

TÍTULO: Los sacramentos: signos de fe que fortalecen nuestra vida cristiana

1. DATOS GENERALES

Institución educativa: José María Arguedas

Área: Educación Religiosa

Grado y Sección: 1° "única"

Cantidad de estudiantes: 15

Fecha: 11 de agosto

Docente: Suzeht Eleida Ramírez Coquinche

2. PLANIFICACIÓN (adjunta en esta parte tu sesión de aprendizaje)

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Capacidades	Desempeño esperado	Criterio de evaluación	Evidencia	Instrumento
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Comprende y valora los principales acontecimientos, hechos y celebraciones de su fe y los relaciona con su vida cotidiana.	Explica, con sus propias palabras, qué son los sacramentos, identifica los siete sacramentos de la Iglesia católica y reconoce su importancia como signos visibles de la presencia y acción de Dios en la vida de los creyentes, mostrando respeto por las expresiones religiosas de su comunidad.	1. Explica con claridad qué son los sacramentos. 2. Identifica y organiza los siete sacramentos según su clasificación. 3. Explica la importancia de los sacramentos en diferentes momentos de la vida cristiana. 4. Relaciona los sacramentos con manifestaciones religiosas presentes en su comunidad. 5. Participa respetuosamente en el trabajo colaborativo.	Organizador visual grupal "Los sacramentos en nuestra vida" , en el que los estudiantes presentan los siete sacramentos, su clasificación, significado e importancia, incorporando ejemplos de celebraciones o manifestaciones religiosas de su comunidad que puedan ser reconocidas como parte de su patrimonio cultural.	Lista de cotejo

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque intercultural	Respeta las diferentes manifestaciones religiosas y culturales presentes en su comunidad.
Enfoque de orientación al bien común	Participa responsablemente en la construcción colectiva de conocimientos y valora las expresiones culturales de su comunidad.

Enfoque	Valor / actitud observable
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Se esfuerza por organizar y comunicar sus aprendizajes de manera clara y creativa.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

1. INICIO – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Situación motivadora	El docente presenta imágenes de celebraciones religiosas que pueden ser familiares para los estudiantes: bautizos, primeras comuniones, matrimonios, confirmaciones y celebraciones de la comunidad. Plantea: “Cuando participamos en una celebración religiosa, ¿alguna vez nos hemos preguntado qué significa lo que estamos celebrando?”	Observan las imágenes, comentan experiencias y reconocen algunas celebraciones religiosas de su comunidad.	Imágenes, proyector o impresiones
Recuperación de saberes previos	Formula preguntas: ¿Qué celebraciones religiosas conocen? ¿Han participado en un bautizo, matrimonio o primera comunión? ¿Qué recuerdan de esas celebraciones? ¿Han escuchado hablar de los sacramentos? ¿Cuántos conocen?	Responden desde sus experiencias y conocimientos previos.	Pizarra
Problematización / conflicto cognitivo	Plantea la pregunta retadora: “Si los sacramentos acompañan diferentes momentos de la vida de una persona cristiana, ¿todos cumplen la misma función? ¿Por qué existen siete sacramentos y cómo se relacionan con nuestra vida?”	Formulan hipótesis y expresan sus ideas iniciales.	Pizarra
Propósito	Presenta y explica el propósito de la sesión en lenguaje sencillo.	Escuchan y expresan qué esperan aprender.	Cartel del propósito
Normas de convivencia	Acuerda normas: escuchar cuando otro participa, respetar las creencias y opiniones, trabajar colaborativamente y cumplir responsabilidades.	Proponen o asumen las normas para el trabajo.	Cartel

2. DESARROLLO – 50 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Familiarización con el problema	Presenta información breve sobre los sacramentos. Explica que son signos eficaces de la gracia de Dios instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia . Presenta los siete sacramentos: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio.	Leen, observan y escuchan la explicación. Identifican información relevante y formulan preguntas.	Ficha informativa
Organización de la información	Explica la clasificación: Sacramentos de iniciación cristiana: Bautismo, Confirmación y Eucaristía. Sacramentos de curación: Reconciliación y Unción de los enfermos. Sacramentos al servicio de la comunidad: Orden sacerdotal y Matrimonio.	Organizan los sacramentos según su clasificación y relacionan cada uno con un momento o situación de la vida.	Ficha, tarjetas
Trabajo colaborativo	Forma equipos de 4 o 5 estudiantes. Entrega tarjetas con los nombres de los sacramentos, imágenes y situaciones. Indica: “Relacionen cada sacramento con	Dialogan, comparan información, distribuyen responsabilidades y organizan las tarjetas.	Tarjetas, papelotes

