahorro mensual, el tiempo estimado y el destino del dinero.

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, los estudiantes de 5.º grado C de la especialidad de Ebanistería están a punto de culminar la educación secundaria y muchos tienen la meta de convertirse en emprendedores, elaborando muebles de guardar y asiento en madera y melamina. Sin embargo, al conversar sobre sus proyectos de vida, descubren que, aunque tienen entusiasmo y habilidades técnicas, la mayoría no cuenta con los recursos económicos para adquirir las herramientas, equipos e insumos necesarios para iniciar su propio negocio. Además, reconocen que suelen destinar el dinero que reciben de sus familias o de pequeños trabajos a gastos inmediatos, sin planificar ni ahorrar para alcanzar metas de largo plazo.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de comprender que el éxito de un emprendimiento no depende únicamente del talento, sino también de la capacidad para administrar responsablemente los recursos económicos y desarrollar una cultura del ahorro. Esta competencia les permitirá convertir sus metas profesionales en proyectos viables y sostenibles.

¿Cómo podemos desarrollar una cultura del ahorro que nos permita reunir el capital necesario para iniciar y fortalecer nuestro futuro emprendimiento en Ebanistería, transformando pequeñas decisiones financieras de hoy en grandes oportunidades para nuestro futuro profesional?

III. DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN

Proceso didáctico	Tiempo	Actividad del docente	Actividad del estudiante
Preparar	20 min	INICIO Se inicia dando la bienvenida a los estudiantes recordándoles tener presente las normas de convivencia durante la clase. Motivación El docente presenta imágenes: Primera imagen: Un ebanista que inició su negocio con tan solo algunas herramientas y poco a poco fue creciendo gracias al ahorro. Segunda imagen: Una persona que solo se dedica a realizar compras innecesarias y no se preocupa por ahorrar para comprar lo que realmente necesita para su negocio. En base a lo que observan se realiza siguiente pregunta: ¿De acuerdo los dos tipos de personas quien tiene más posibilidades de formar su taller en construir muebles de madera? ¿Por qué? Recuperación de saberes previos Los estudiantes responden: • ¿Qué entiendes por ahorrar? • ¿Alguna vez has ahorrado para comprar algo importante? • ¿Qué herramientas necesita un emprendedor en Ebanistería? • ¿Es posible iniciar un negocio sin ahorrar?	Participan en la dinámica inicial. Analizan la situación presentada. Responden las preguntas de saberes previos compartiendo experiencias personales. Expresan opiniones sobre las dificultades para iniciar un negocio sin capital. Comprenden el propósito y los criterios de evaluación. Se organizan en equipos de trabajo.

		Conflicto cognitivo El docente plantea el siguiente reto: Si hoy terminarás el colegio y quisieras abrir tu propio taller de ebanistería, pero no tuvieras dinero suficiente... ¿Qué harías para lograrlo? Propósito de la sesión Hoy aprenderemos que el ahorro no significa dejar de gastar, sino administrar inteligentemente nuestros recursos para convertir nuestros sueños en proyectos reales de emprendimiento.																							
Demostrar	35 min	<u>DESARROLLO</u> El docente desarrolla el tema mediante ejemplos reales. ¿Qué es la cultura del ahorro? Es el hábito de guardar parte del dinero para cumplir metas futuras. No se trata de guardar lo que sobra. Se trata de planificar. Diferencia entre: <table><tr><td>Concepto</td><td>Significado</td></tr><tr><td>Gasto</td><td>Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.</td></tr><tr><td>Ahorro</td><td>Dinero reservado para metas futuras.</td></tr><tr><td>Inversión</td><td>Dinero utilizado para generar mayores ingresos.</td></tr></table> Ejemplo en Ebanistería construcción de muebles en madera Juan desea instalar un taller de ebanistería Necesita los siguientes recursos: <table><tr><td>Maquinas</td><td>Costo aproximado:</td></tr><tr><td>• Sierra circular</td><td>S/. 5,000</td></tr><tr><td>Herramientas manuales</td><td>Decide ahorrar:</td></tr><tr><td>• Formones</td><td>S/. 500 mensuales</td></tr><tr><td>• Martillo</td><td>En 12 meses reúne:</td></tr><tr><td>• Escuadras</td><td>S/. 6 000</td></tr><tr><td>• Prensas</td><td>Gracias al ahorro puede iniciar su negocio sin endeudarse.</td></tr></table> Beneficios del ahorro • Permite comprar mejores herramientas.	Concepto	Significado	Gasto	Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.	Ahorro	Dinero reservado para metas futuras.	Inversión	Dinero utilizado para generar mayores ingresos.	Maquinas	Costo aproximado:	• Sierra circular	S/. 5,000	Herramientas manuales	Decide ahorrar:	• Formones	S/. 500 mensuales	• Martillo	En 12 meses reúne:	• Escuadras	S/. 6 000	• Prensas	Gracias al ahorro puede iniciar su negocio sin endeudarse.	Observan atentamente la explicación. Registran la información relevante. Comparan gasto, ahorro e inversión. Analizan el caso presentado. Plantean preguntas y participan activamente durante la demostración. Identifican la importancia del ahorro para iniciar un emprendimiento.
Concepto	Significado																								
Gasto	Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.																								
Ahorro	Dinero reservado para metas futuras.																								
Inversión	Dinero utilizado para generar mayores ingresos.																								
Maquinas	Costo aproximado:																								
• Sierra circular	S/. 5,000																								
Herramientas manuales	Decide ahorrar:																								
• Formones	S/. 500 mensuales																								
• Martillo	En 12 meses reúne:																								
• Escuadras	S/. 6 000																								
• Prensas	Gracias al ahorro puede iniciar su negocio sin endeudarse.																								

