

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 06: HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO

I. DATOS INFORMATIVOS

UGEL	: 04
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: Santiago Antúnez de Mayolo
ÁREA CURRICULAR	: EPT
PROGRAMA FORMATIVO	: ESPECIALIDAD TÉCNICA DE ESTÉTICA PERSONAL
MÓDULO FORMATIVO	: TÉCNICAS DE BARBERIA, CORTE DE CABELLO Y TINTURACIÓN CAPILAR
GRADO Y SECCIÓN	: 5to. "A" - "D"
UNIDAD DIDÁCTICA N° 02	: "ARTE Y PRECISIÓN: DISEÑANDO ESTILOS ÚNICOS QUE MARCAN TENDENCIA"
DURACIÓN	: 03 Horas pedagógicas (135 minutos)
MÉTODO DIDÁCTICO	: Método instructivo - 4 pasos
DOCENTE	: Gloria Choquecagua B.
FECHA	: 21-23/07/26 / 23-24/07/26
TÍTULO DE LA SESIÓN	: "AHORRA HOY, EMPRENDE MAÑANA: ¡HAZ BRILLAR TU FUTURO EN LA BELLEZA!"

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Comprenden la importancia de la cultura del ahorro como estrategia financiera para iniciar y fortalecer un emprendimiento en Estética Personal, elaborando un plan básico de ahorro orientado a la adquisición de herramientas, equipos e insumos necesarios para su negocio.

COMPETENCIAS Y CAPACIDAD DEL ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Gestiona Proyectos de emprendimiento económico y social. • Crea propuesta de valor • Trabaja cooperativamente para alcanzar objetivos y metas.	• Explica la importancia del ahorro en un emprendimiento. • Diferencia gasto, ahorro e inversión. • Identifica oportunidades para reducir gastos innecesarios. • Elabora un plan de ahorro viable y realista. • Sustenta cómo el ahorro contribuirá al crecimiento de su negocio.	Diseña un Plan Personal de Ahorro para su emprendimiento de Estética Personal, estableciendo una meta, un monto de ahorro mensual, el tiempo estimado y el destino del dinero.

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

En la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo, los estudiantes de 5.º grado de la especialidad de Estética Personal están próximos a culminar la educación secundaria y muchos sueñan con convertirse en emprendedores, ofreciendo servicios de corte de cabello, barbería, tratamientos capilares, manicure o maquillaje profesional. Sin embargo, al conversar sobre sus proyectos de vida, descubren que, aunque tienen entusiasmo y habilidades técnicas, la mayoría no cuenta con los recursos económicos para adquirir las herramientas, equipos e insumos necesarios para iniciar su propio negocio. Además, reconocen que suelen destinar el dinero que reciben de sus familias o de pequeños trabajos a gastos inmediatos, sin planificar ni ahorrar para alcanzar metas de largo plazo.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de comprender que el éxito de un emprendimiento no depende únicamente del talento, sino también de la capacidad para administrar responsablemente los recursos económicos y desarrollar una cultura del ahorro. Esta competencia les permitirá convertir sus metas profesionales en proyectos viables y sostenibles.

¿Cómo podemos desarrollar una cultura del ahorro que nos permita reunir el capital necesario para iniciar y fortalecer nuestro futuro emprendimiento en Estética Personal, transformando pequeñas decisiones financieras de hoy en grandes oportunidades para nuestro futuro profesional?

III. DESARROLLO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA SESIÓN

Proceso didáctico	Tiempo	Actividad del docente	Actividad del estudiante
Preparar	20 min	<u>INICIO</u>	Participan en la dinámica inicial.

		Motivación El docente presenta dos fotografías: Imagen A: Una estilista que inició su negocio con pocas herramientas y fue creciendo gracias al ahorro. Imagen B: Una persona que gasta constantemente en compras impulsivas y nunca logra comprar los equipos que necesita. Se plantea la pregunta: ¿Cuál de las dos personas tendrá mayores posibilidades de abrir un salón de belleza exitoso? ¿Por qué? Recuperación de saberes previos Los estudiantes responden: • ¿Qué entiendes por ahorrar? • ¿Alguna vez has ahorrado para comprar algo importante? • ¿Qué herramientas necesita un emprendedor en Estética Personal? • ¿Es posible iniciar un negocio sin ahorrar? Conflicto cognitivo El docente plantea el reto: Si hoy terminarás el colegio y quisieras abrir tu propio salón de belleza, pero no tuvieras dinero suficiente... ¿qué harías para lograrlo? Propósito Hoy aprenderemos que el ahorro no significa dejar de gastar, sino administrar inteligentemente nuestros recursos para convertir nuestros sueños en proyectos reales de emprendimiento.	Analizan la situación presentada. Responden las preguntas de saberes previos compartiendo experiencias personales. Expresan opiniones sobre las dificultades para iniciar un negocio sin capital. Comprenden el propósito y los criterios de evaluación. Se organizan en equipos de trabajo.								
Demostrar	35 min	<u>DESARROLLO</u> El docente desarrolla el tema mediante ejemplos reales. ¿Qué es la cultura del ahorro? Es el hábito de guardar parte del dinero para cumplir metas futuras. No se trata de guardar lo que sobra. Se trata de planificar. Diferencia entre: <table><tr><td>Concepto</td><td>Significado</td></tr><tr><td>Gasto</td><td>Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.</td></tr><tr><td>Ahorro</td><td>Dinero reservado para metas futuras.</td></tr><tr><td>Inversión</td><td>Dinero utilizado para generar mayores ingresos.</td></tr></table> Ejemplo en Estética Personal María desea abrir un pequeño estudio de belleza. Necesita: • Secadora profesional • Plancha • Tijeras Costo aproximado: S/. 3 000 Decide ahorrar: S/. 250 mensuales En 12 meses reúne: S/. 3 000	Concepto	Significado	Gasto	Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.	Ahorro	Dinero reservado para metas futuras.	Inversión	Dinero utilizado para generar mayores ingresos.	Observan atentamente la explicación. Registran la información relevante. Comparan gasto, ahorro e inversión. Analizan el caso presentado. Plantean preguntas y participan activamente durante la demostración. Identifican la importancia del ahorro para iniciar un emprendimiento.
Concepto	Significado										
Gasto	Dinero destinado a satisfacer necesidades o deseos inmediatos.										
Ahorro	Dinero reservado para metas futuras.										
Inversión	Dinero utilizado para generar mayores ingresos.										

