

“Año de la esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

“El emprendedor y su conducta frente al dinero ("Mono vs. Maestro")”

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5



ÁREA	GRADO	SECCIÓN	UNIDAD	DURACIÓN	FECHA
EPT	1°	A, B	5	90 minutos.	10 al 14 de Agosto

Nombre del Docente: Edwin León López

II. PROPÓSITOS

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y Social • Aplica habilidades técnicas. • Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. • Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	• Selecciona herramientas y estrategias financieras básicas (interés compuesto, automatización y diversificación) para proyectar la sostenibilidad financiera de una idea de negocio o plan personal. • Plantea un plan simple de ahorro e inversión alineado al concepto de crecimiento a largo plazo.	• Identifica conductas del perfil "Mono" (gasto impulsivo/especulativo) frente al perfil "Maestro". • Reflexiona sobre el impacto del autocontrol financiero en la generación de ganancias sostenibles para un negocio. • Propone reglas o estrategias de acción para controlar decisiones de consumo/inversión impulsivas.	• Ficha de Autodiagnóstico y Plan de Acción Financiero: Clasificación de decisiones de gasto/inversión y propuesta de estrategias de control financiero personal y emprendedor.
ENFOQUE TRANSVERSAL		ACTITUDES	
Enfoque Búsqueda de la Excelencia / Enfoque Ambiental		Planificación responsable y uso sostenible de recursos.	

III. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

Analizar la conducta del emprendedor frente al dinero comparando los perfiles "Mono vs. Maestro", reconociendo el impacto de los gastos impulsivos en un emprendimiento y estableciendo un plan de acción para tomar decisiones racionales.

IV. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO (15 minutos)
• Motivación y Saberes Previos: ○ Se proyecta o muestra una frase en la pizarra: «SALTA sin pensar, IMITA sin entender, QUIERE TODO YA». ○ Se realiza la dinámica rápida "¿Compras o Esperas?": Se plantean situaciones cotidianas (comprar accesorios o ropa por moda repentina, recargar skins en juegos online, gastar por aburrimiento o estrés) y los estudiantes levantan la mano si se identifican o si han visto esa conducta en su entorno. • Problematicación: ○ ¿Cómo afecta la impulsividad y la falta de planificación en el éxito o fracaso de una idea de negocio? ○ ¿Podemos generar ganancias si administramos el dinero por puro impulso emocional? • Propósito de la Sesión: ○ Analizar la conducta del emprendedor frente al dinero comparando los perfiles "Mono vs. Maestro", reconociendo el impacto de los gastos impulsivos en un emprendimiento y estableciendo un plan de acción para tomar decisiones racionales.

DESARROLLO (60 minutos)

Análisis del Perfil "Mono" (Gasto Impulsivo e Inversión Especulativa):

- Se presenta la infografía analizando la definición del arquetipo "Mono": dinero gastado por impulso, emoción momentánea, tendencias en redes sociales y ausencia de un plan claro.
- **Conceptos clave a abordar:**
 - *Conducta y analogía:* El "Mono" salta de árbol en árbol sin dirección, toma la fruta sin evaluar si es buena o venenosa y busca gratificación inmediata ("Hazte rico rápido", compras por estrés o aburrimiento).
 - *Rúbrica de desarrollo:* Se analizan los niveles del 1 al 5 (desde el Nivel 1 - Adicción/Deudas hasta el Nivel 5 - Control total y gastos planificados).
 - *Riesgos y datos clave:* Discusión guiada sobre compras motivadas por redes sociales, pérdidas por falta de análisis (apuestas, esquemas rápidos) y la biología de la dopamina inmediata frente a las ganancias a largo plazo.

Diferenciación: Perfil "Mono" vs. Perfil "Maestro":

- Se reflexiona en plenaria sobre la diferencia entre **gasto impulsivo / especulación** ("Mono") y **decisión racional / inversión con formación** ("Maestro").
- Se conecta con los fundamentos del plan de negocio: qué es una idea de negocio realista, cómo se construyen ganancias sólidas y qué habilidades requiere un emprendedor sostenible.

Trabajo en Equipos – Plan de Acción "Toma el Control":

- En equipos de 4 o 5 integrantes, los estudiantes resuelven la ficha de trabajo:
 - **Actividad 1:** Identificar 3 ejemplos concretos de gastos o inversiones tipo "Mono" que suelen ocurrir en su vida diaria o en un pequeño negocio (ej. comprar mercadería solo por moda sin estudio de mercado).
 - **Actividad 2:** Aplicar la rúbrica para autoevaluar en qué nivel de la escala se encuentran y definir qué nivel necesita un emprendimiento exitoso.
 - **Actividad 3:** Adaptar los pasos del Plan de Acción de la infografía proponiendo al menos 3 normas para su proyecto escolar (ej. *Regla de 48 horas antes de hacer un gasto no planificado, Identificar gatillos emocionales, Límite de presupuesto de riesgo*).

CIERRE (15 minutos)

Socialización de Conclusiones:

- Representantes de 2 o 3 equipos comparten la regla financiera más importante que aplicarán para evitar comportarse como el perfil "Mono" en su proyecto.

