



I.E NUESTRA SEÑORA DEL DIVINO AMOR



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1-UNIDAD IV

I.- DATOS GENERALES:

1.1. Profesor (a):	MARIA ROSA HEREDIA BUIZA	Grado:	SEGUNDO
1.2. Nivel:	SECUNDARIO	Sección:	“A” y “B”
1.3. Tiempo:	90 min	fecha	18/07/2026
II. TÍTULO DE LA SESIÓN			
Diseñando mi futuro: El ahorro y las ecuaciones en mi proyecto personal”.			

Enfoque transversal	Competencia transversal	Campo temático
Orientación al bien común / Ambiental.	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Planteo de ecuaciones de primer grado aplicado al ahorro.

ESTÁNDAR (Ciclo VI): Resuelve problemas de **regularidad, equivalencia y cambio** cuando los caracteriza y representa con modelos... selecciona estrategias heurísticas y procedimientos de cálculo para simplificar expresiones algebraicas.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Capacidades	Desempeños Precisos	Criterio de Evaluación
Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Establece relaciones entre datos de situaciones de ahorro (metas de emprendimiento) y las transforma a ecuaciones lineales.	Identifica la incógnita y traduce situaciones de ahorro al lenguaje simbólico en su ficha de trabajo.
Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Expresa su comprensión sobre el significado de las variables en una ecuación utilizando lenguaje formal.	Explica cómo la variable representa el tiempo o monto necesario para alcanzar un objetivo financiero.
Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Selecciona y combina estrategias para resolver ecuaciones de primer grado relacionadas con metas de ahorro.	Emplea ecuaciones como estrategias de cálculo rápido en modelos de ahorro de su entorno.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Inicio (15 min):

- **Motivación:** La docente presenta el reto titulado **“El showroom de nuestros sueños”**. Se narra la historia de un grupo de señoritas que desean organizar un desfile de modas con materiales reciclados para la feria ambiental. Necesitan comprar insumos decorativos que cuestan S/ 320. Ya tienen S/ 80 de una rifa previa y planean ahorrar S/ 30 semanales vendiendo accesorios hechos a mano. Se les desafía a calcular en cuántas semanas podrán inaugurar su proyecto sin usar sumas sucesivas.
- **Saberes previos:** Se recuerda la traducción de enunciados del lenguaje verbal al algebraico y la resolución básica de la propiedad distributiva.
- **Conflicto cognitivo:** ¿Es posible determinar la fecha exacta de un éxito financiero usando solo una igualdad matemática? ¿Cómo nos ayuda el álgebra a ser líderes en nuestros propios emprendimientos?
- **Propósito:** Emplear las ecuaciones de primer grado como herramientas lógicas para planificar el ahorro de forma eficiente mediante el uso de **fichas de actividades**.

Desarrollo (60 min):

- **Búsqueda y ejecución de estrategias:** Las estudiantes analizan en equipos de trabajo la **Ficha de Actividades** de 10 preguntas centrada en retos de ahorro.
- **Socialización de representaciones:** Los grupos exponen sus planteos en la pizarra, demostrando cómo la ecuación $ax + b = c$ modela su realidad económica.
- **Reflexión y Formalización:** La docente presenta el **solucionario de la ficha** para contrastar procesos y formaliza la resolución técnica de ecuaciones de primer grado.

Cierre (15 min):

- **Metacognición:** Se reflexiona sobre el proceso: ¿Cómo facilita el álgebra mi independencia y planificación económica? ¿En qué otras situaciones de ahorro aplicarían estos atajos?

Docente

V.B. Coordinadora

FICHA DE ACTIVIDADES

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO (AHORRO Y ECUACIONES)

1. Meta de Emprendimiento: Para abrir una tienda de maquillaje orgánico se necesitan S/ 950. Si ya tienes S/ 250 y ahorras S/ 70 al mes, ¿en cuánto tiempo llegas a la meta?
2. El Vestido de Gala: Un vestido cuesta S/ 380. Tienes S/ 140 y ahorras S/ 30 por semana de tus propinas. ¿En cuántas semanas lo comprarás?
3. Comparación de Metas: Valeria tiene S/ 120 y ahorra S/ 15 semanales. Lucía tiene S/ 40 y ahorra S/ 25 semanales. ¿En cuántas semanas tendrán el mismo monto?
4. Ahorro Mensual: Si el triple de mi ahorro mensual actual, aumentado en S/ 50, es igual a S/ 260, ¿cuánto ahorro cada mes?
5. Viaje de Estudios: Un grupo de 5 amigas debe juntar S/ 1500. Si cada una pone una base de S/ 100, ¿cuánto debe ahorrar cada una semanalmente para lograrlo en 10 semanas?
6. Gasto imprevisto: Ahorras S/ 40 al mes durante X meses. Gastas S/ 100 en un regalo y te quedan S/ 300. Halla x .
7. Inversión en Accesorios: Para fabricar carteras, necesitas S/ 560. Tienes S/ 200 y ahorras S/ 45 cada semana. ¿Cuántas semanas deben pasar?
8. Doble de Ahorro: El doble de lo que ahorré este mes, sumado a los S/ 45 que tenía inicialmente, da S/ 135. ¿Cuánto ahorré este mes?
9. Meta Escolar: Para una feria de ciencias, el grupo ahorra S/ 12 diarios. Si necesitan S/ 168, ¿en cuántos días lo lograrán?
10. Reto Final: Si el dinero que tengo ahorrado más lo que ahorraré en 4 meses (a razón de S/ 35 por mes) suma S/ 400, ¿cuánto dinero tengo hoy?