

Sesión de aprendizaje 4
"Finanzas en balance: Evaluando el éxito de nuestro ecoemprendimiento"

I. DATOS GENERALES			
Docente	Área	Grado/secciones	Fecha
Yudy Rocio Ramos Choquejahua	Ciencia y Tecnología	Tercero VI, VII y VIII	Del 20 al 24 de julio

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE				
Competencia y capacidades	Estándar	Criterios	Evidencias de aprendizaje	Instrumento de evaluación
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas 1. Determina una alternativa de solución tecnológica. 2. Diseña la alternativa de solución tecnológica 3. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica 4. Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	Establece características de forma, estructura, función y explica el procedimiento, los recursos para implementarlas, así como las herramientas y materiales seleccionados. Verifica el funcionamiento de la solución tecnológica considerando los requerimientos, detecta errores en la selección de materiales, imprecisiones en las dimensiones y procedimientos y realiza ajustes o rediseña su alternativa de solución. Explica el conocimiento científico y el procedimiento aplicado, así como las dificultades del diseño y la implementación, evalúa su funcionamiento, la eficiencia y propone estrategias para mejorarlo. Infiere impactos de la solución tecnológica y elabora estrategias para reducir los posibles efectos negativos.	Evalúa la calidad técnica y aceptación del producto mediante pruebas con usuarios; realiza un análisis de rentabilidad financiera final (cálculo de la utilidad neta real y determinación del punto de equilibrio) ; y comunica los resultados e impactos en la Feria "Bolognesinos Emprendiendo Con-Ciencia" sustentando argumentos científicos y de sostenibilidad económica.	Prototipo ecoinnovador y Dossier de Gestión Tecnológico-Financiera.	Escala valorativa
Competencias transversales				
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por el TIC		Personaliza entornos virtuales. Gestiona información del entorno virtual. Interactúa en entornos virtuales. Crea objetos virtuales en diversos formatos.		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		Define metas de aprendizaje. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.		

Enfoques transversales	Valores/actitudes/demostración
1. De derechos	El docente promueve formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.
	El docente promueve oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en la relación con sus pares y adultos.

II. SECUENCIA DIDÁCTICA	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES I	Tiempo
Inicio Actividad física: Iniciamos con el baile 1. Soporte emocional La docente saluda a los estudiantes y les da la bienvenida y los invita a seguir motivados con sus nuevos aprendizajes 2. Normas del aula y su importancia para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje. Comentan sobre el valor a respetar en la semana. 3. Motivación. Los estudiantes mencionan frases ofrecer el producto "como comercializar mi producto" 4. Saberes previos ➤ Luego los estudiantes manifiestan sobre ¿Qué esperamos de la venta de nuestro emprendimiento? ¿Por qué? 5. Conflicto cognitivo Los estudiantes responden a la pregunta ¿Qué es comercializar? 6. Declaración del tema La docente pregunta los estudiantes cual es el tema a tratar comercializando mi producto 7. Propósito operativo Les indica el propósito de la sesión de la semana. Evalúa la calidad técnica y aceptación del producto mediante pruebas con usuarios; realiza un análisis de rentabilidad financiera final (cálculo de la utilidad neta real y determinación del punto de equilibrio); y comunica los resultados e impactos en la Feria "Bolognesinos Emprendiendo Con-Ciencia" sustentando argumentos científicos y de sostenibilidad económica 8. Criterios de evaluación Asimismo, les da a conocer los criterios de evaluación. 2,3	15 min
Desarrollo: (procesos didácticos del área) - Los estudiantes se organizan para tener su representante quien se encargará de comercializar los cuadros decorativos. - Calcula correctamente el punto de equilibrio. - Elabora el balance económico e interpreta la utilidad obtenida. - Argumenta conclusiones sobre la sostenibilidad y rentabilidad del ecoemprendimiento. - Trabaja respetando las normas de convivencia aprovechando el tiempo al máximo - Los estudiantes ofrecen sus productos al público. - Los estudiantes manejan el marqueteo como sistema de venta de los productos y manejan frases llamativas. - Consideran el manejo de su tesorero en la venta de sus productos. - Al culminar se programara una rendición de cuentas para evidenciar las ganancias y recuperar el capital semilla de la empresa	70 min
Cierre Metacognición: - El docente sistematiza la sesión de aprendizaje junto a ellos preguntando: ¿Logramos terminar la actividad? - Asimismo, les indica que deben tener un organizador visual en su cuaderno - Finalmente se pregunta a los estudiantes ¿Algo que no se haya comprendido? y los invita a: ✓ Mencionar lo que más les gusto de la actividad realizada ✓ Mencionar lo que aprendieron en la sesión LA RETROALIMENTACIÓN	5 min

