

Sesión de aprendizaje

1.- DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa	I.E. "Las Flores" - Arequipa				
Área Curricular	Personal social				
Grado	4to de primaria	Fecha	23 de julio	Duración	90 minutos
Docente	Yuliana Griselda Idme Espinosa				
Título	Aplicamos el consumo responsable utilizando los Florisoles				
N° de estudiantes	30				

2.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Gestiona responsablemente los recursos económicos al diferenciar entre necesidades y deseos, y al usar los servicios públicos de su espacio cotidiano, reconociendo que tienen un costo. Reconoce que los miembros de su comunidad se vinculan al desempeñar distintas actividades económicas y que estas actividades inciden en su bienestar y en el de las otras personas.			
Competencias y capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Evidencia	Instr. de evaluación
Gestiona responsablemente los recursos económicos - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.	- Describe los roles económicos que cumplen las personas de su comunidad e identifica las relaciones que se establecen entre ellas para satisfacer sus necesidades y generar bienestar en las demás. - Ejecuta acciones que contribuyen a su economía familiar diferenciando entre necesidades y deseos; utiliza responsablemente los servicios públicos de su espacio cotidiano y reconoce que tienen un costo y deben ser bien utilizados.	• Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos. • Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones	Elabora su "Plan de Consumo Responsable y Ahorro Florisol"	Lista de Cotejo
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Propone por lo menos una estrategia y un procedimiento que le permitan alcanzar la meta; plantea alternativas de cómo se organizará y elige la más adecuada.			
ENFOQUES TRANSVERSALES <i>ENFOQUE AMBIENTAL</i> (Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional)	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta			
<i>ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA</i> (Superación personal)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias			

3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	TIEMPO																				
INICIO	MOTIVACIÓN Se muestra un cartel y la imagen de un catalogo de productos : "Hoy abre el Banco Central de Reserva Las Flores" 	3 min																				
	El docente entrega a cada estudiante:  																					
	- Se muestra un catálogo de productos.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>PRODUCTO</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>VALOR (FLORISOLES)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fotocopias</td><td>Hojas para tus tareas, investigaciones y trabajos.</td><td>15 F</td></tr> <tr> <td>Cuaderno</td><td>Para que anotes, dibujes y aprendas cada día.</td><td>40 F</td></tr> <tr> <td>Lápiz</td><td>Para escribir tus ideas y hacer tus tareas.</td><td>10 F</td></tr> <tr> <td>Regla</td><td>Para medir, trazar líneas rectas y trabajar mejor.</td><td>12 F</td></tr> <tr> <td>Lonchera saludable</td><td>Alimentos nutritivos para cuidar tu salud y energía.</td><td>20 F</td></tr> <tr> <td>Juego recreativo</td><td>Para divertirse, compartir y disfrutar con tus amigos.</td><td>45 F</td></tr> </tbody> </table> RECUERDA: Planifica tus compras, ahorra tus Florisoles y alcanza tus metas. - Se indica en clase: "La próxima semana habrá una Feria Florisol. Solo quienes administren bien sus Florisoles podrán comprar los materiales que realmente necesitan." - Los estudiantes observan que no pueden comprar todo.	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	VALOR (FLORISOLES)	Fotocopias	Hojas para tus tareas, investigaciones y trabajos.	15 F	Cuaderno	Para que anotes, dibujes y aprendas cada día.	40 F	Lápiz	Para escribir tus ideas y hacer tus tareas.	10 F	Regla	Para medir, trazar líneas rectas y trabajar mejor.	12 F	Lonchera saludable	Alimentos nutritivos para cuidar tu salud y energía.	20 F	Juego recreativo	Para divertirse, compartir y disfrutar con tus amigos.	45 F
PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	VALOR (FLORISOLES)																				
Fotocopias	Hojas para tus tareas, investigaciones y trabajos.	15 F																				
Cuaderno	Para que anotes, dibujes y aprendas cada día.	40 F																				
Lápiz	Para escribir tus ideas y hacer tus tareas.	10 F																				
Regla	Para medir, trazar líneas rectas y trabajar mejor.	12 F																				
Lonchera saludable	Alimentos nutritivos para cuidar tu salud y energía.	20 F																				
Juego recreativo	Para divertirse, compartir y disfrutar con tus amigos.	45 F																				