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
	su significado, clasificación y momento de la vida cristiana en el que se celebra.”		
Elaboración de la evidencia	Orienta a los equipos para elaborar el organizador visual “Los sacramentos en nuestra vida” . Les pide incluir: nombre del sacramento, clasificación, significado, importancia y un ejemplo de cómo se manifiesta en la vida de la comunidad.	Elaboran colaborativamente su organizador visual. Pueden incorporar dibujos, imágenes o fotografías representativas de celebraciones religiosas de su entorno.	Papelote, plumones, imágenes
Socialización y argumentación	Cada equipo presenta su organizador. Formula preguntas: ¿Por qué ubicaron este sacramento en esta clasificación? ¿Qué importancia tiene? ¿Cómo se relaciona con la vida de las personas? ¿Qué manifestaciones religiosas de nuestra comunidad reconocemos?	Exponen, justifican sus decisiones y responden preguntas de sus compañeros y del docente.	Organizadores visuales
Articulación con el proyecto turístico	Explica: “Nuestra Agencia Escolar de Marketing Turístico Comunitario no solo puede mostrar paisajes. También puede ayudar a valorar las expresiones culturales y religiosas de Vista Alegre y otras comunidades, siempre desde el respeto.” Pregunta: ¿Cómo podríamos comunicar estas manifestaciones religiosas sin perder el respeto por quienes participan en ellas?	Proponen formas respetuosas de documentar y comunicar las expresiones religiosas: fotografías autorizadas, descripciones culturales, entrevistas y videos con consentimiento.	Pizarra
Reflexión sobre lo aprendido	Recupera las ideas principales y corrige posibles confusiones. Destaca que conocer una expresión religiosa permite comprender mejor parte de la identidad cultural de una comunidad.	Comparan sus ideas iniciales con lo aprendido y explican qué nuevos conocimientos adquirieron.	Pizarra

3. CIERRE – 15 minutos

Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Síntesis	Construye con los estudiantes una síntesis: Los sacramentos son signos de la gracia de Dios; son siete y se agrupan en iniciación cristiana, curación y servicio a la comunidad. Cada uno acompaña momentos importantes de la vida cristiana.	Participan completando la síntesis y mencionan los siete sacramentos.	Pizarra
Metacognición	Formula: ¿Qué aprendí hoy sobre los sacramentos? ¿Qué sacramento conocía mejor y cuál desconocía? ¿Qué dificultad tuve al clasificarlos? ¿Cómo aprendimos trabajando en equipo? ¿Cómo puedo aplicar este aprendizaje para valorar las expresiones religiosas de mi comunidad?	Reflexionan individualmente y comparten algunas respuestas.	Ficha de salida
Transferencia a la vida cotidiana	Plantea: “Cuando participemos en una celebración religiosa de nuestra comunidad, ¿qué actitud debemos asumir?”	Reconocen la importancia del respeto, la participación responsable y la valoración de las expresiones religiosas y culturales.	—

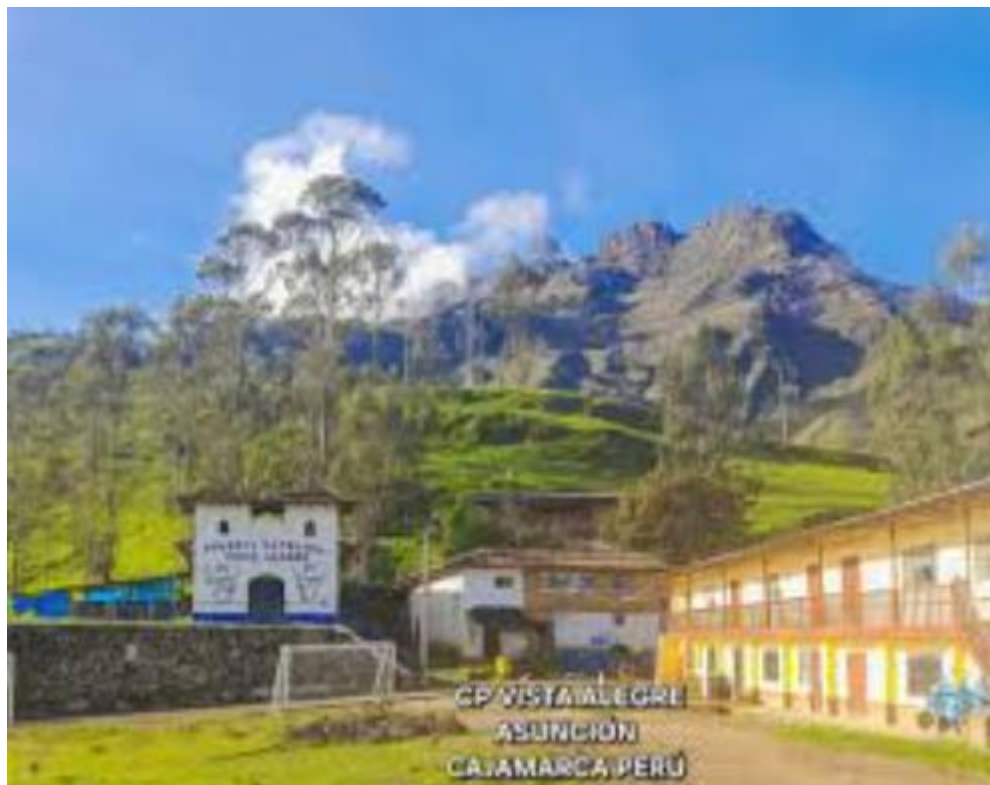
Procesos pedagógicos	Actividades del docente	Actividades de los estudiantes	Recursos
Compromiso	Invita a asumir un compromiso: “Me comprometo a respetar y valorar las manifestaciones religiosas y culturales de mi comunidad.”	Escriben un compromiso personal.	Tarjeta de salida