Idea Fuerza:

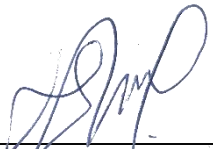
- *«El dinero que gastas impulsivamente hoy, te falta mañana para tu libertad. El control de tus impulsos hoy, construye tu futuro financiero. ¡Elige con sabiduría!»*

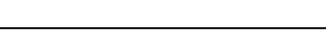
Metacognición:

- ¿Qué aprendí hoy sobre mi conducta con el dinero?
- ¿Cómo influyen mis emociones al momento de comprar o invertir?
- ¿Por qué un emprendedor debe actuar como "Maestro" y no como "Mono" para asegurar ganancias?

V. RECURSOS Y MATERIALES

- Infografía o ficha impresa de "Mono: Gasto impulsivo / Inversión especulativa".
- Cuaderno.
- Papelógrafos, plumones, regla y calculadora básica.


León López Edwin Juber
DOCENTE


Gloria Julián Villarroel
COORDINADORA

4. MONO =

GASTO IMPULSIVO / INVERSIÓN ESPECULATIVA

Riesgo Muy Alto

¿QUÉ ES?

El Mono representa el dinero gastado o invertido por puro impulso, emoción momentánea, tendencia del momento en redes sociales, sin análisis serio, sin plan claro, sin estudiar consecuencias.



El Mono **SALTA** sin pensar, **IMITA** sin entender, **QUIERE TODO YA**.

ANALOGÍA



El mono salta de árbol en árbol **sin dirección**, sigue al grupo, **imita** sin entender.

Toma la fruta que ve primero **sin evaluar** si es buena o venenosa.

Quiere todo YA, no espera madurar.

Impredicible, **caótico** y te saca cosas de las manos sin pedir.

¿A QUÉ SE DEDICA ECONÓMICAMENTE?

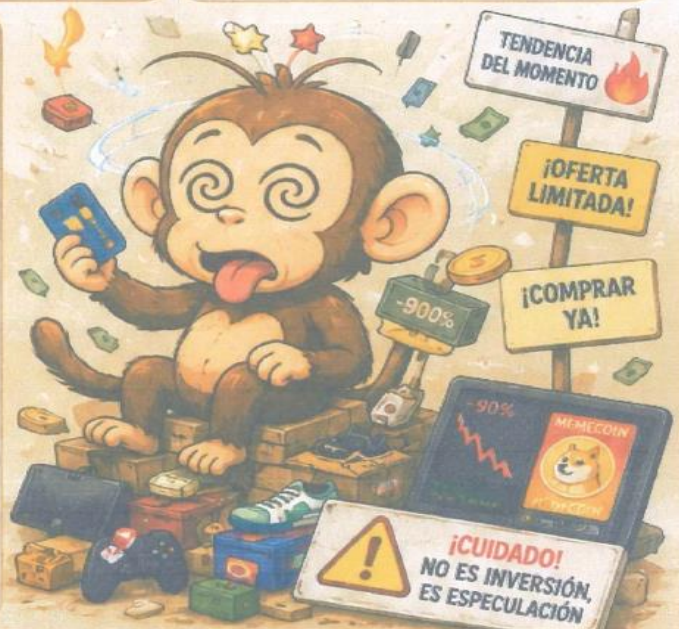
- Compras por estrés, aburrimiento o para impresionar.
- Tendencias de redes sociales (ropa, tecnología, accesorios).
- Inversiones sin estudio: memecoins, day trading sin formación.
- Apuestas deportivas, casino online, juegos de azar.
- Esquemas de "hazte rico rápido" que ves en TikTok.

RÚBRICA DE DESARROLLO

- NIVEL 5 (IDEAL)**: Control total, cero gastos impulsivos, compras 100% planificadas.
- NIVEL 4 (POCA IMPULSIVIDAD)**: Poca impulsividad, 80% decisiones racionales.
- NIVEL 3 (CONTROLABLE)**: Algún toque impulsivo pero te das cuenta y corriges rápido.
- NIVEL 2 (FRECUENTE)**: Gasto impulsivo frecuente, al menos 1 compra impulsiva grande por mes.
- NIVEL 1 (ADICCIÓN)**: Adicción al gasto impulsivo, estás en deudas por compras impulsivas, no controlas.

PLAN DE ACCIÓN: TOMA EL CONTROL

- 1** REGLA DE 48 HORAS: espera 2 días completos antes de cualquier compra impulsiva mayor de \$50.
- 2** Elimina apps de compras online de tu teléfono (Amazon, Shein, Mercado Libre).
- 3** Desactiva todas notificaciones de ofertas, flash sales, countdown de ofertas.
- 4** Identifica tus gatillos emocionales: estrés, aburrimiento, tristeza, alcohol, presión social.
- 5** Si inviertes en especulación (criptos, day trading), máximo 5% de tu capital TOTAL. Asume que ese 5% puede perder 100%.
- 6** Antes de cualquier inversión especulativa: completa mínimo curso de 10 horas sobre el tema.
- 7** Si ya caíste en gasto impulsivo: analiza qué gatillo lo causó y crea barrera para próxima vez.



