



Sesión de Aprendizaje N°01

Título de la sesión: "Descubriendo la educación financiera"

1. Datos generales

- 1.1. Institución educativa: IE. 1278 "Mixto La Molina"
- 1.2. Docente: Lic. Chumpitaz Caycho Hugo Eladio
- 1.3. Grado y sección: 5to "A,B,C,D,E" - Nivel secundaria
- 1.4. Área: Educación Para el Trabajo
- 1.5. Propósito de la sesión: El estudiante reconoce la importancia de la educación financiera en la vida personal y en los proyectos de emprendimiento escolar.
- 1.6. Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
- 1.7. Materiales: Papeles, lapiceros, otros.
- 1.8. Fecha: Del 16 de marzo al 20 de marzo del 2026

2. Momentos de la sesión de aprendizaje

Presentación del tema o inicio (duración: 15 minutos)	
• Dinámica motivadora: "¿Qué harías con 100 soles?" → cada estudiante comparte una idea rápida. • Presentación del tema y propósito. • Conexión con la vida cotidiana: breve diálogo sobre gastos personales (alimentación, transporte, entretenimiento).	
Desarrollo (duración: 70 minutos)	
Actividad 1: Conceptos clave • Exposición breve con apoyo visual sobre: • Técnica sobre la Ciudadanía Económica, el manejo del presupuesto personal y del proyecto. Diferencia entre gastos hormiga y gastos necesarios	
Actividad 2: Ficha de trabajo ¿En qué crees que se diferencia una "necesidad" de un "deseo"? ¿Qué harías si tuvieras una ganancia de S/ 50.00 en tu proyecto? ¿Lo gastas o lo guardas? ¿Por qué? "El presupuesto de mi emprendimiento"	
Actividad 3: Casos para analizar • Resolución individual de las preguntas. • Análisis grupal del caso propuesto. • Realiza un mapa conceptual.	
Cierre (duración: 5 minutos)	
• Reflexión: ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué puedo hacer desde mi rol como estudiante? • Compromiso: Cada grupo propone una acción concreta para la próxima semana.	
Actividad para trabajar en casa	
Asignación de tarea: Elaborar el presupuesto familiar de una semana e identificar qué gastos podrían reducirse para generar un pequeño fondo de ahorro.	



Referencias:

- García Rumiguano, S. L., & Ribadeneira Zapata, C. N. (2024). *Emprendimiento social, situación actual y dificultades para su desarrollo: Un estudio bibliográfico*. Reincisol, 3(6), 3829–3852. [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)3829-3852](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)3829-3852)
- Kumar, S., Mishra, A., Kurup, S. J., Thomas, S. A., & Begum, S. (2024). *Social entrepreneurship and the circular economy: A path to sustainable development*. Library Progress International, 44(3), 1–15. <https://doi.org/10.48165/bapas.2024.44.2.1>
- De Angelis, R., & Vesci, M. (2025). *Circular economy business models, value creation and humane entrepreneurship: A micro-sized and social enterprise perspective*. Circular Economy and Sustainability, 5, 147–160. <https://doi.org/10.1007/s43615-024-00231-7> (doi.org in Bing)
- Ministerio del Ambiente (MINAM). (2025, febrero 25). *Decreto Supremo N.° 003-2025-MINAM que aprueba la Hoja de Ruta Nacional de Economía Circular al 2030*. Diario Oficial El Peruano. <https://www.gob.pe/minam>
- Ministerio de Educación del Perú (MINEDU). (2025). *Educación Técnico Productiva y su rol en el emprendimiento social y sostenible*. Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/minedu>
- Ministerio de Educación. (2024). *Orientaciones para la enseñanza del área de Educación para el Trabajo en el nivel secundaria*. PerúEduca. <https://repositorios.perueduca.pe/pe-recursos/edures/8e0aa218-c758-4b42-b7df-dc066b34fb71.pdf>

Lic. Chumpitaz Caycho Hugo Eladio
Docente de EPT