		• Capas • Cosméticos • Espejo Beneficios del ahorro • Permite comprar mejores herramientas. • Evita endeudamientos innecesarios. • Genera seguridad financiera. • Ayuda a enfrentar emergencias. • Facilita el crecimiento del emprendimiento. Actividad dinámica El docente entrega tarjetas con situaciones. Ejemplo: Situación 1 Recibo S/ .100. ¿Qué hago? • Comprar ropa • Comprar comida rápida • Ahorrar S/ .40 Los estudiantes justifican cuál sería la mejor decisión financiera.	Gracias al ahorro puede iniciar su negocio sin endeudarse.																		
Aplicar	55 min	Trabajo en equipos. Cada equipo recibe el caso: "Eres un estudiante de Estética Personal y deseas abrir un pequeño negocio al terminar el colegio." Entrega a cada equipo una FICHA “Construyendo mi capital emprendedor” Solicita elaborar un presupuesto considerando herramientas básicas para un emprendimiento de Estética Personal. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Herramienta</th> <th>Precio aproximado</th> <th>¿Es prioridad?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Máquina de corte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Secadora</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Plancha</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tijeras profesionales</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cosméticos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Orienta a los estudiantes para calcular el monto total y proponer un plan de ahorro mensual realista. Brinda acompañamiento permanente realizando preguntas orientadoras: • ¿Qué herramientas son prioritarias? • ¿Cuánto dinero necesitan ahorrar?	Herramienta	Precio aproximado	¿Es prioridad?	Máquina de corte			Secadora			Plancha			Tijeras profesionales			Cosméticos			Trabajan colaborativamente. Identifican las herramientas prioritarias para iniciar un negocio. Calculan el costo aproximado de implementación. Elaboran un presupuesto básico. Sustentan su propuesta ante el grupo. Escuchan y retroalimentan a sus compañeros.
Herramienta	Precio aproximado	¿Es prioridad?																			
Máquina de corte																					
Secadora																					
Plancha																					
Tijeras profesionales																					
Cosméticos																					

		• ¿Cuánto podrían ahorrar cada mes? • ¿Qué gastos se podrían reducir? • ¿En cuánto tiempo lograrían reunir el capital? Promueve el trabajo colaborativo y la toma de decisiones responsables. Cada equipo socializa su propuesta y brinda recomendaciones entre pares.	
Comprobar	25 min	Práctica autónoma Actividad individual: "Mi Plan Personal de Ahorro" Los estudiantes completan la siguiente ficha: MI META DE EMPRENDIMIENTO Quiero comprar: Costo: Tengo actualmente: Necesito ahorrar: Ahorraré cada mes: Tiempo estimado: ¿Qué gastos puedo reducir? ¿Cómo me ayudará este ahorro a lograr mi emprendimiento? Cada estudiante comparte voluntariamente su compromiso. Reflexión Los estudiantes responden: • ¿Qué aprendí hoy? • ¿Qué fue lo más importante? • ¿Qué gasto innecesario puedo evitar? • ¿Cómo puedo comenzar a ahorrar desde esta semana? • ¿Qué beneficios tendrá este hábito cuando tenga mi propio negocio? Metacognición ¿Qué sabía antes? ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo lo aplicaré? ¿Qué debo Mejorar?	Diseñan un Plan Personal de Ahorro estableciendo: ▪ Meta de ahorro. ▪ Monto mensual. ▪ Tiempo estimado. ▪ Estrategias para reducir gastos. Presentan su producto final. Participan en la reflexión grupal. Autoevalúan sus aprendizajes. Identifican acciones concretas para mejorar sus hábitos de ahorro. Asumen el compromiso de poner en práctica un plan de ahorro personal orientado a su futuro emprendimiento.

IV. **MATERIALES Y/O RECURSOS:** PPT o láminas. Billetes didácticos. Fichas de trabajo. Calculadora. Plumones. Papelotes. Ficha "Mi Plan de Ahorro".

DOCENTE

SUBDIRECTORA