	SABERES PREVIOS	Se recoge sus saberes previos mediante las siguientes preguntas ¿Qué harías con tus Florisoles? ¿Compraría todo inmediatamente? ¿Qué significa ahorrar? ¿Qué diferencia existe entre necesidad y deseo? ¿Alguna vez guardaste dinero para comprar algo importante?	5 min
	PROBLEMATIZACIÓN	- Se realiza la pregunta problematizadora o reto: El Banco Central de Reserva “Las Flores” entregó 50 Florisoles a cada estudiante como reconocimiento por sus buenas acciones. - Pedro desea comprar: figuritas, una gaseosa, un cuaderno, fotocopias para su tarea. Sin embargo, el dinero no le alcanza. ¿Cómo puede Pedro utilizar responsablemente sus Florisoles para satisfacer sus necesidades sin dejar de ahorrar para futuras compras?	2 min
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN	- Se da a conocer el propósito de hoy: “El propósito a lograr el día de hoy es: Hoy aprenderemos a administrar nuestros Florisoles tomando decisiones responsables para ahorrar, priorizar nuestras necesidades y planificar nuestros gastos. - Se propone junto con los estudiantes los acuerdos de convivencia, que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad. ✓ Escuchamos al compañero y profesora cuando habla. ✓ Respetamos las opiniones de los demás. ✓ Levantamos la mano para participar. - Se da a conocer los criterios de evaluación y la evidencia. ✓ Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos. ✓ Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones Evidencia : Elabora su "Plan de Consumo Responsable y Ahorro Florisol"	5 min
	GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	PROBLEMATIZACIÓN - Se presenta el caso: <i>Pedro revisa el catálogo del Banco Escolar. Debe decidir entre:</i>  <i>Comprar inmediatamente.</i>  <i>Ahorrar.</i>  <i>Combinar ambas opciones.</i> - En equipos responden: ✓ ¿Qué necesita realmente? ✓ ¿Qué puede esperar? ✓ ¿Qué pasaría si gasta todos sus Florisoles? - Socializan en equipos. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN - Cada grupo recibe tarjetas con diferentes situaciones. "María quiere comprar una pulsera, pero también necesita fotocopias para investigar." - Los estudiantes analizan.	60min

		- Utilizan el cuadro: <table><tr><th>Necesidad</th><th>Deseo</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> - Argumentan sus respuestas. - Se orienta mediante preguntas: ✓ ¿Qué decisión favorece el ahorro? ✓ ¿Cuál ayuda a cumplir una meta? ACUERDO O TOMA DE DECISIONES - Cada estudiante recibe la ficha : PLAN DE CONSUMO RESPONSABLE FLORISOL ✓ Tengo: 50 Florisoles ✓ Mi meta de ahorro es:_____ <table><tr><th>Producto</th><th>Precio</th><th>Lo compro</th><th>Lo ahorro</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Finalmente responden: ¿Por qué elegí esos productos? ¿Por qué decidí ahorrar? ¿Qué beneficio obtendré? - Los estudiantes presentan su plan y comparan: ✓ quién ahorró; ✓ quién priorizó necesidades; ✓ quién justificó mejor sus decisiones. - Se registra las ideas principales. - Se concluye que administrar bien los Florisoles permite alcanzar metas personales y cuidar los recursos.	Necesidad	Deseo			Producto	Precio	Lo compro	Lo ahorro					
Necesidad	Deseo														
Producto	Precio	Lo compro	Lo ahorro												
IERRE	EVALUACIÓN	- Realizan un recuento de las actividades que realizaron y si estas permitieron lograr el propósito de aprendizaje. Reflexionan sus aprendizajes mediante preguntas de metacognición. Metacognición: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo nos ayudan los Florisoles a ser consumidores responsables? ¿Qué decisiones cambiaríamos? ¿Por qué ahorrar también es una forma de cuidar nuestros recursos?	10 min												