La docente valora el trabajo y la participación de los estudiantes durante el primer día de clases con ellos y los invita a seguir participando de las sesiones de otras áreas académicas.	
Refuerzo escolar	45

III. RECURSOS Y MATERIALES	
Materiales educativos	Recursos educativos
▪ Presentación en ppt ▪ Fichas de trabajo ▪ Videos	• Laptop

Profesor

Coordinador

Subdirector

FICHA DE TRABAJO N.º 03:

Título de la actividad: "Evaluamos el éxito de nuestro ecoemprendimiento y analizamos su rentabilidad e impacto ambiental"

Proyecto: "Bolognesinos Emprendiendo Con-Ciencia"

Propósito de aprendizaje

Al finalizar la actividad, los estudiantes evaluarán la aceptación de su producto ecoemprendedor, analizarán su impacto ambiental y social, fortalecerán la identidad corporativa de su emprendimiento y determinarán si el negocio fue rentable mediante el cálculo del punto de equilibrio y el balance económico.

PARTE I. IDENTIDAD CORPORATIVA

1. Datos de nuestro ecoemprendimiento

Nombre del ecoemprendimiento:

Nuestro logotipo: (Dibuja el logotipo)

Nuestro eslogan:

Explica por qué elegiste ese nombre, logotipo y eslogan.

PARTE II. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PRODUCTO

Solicita que **cinco personas** evalúen tu producto. Marca con **X**.

Criterio	Excelente	Bueno	Regular
Diseño			
Acabado			
Utilidad			
Creatividad			
Presentación			

¿Qué comentarios realizarías de tu producto?

¿Qué mejorarías para una siguiente producción?

PARTE III. IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL

Completa el cuadro.

Pregunta	Respuesta
¿Qué residuos reciclaste?	
¿Cuántos residuos reutilizaste?	
¿Qué contaminación evitaste?	
¿Qué beneficio recibió la comunidad?	
¿Qué aprendiste del reciclaje?	

Reflexiona

¿Cómo contribuye tu emprendimiento a disminuir la huella de carbono?

¿Qué impacto positivo genera en Arequipa?

PARTE IV. EDUCACIÓN FINANCIERA

1. Punto de equilibrio (20 puntos)

Paso 1. Completa la información

Capital invertido (Costo fijo)

S/ _____

Precio de venta por unidad

S/ _____

Costo variable por unidad

S/ _____

Paso 2. Calcula el margen de contribución

Margen de contribución = Precio de venta – Costo variable

S/ _____

Paso 3. Calcula el Punto de Equilibrio

$$\text{Punto de equilibrio} = \frac{\text{Costo Fijo}}{\text{Precio} - \text{Costo Variable}}$$

Resultado: Debemos vender _____ **unidades** para recuperar nuestra inversión.

Interpreta

¿Qué significa este resultado?

PARTE V. BALANCE ECONÓMICO

Completa la tabla.

Concepto	Monto (S/.)
Ingresos por ventas	
Gastos en materiales	

Otros gastos	
Total de egresos	
Utilidad (Ingresos – Egresos)	

Analiza

Marca la respuesta correcta.

- ☐ Obtuvimos ganancias.
- ☐ Recuperamos solamente la inversión.
- ☐ Obtuvimos pérdidas.

Explica por qué.

PARTE VI. REFLEXIÓN FINAL (15 puntos)

¿Qué fue lo más difícil durante el desarrollo del ecoemprendimiento?

¿Qué habilidades emprendedoras fortaleciste?

- ☐ Trabajo en equipo
- ☐ Creatividad
- ☐ Comunicación
- ☐ Liderazgo
- ☐ Organización

☐ Educación financiera

☐ Innovación

¿Qué harías diferente si volvieras a participar en la feria?

RETO FINAL

Con tu equipo elaboren una conclusión de **cinco líneas**, considerando:

- ¿El emprendimiento fue rentable?
- ¿Contribuyó al cuidado del ambiente?
- ¿Los clientes quedaron satisfechos?
- ¿Qué aprendieron sobre emprender?

Conclusión

Criterios de evaluación

Criterio	3P	2P	1P
Diseña una identidad corporativa coherente con su ecoemprendimiento.			
Evalúa la calidad técnica del producto considerando la opinión de los usuarios.			
Explica el impacto ambiental y social generado por su emprendimiento.			
Calcula correctamente el punto de equilibrio.			

Elabora el balance económico e interpreta la utilidad obtenida.			
Argumenta conclusiones sobre la sostenibilidad y rentabilidad del ecoemprendimiento.			
Trabaja respetando las normas de convivencia aprovechando el tiempo al máximo			