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN:

Recuerda que en este recuadro van las fotos de la ejecución de la sesión y la reflexión para los tres momentos.

INICIO:

Fotografías
del INICIO
de la sesión



Reflexión:	El docente invita a los estudiantes a recordar alguna celebración religiosa en la que hayan participado junto a su familia o comunidad, como un bautizo, una primera comunión, una confirmación o un matrimonio. Luego pregunta: ¿Qué sentimientos experimentamos en estas celebraciones?, ¿por qué son importantes para nuestras familias?, ¿qué significado tienen para las personas que participan? A partir de sus respuestas, se promueve una breve reflexión sobre cómo las celebraciones religiosas forman parte de la vida y de la identidad de muchas familias y comunidades. Finalmente, el docente plantea: "Hoy conoceremos qué son los sacramentos y descubriremos por qué son importantes en la vida cristiana y cómo podemos valorar respetuosamente estas expresiones de nuestra comunidad."
-------------------	---

DESARROLLO:

Fotografías del DESARROLLO de la sesión	 
--	--

Reflexión:

Reflexión del momento de desarrollo

Después de la elaboración y socialización de los organizadores visuales, el docente orienta a los estudiantes a revisar sus respuestas y contrastarlas con la información trabajada. Los invita a reflexionar mediante preguntas como: **¿Qué hemos descubierto sobre los sacramentos que antes no conocíamos?, ¿por qué creen que los sacramentos acompañan diferentes momentos de la vida de una persona?, ¿qué diferencias encontramos entre los sacramentos de iniciación cristiana, curación y servicio a la comunidad?, ¿qué sacramento está relacionado con alguna experiencia que hayamos vivido en nuestra familia o comunidad?, ¿qué significado tienen estas celebraciones para las personas que participan en ellas?**

A partir del diálogo, los estudiantes reconocen que los sacramentos no son solamente celebraciones, sino **signos de fe que acompañan diferentes momentos de la vida cristiana y fortalecen la relación de la persona con Dios y con la comunidad**. Asimismo, reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las manifestaciones religiosas y culturales de su entorno.

Finalmente, el docente establece una conexión con el proyecto **"Vista Alegre Digital: Agencia Escolar de Marketing Turístico Comunitario"**, planteando: **"Si queremos dar a conocer nuestra comunidad mediante herramientas digitales, ¿cómo podemos mostrar nuestras expresiones religiosas y culturales de manera responsable, respetuosa y sin alterar su verdadero significado?"** Los estudiantes proponen acciones como investigar antes de publicar, utilizar información verídica, solicitar autorización para tomar fotografías o grabar personas y presentar las celebraciones desde una perspectiva de respeto y valoración cultural.

CIERRE:

Fotografías
del CIERRE
de la sesión



Reflexión:

El docente invita a los estudiantes a realizar una reflexión final sobre lo aprendido durante la sesión. Para ello, plantea las siguientes preguntas: **¿Qué aprendí hoy sobre los sacramentos?, ¿cuáles son los siete sacramentos y cómo se clasifican?, ¿qué significado tienen en la vida de los cristianos?, ¿qué fue lo que más me ayudó a comprender el tema?, ¿qué dificultad tuve y cómo la superé?, ¿cómo participé en el trabajo de mi equipo?**

Luego, promueve una reflexión relacionada con su contexto: **¿Qué celebraciones o manifestaciones religiosas conocemos en nuestra comunidad?, ¿por qué debemos respetarlas y valorarlas?, ¿cómo podríamos contribuir a que las nuevas generaciones conozcan su significado?**