¿CÓMO LO APLICAMOS EN EL DÍA A DÍA?

- Respira 10 segundos profundos antes de cualquier decisión impulsiva.
- Define tus metas a largo plazo y revisalas cada día.
- Crea un "fondo Mono" máximo de 5% para aprender con riesgo calculado.
- Tiempo offline: aleja del celular y redes sociales que disparan impulsos.
- Haz lista de compras antes de comprar, y siguela al pie de la letra.
- Recompénsate con experiencias, no con cosas materiales.

EJEMPLOS DE GASTO IMPULSIVO (EVITA ESTO)

- COMPRAS POR ESTRÉS
- ROPA DE MODA
- GAMING / SKINS EN JUEGOS
- CRIPTO MEMECOINS SIN ESTUDIO
- APUESTAS Y CASINO
- GADGETS QUE NO NECITAS

RECUERDA SIEMPRE

- El dinero que gastas impulsivamente hoy, te falta mañana para tu libertad.
- No se trata de dejar de disfrutar, sino de elegir con inteligencia.
- El control de tus impulsos hoy, construye tu libertad financiera mañana.
- Tú eres más fuerte que ese impulso temporal.



DATOS IMPORTANTES

- 78% de jóvenes de 18-30 años admiten compra impulsiva motivada por redes sociales (estudio 2024).
- 90% de inversiones especulativas sin estudios pierden dinero a largo plazo (no ganan).
- Memecoins que suben 1000% suelen caer 99% después: casos Dogecoin, Shiba Inu, múltiples casos.
- Day trading: 95% de principiantes pierden dinero en primer año.
- El Mono puede ser ÚTIL solo si es máximo 5% de portafolio total como "dinero de juguete". Nunca más.
- Economía emocional: tu cerebro quiere dopamina inmediata, no riqueza a largo plazo. ¡Lucha contra tu propia biología!

TU ELECCIÓN DIARIA

¿MONO O MAESTRO?

Cada decisión que tomas hoy, define tu futuro financiero.

¡ELIGE CON SABIDURÍA!



FICHA DE TRABAJO: EL EMPRENDEDOR Y SU CONDUCTA FRENTE AL DINERO

Nombres y Apellidos: _____

Grado y Sección: 1.º _____ Fecha: ____ / ____ / _____

Área: Educación para el Trabajo (EPT)

ACTIVIDAD 1: Reconociendo al "Mono" en la vida diaria

Lee detenidamente la infografía y responde con tu equipo:

- ¿Qué caracteriza a una persona o emprendedor que actúa bajo el perfil "Mono"?
- Marca con una (X) las situaciones que corresponden a un gasto impulsivo o inversión especulativa:
 - ☐ Comprar un insumo para el proyecto después de comparar precios en 3 proveedores.
 - ☐ Comprar accesorios o ropa solo porque están en tendencia en TikTok.
 - ☐ Gastar el dinero del capital en juegos online o *skins* por aburrimiento.
 - ☐ Invertir en un negocio que promete "hacerte rico sin trabajar" en 3 días.
 - ☐ Guardar el 10% de las ganancias para emergencias del proyecto.

ACTIVIDAD 2: Autodiagnóstico — Rúbrica de Desarrollo Financiero

Revisa la escala de niveles de la infografía y evalúa sinceramente tus hábitos actuales de gasto:

Nivel	Descripción del Nivel	¿Te identificas? (Marca una X)
Nivel 1	Adicción: Gastas por impulso, dependes de compras emocionales y no controlas tu dinero.	☐
Nivel 2	Frecuente: Realizas al menos una compra impulsiva grande al mes.	☐
Nivel 3	Controlable: Tienes impulsos de compra, pero te das cuenta y los corriges a tiempo.	☐
Nivel 4	Poca impulsividad: El 80% de tus decisiones financieras son racionales y pensadas.	☐
Nivel 5	Ideal (Maestro): Control total, cero gastos impulsivos y compras 100% planificadas.	☐

- Reflexión:** ¿En qué nivel estás hoy y a qué nivel necesita llegar tu equipo para que su emprendimiento escolar no quiebre?

ACTIVIDAD 3: Plan de Acción "Toma el Control" para nuestro Emprendimiento

En equipo, elijan **3 reglas o estrategias** de la infografía que aplicarán estrictamente para cuidar las utilidades y el presupuesto de su proyecto escolar:

1. Regla 1:

¿Cómo la aplicaremos en el equipo?:

2. Regla 2:

¿Cómo la aplicaremos en el equipo?:

3. Regla 3:

¿Cómo la aplicaremos en el equipo?:

RETO FINAL: Compromiso del Emprendedor

Escribe una frase o lema corto que represente el compromiso de tu equipo para tomar decisiones con mentalidad de "Maestro" y no de "Mono":

Criterio de Autoevaluación:

- Logré identificar las conductas de gasto impulsivo y propuse soluciones concretas para proteger el presupuesto de mi proyecto de emprendimiento. (Sí / En proceso)