		Reflexiono sobre mis aprendizajes: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mis aprendizajes</th> <th>Lo logré</th> <th>Lo estoy intentando</th> <th>¿Qué necesito mejorar?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?	Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos.				Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones								
Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?																			
Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos.																						
Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones																						
		Instrumento de evaluación: Se evalúa el logro de aprendizaje de los estudiantes mediante lista de cotejo																				
		Actividades para la casa: - En casa trabajan :Mi reto Florisol en familia".Durante una semana, junto con un familiar: ✓ Registrarán un gasto diario. ✓ Identificarán si fue una necesidad o un deseo. ✓ Propondrán una forma de ahorrar. ✓ Escribirán una meta familiar de ahorro. - Al finalizar elaborarán un pequeño "Compromiso Familiar de Consumo Responsable", compartiéndolo en la siguiente sesión.																				

4. MATERIALES Y RECURSOS

- Billetes de Florisoles.
- Cartillas de ahorro.
- Catálogo de productos del Banco Escolar.
- Tarjetas de necesidades y deseos.
- Fichas del "Plan de Consumo Responsable Florisol".
- Lista de cotejo.
- Papelotes.
- Plumones.

V°B : _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DATOS INFORMATIVOS	
I.E.	I E. “Las Flores” - Arequipa
Profesora	Yuliana Griselda Idme Espinosa
Fecha	23 de julio del 2026

LISTA DE COTEJO									
PROPÓSITO		Hoy aprenderemos a administrar nuestros Florisoles tomando decisiones responsables para ahorrar, priorizar nuestras necesidades y planificar nuestros gastos.							
COMPETENCIA/ CAPACIDADES		Gestiona responsablemente los recursos económicos - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras.							
CRITERIOS									
		Explica la importancia de administrar responsablemente sus Florisoles diferenciando necesidades y deseos.		Elabora un presupuesto utilizando Florisoles priorizando necesidades, destinando una parte al ahorro y justificando sus decisiones					
		LOGRADO	NO LOGRADO	LOGRADO	NO LOGRADO	LOGRADO	NO LOGRADO	LOGRADO	NO LOGRADO
01	Andujar Alvarez Anuel								
02	Ccao Supo Mariel Aldana								
03	Ccolque Choquetuna Aliz Mariel								
04	Choquehuanca Sihuinta Sebastian Ezra								
05	Conza Condori Berly								
06	Del Castillo Quispe Daryl Bryan								
07	Flores Quispe Carlos Gabriel								
08	Huaman Apaza Alvaro								
09	Huarilloclla Tumi Aidana								
10	Huarilloclla Tumi Ayden								
11	Huayto Huamani Sivincha Dian								
12	Llaza Ttito Frank								
13	Machaca Jean Carlos								
14	Masca Huamani Hans Luan								
15	Noa Calachua Flor de Maria								
16	Pilco Noa Will Abraham								
17	Quilla Chipana Ademir								
18	Quispe Mamani Leksmey								
19	Quispe Mamani Mayela								
20	Quispe Ollachica Bithiah Akemi								
21	Quispe Taco Nataly								
22	Sanca Baca Dylan Pierre								
23	Sarayasi Chite Benyamin								
24	Sivincha Cayllahua Yoel Aron								
25	Sosa Arias Joshua								
26	Toledo Phocco Rous								
27	Tutacano Muña Flor Esmeralda								
28	Vilca Yanqque Maily								
29	Viza Choque Daela Mariah								
30	Zaa Cruz Josue Gustavo								

