

s/.

1



ECONOMÍA
Y
SISTEMAS
FINANCIEROS



COMPETENCIA	CAPACIDADES DE LA COMPETENCIA
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero
	Toma decisiones económicas y financieras
DOCENTE	Carmen Ballasco Molina FECHA 13 DE JULIO
GRADO -SECC	PRIMER GRADO – A-B-C-D-E-F-G-H TIEMPO : 90 Miniutos

¿Son escasos nuestros recursos? ¿Qué podemos hacer para usarlos adecuadamente?



Caso. ¿Por qué nuestros recursos son escasos?

Analiza con tus compañeros las siguientes situaciones:

- Cristóbal es un estudiante de primero de secundaria de un colegio de Puno. Él se levanta temprano para ir a la escuela porque la hora de entrada es a las 7:45 de la mañana. Para llegar a tiempo se levanta a las 6:30 a.m., se asea, se viste, desayuna, arregla sus materiales para la escuela y sale de su casa a las 7:30 a.m. De su casa a la escuela llega caminando en diez minutos. Cristóbal entiende que el tiempo que le toma entre que se despierta y llega a la escuela es limitado y que no está en sus manos alargarlo. Si desea dormir unos minutos más, tendrá que realizar sus otras

actividades en menos tiempo, dejar de hacer alguna o llegar tarde a la escuela. Giancarlo y Carolina conforman una pareja que vive en Piura. Ellos han decidido realizar un viaje con sus hijos. Al revisar su presupuesto, se han percatado que no podrán realizarlo por toda la semana planificada.

- Todos sabemos lo importante que son los rayos solares como recurso natural para la vida de los seres vivos. Sin embargo, podemos aprovecharlos entre unas 8 a 12 horas al día; es decir, no contamos con este recurso durante las 24 horas del día.



Por lo tanto, toda actividad que requiere de luz solar debe realizarse solo en un horario fijo y adecuado. Las actividades que no requieren de dicha luz solar pueden realizarse en otros momentos del día empleando otras fuentes de luz. Delia le explica a su hija Fiorella que, debido a la

- falta de agua en la costa por la presencia del fenómeno El Niño, Sedapal ha informado que cortará el agua durante algunos momentos del día. Ambas han ideado diversas acciones para ahorrar agua, como no regar durante el día, bañarse muy rápido o cerrar el caño mientras uno se lava los dientes. Estas acciones generarán el ahorro de este recurso.

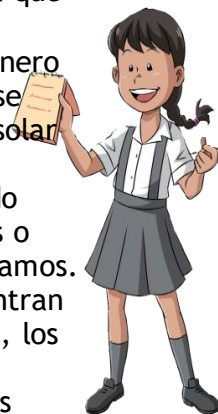
LUEGO DE LEER LOS DISTINTOS
CASOS :CUALES SON LOS RECURSOS
LIMITADOS EN CADA CASO?

Analizando la información

Cada uno de los casos presentados plantea una situación sobre el estado de ciertos recursos. Por ejemplo, Cristóbal tiene que hacer un uso adecuado del recurso tiempo, el mismo que es limitado, desde que se levanta hasta que llega a la escuela; en el caso de Giancarlo y Carolina, el recurso limitado es la cantidad de dinero que pueden utilizar para organizar su viaje; Delia se refiere a otro recurso, el agua; finalmente, la luz solar también es un recurso limitado.

En general, podemos decir que los recursos son todo aquello que las personas y las empresas requerimos o demandamos en las diversas actividades que realizamos. Algunos recursos pueden ser materiales y se encuentran de manera natural, como la madera, los minerales, los animales, el agua, entre otros, y otros pueden ser elaborados por el hombre, por ejemplo: la ropa, los carros, las máquinas, entre otros. De igual manera, existe otro tipo de recursos, los recursos inmateriales, por ejemplo: el tiempo, la luz solar, entre otros, que no podemos tocar o manipular pero su existencia está comprobada. Los recursos ya sean materiales o inmateriales se pueden clasificar de diferentes formas, de acuerdo a su uso, a la forma como se obtienen, a las necesidades que atienden o de acuerdo a su participación en el proceso de producción, entre otras muchas formas de clasificarlos. Lo cierto es que todo aquello que se encuentra a nuestro alrededor puede ser definido como un recurso, que por lo general es limitado o escaso.

Algunas personas, países, localidades o familias pueden carecer de algunos recursos. Para resolver este problema, aparece la economía como ciencia social que trata sobre la asignación de los recursos de manera óptima. Entendiendo que los recursos son escasos, la ciencia económica estudia la forma de asignarlos entre todos individuos.



Preguntas

Reflexiona acerca de la información presentada y responde:

 En los casos que leíste, ¿qué recursos han sido mencionados?



 ¿Qué le sugerirías a cada persona de los casos leídos para que usen adecuadamente los recursos económicos mencionados?

 Elabora una relación de tres recursos que usas y detalla para qué lo usas. ¿Estos recursos son escasos? ¿Por qué?

RECURSOS	¿EN QUÉ Y PARA QUÉ LOS USAS?	EXPLICA SI SON ESCASOS O NO
EJEMPLO: ROPA	PARA VESTIRME Y ESTAR A LA MODA.	

Actividades integradoras

Al igual que tú, tu familia también necesita satisfacer necesidades. Completa la siguiente tabla en donde coloques cuatro necesidades que enfrenta tu familia día a día. Luego, conversa con tus padres o algún familiar y escribe las acciones que se realizan para satisfacer dichas necesidades, así como los recursos que se requieren para satisfacer cada necesidad.

NECESIDADES FAMILIARES	ACCIONES PARA SATISFACER NECESIDADES	RECURSOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES
Ejemplo: Alimentación	Mis padres trabajan y ganan un salario para cubrir los gastos de la casa. Se elabora una lista de compras de alimentos y se determina cuánto se debería gastar.	Dinero para realizar las compras en el mercado o supermercado

 Comparte tus respuestas con un compañero y escriban dos conclusiones sobre los resultados obtenidos.