		• Evita endeudamientos innecesarios. • Genera seguridad financiera. • Ayuda a enfrentar emergencias. • Facilita el crecimiento del emprendimiento. Actividad dinámica El docente entrega tarjetas con situaciones. Ejemplo: Situación 1 Recibo S/.100. ¿Qué hago? • Comprar ropa • Comprar comida rápida • Ahorrar S/.40 Los estudiantes justifican cuál sería la mejor decisión financiera.																												
Aplicar	55 min	Trabajo en equipos. Cada equipo recibe el caso: "Eres un estudiante de la especialidad de Ebanistería y deseas instalar un pequeño negocio al culminar el colegio." Entrega a cada equipo una FICHA “Construyendo mi capital emprendedor” Solicita elaborar un presupuesto considerando herramientas básicas para un emprendimiento de Estética Personal. <table><tr><th>Herramienta</th><th>Precio aproximado</th><th>¿Es prioridad?</th></tr><tr><td>Sierra circular</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Formones</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Martillos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Prensas</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Escuadras</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tornillo portátil</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Taladro eléctrico</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Brocas</td><td></td><td></td></tr></table> Orienta a los estudiantes para calcular el monto total y proponer un plan de ahorro mensual realista. Brinda acompañamiento permanente realizando preguntas orientadoras:	Herramienta	Precio aproximado	¿Es prioridad?	Sierra circular			Formones			Martillos			Prensas			Escuadras			Tornillo portátil			Taladro eléctrico			Brocas			Trabajan colaborativamente. Identifican las herramientas prioritarias para iniciar un negocio. Calculan el costo aproximado de implementación. Elaboran un presupuesto básico. Sustentan su propuesta ante el grupo. Escuchan y retroalimentan a sus compañeros.
Herramienta	Precio aproximado	¿Es prioridad?																												
Sierra circular																														
Formones																														
Martillos																														
Prensas																														
Escuadras																														
Tornillo portátil																														
Taladro eléctrico																														
Brocas																														

		• ¿Qué herramientas son prioritarias? • ¿Cuánto dinero necesitan ahorrar? • ¿Cuánto podrían ahorrar cada mes? • ¿Qué gastos se podrían reducir? • ¿En cuánto tiempo lograrían reunir el capital? Promueve el trabajo colaborativo y la toma de decisiones responsables. Cada equipo socializa su propuesta y brinda recomendaciones entre pares.	
Comprobar	25 min	Práctica autónoma Actividad individual: "Mi Plan Personal de Ahorro" Los estudiantes completan la siguiente ficha (anexo 01). Reflexión Los estudiantes responden: • ¿Qué aprendí hoy? • ¿Qué fue lo más importante? • ¿Qué gasto innecesario puedo evitar? • ¿Cómo puedo comenzar a ahorrar desde esta semana? • ¿Qué beneficios tendrá este hábito cuando tenga mi propio negocio? Metacognición ¿Qué sabía antes? ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aplicaré? ¿Qué debo Mejorar?	Diseñan un Plan Personal de Ahorro estableciendo: ▪ Meta de ahorro. ▪ Monto mensual. ▪ Tiempo estimado. ▪ Estrategias para reducir gastos. Presentan su producto final. Participan en la reflexión grupal. Autoevalúan sus aprendizajes. Identifican acciones concretas para mejorar sus hábitos de ahorro. Asumen el compromiso de poner en práctica un plan de ahorro personal orientado a su futuro emprendimiento.

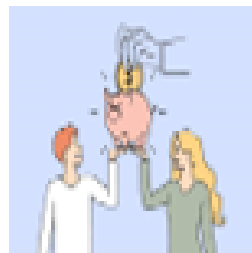
MATERIALES Y/O RECURSOS: PPT o láminas. Billetes didácticos. Fichas de trabajo. Calculadora. Plumones. Papelotes. Ficha "Mi Plan de Ahorro".

Mg. RENE ROMAN ESPINOZA
DOCENTE

SUBDIRECTORA

¿Qué observamos en las siguientes imágenes?

Compra Impulsiva



"Mi Plan de Ahorro personal"



Completa la siguiente ficha de tu PLAN DE AHORRO PERSONAL.

MI META DE EMPRENDIMIENTO

Quiero comprar:

Costo:

Tengo actualmente:

Recibo ahorrar:

Ahorraré cada mes:

Tiempo estimado:

¿Qué gastos puedo reducir?

¿Cómo me ayudará este ahorro para lograr mi emprendimiento?

MI compromiso para lograr mi meta:

