

SESIÓN N° 6-CCSS- II BIMESTRE-SEGUNDO GRADO-2026

PROYECTO: ECO AHORRO ESCOLAR: TRANSFORMAMOS RESIDUOS EN OPORTUNIDADES PARA EL AHORRO FAMILIAR Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE



I.-TÍTULO DE LA SESIÓN N° 6

PROMOVIENDO UNA CULTURA DEL AHORRO Y PLANIFICANDO MI META DE AHORRO

II.- DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA:	"JUAN GUERRERO QUIMPER"
CICLO:	VI
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES
GRADO: 2°	SECCIONES: 2°A-B-C-D-E-
DOCENTE:	GLADIS VILLALOBOS YAMACACHO
DURACIÓN:	3 HORAS PEDAGÓGICAS
FECHA:	DEL 13 AL 17 DE JULIO DEL 2026

III.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:



En la Institución Educativa Emblemática: "Juan Guerrero Quimper", de la localidad de José Gálvez, Distrito de Villa María del Triunfo, se ha observado que los estudiantes del 2° Grado de secundaria tienen limitada cultura del ahorro y que además muchos estudiantes no reconocen el valor económico de los residuos reciclables que se generan en el colegio y en sus hogares, por lo que desaprovechan en transformar en oportunidades esos recursos que podrían convertirse en ingresos a través de un emprendimiento sostenible vinculadas al cuidado del ambiente. Por lo cual nos proponemos fortalecer en los estudiantes competencias de educación financiera, ahorro responsable, emprendimiento, liderazgo estudiantil y compromiso ambiental, a través de un programa Eco-Ahorro Escolar.

El Reto es aprender a usar los ingresos de tal manera que el ahorro no se quede en un intento, sino que se vuelva realidad. En este sentido, comenzar a ahorrar hoy es la mejor forma de conquistar metas, prevenir necesidades y enfrentar emergencias.

Ahorrar no es un fin, sino un medio para obtener algo que se desea o necesita; además, es la herramienta adecuada para salir de cualquier problema que implique un gasto fuerte. Frente a esta situación nos preguntamos: ¿Desde cuándo ahorrar? ¿Dónde ahorrar? ¿Cómo ahorrar? ¿Para qué ahorrar? ¿Cuánto ahorrar? ¿Cuál es tu Meta de Ahorro?

Para responder las interrogantes planteadas trabajaremos el Proyecto: ECO AHORRO ESCOLAR: TRANSFORMAMOS RESIDUOS EN OPORTUNIDADES PARA EL AHORRO FAMILIAR Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE

En este Proyecto están participando las áreas de CIENCIAS SOCIALES. DPCC, EPT, INNOVACIÓN



III.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Toma decisiones económicas	Elabora un Plan de Ahorro considerando Metas personales y uso responsable del dinero.	Plan de Ahorro personal. Elabora su Alcancía Utilizando residuos reciclables	Lista de cotejo Ficha de Meta cognición
CRITERIO DE EVALUACIÓN	Elaborar un Plan de Ahorro personal considerando ejecutar un emprendimiento que vincule el cuidado del medio ambiente y sus Metas personales a corto plazo.			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y OTRAS COMPETENCIAS RELACIONADAS				
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje Se desenvuelve en entornos virtuales generados por el tic ✓ Crea objetos virtuales.				
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES/ ACCIONES OBSERVABLES		
ENFOQUE AMBIENTAL		Docentes y estudiantes, implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar) la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de Ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común.		
ENFOQUE INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		Respeto por las diferencias/ Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.		

IV.- PROPÓSITO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

Elaborar un Plan de Ahorro personal considerando ejecutar un emprendimiento que vincule el cuidado del medio ambiente y sus Metas personales a corto plazo.

V.-SECUENCIA DIDÁCTICA:

ETAPAS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO
--------	----------------------	-------------	----------	--------

INICIO	MOTIVACIÓN SABERES PREVIOS CONFLICTO COGNITIVO PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN	La Maestra brinda un cordial saludo a los estudiantes. Lee algunas tarjetitas con mensajes de motivación, de superación. La Maestra recuerda a los estudiantes que deben cumplir los acuerdos de convivencia. La Maestra presenta el Proyecto de Aprendizaje. Leen la situación significativa. Los estudiantes observan 1 videos sobre el Ahorro. Luego responden las siguientes preguntas mediante la técnica de lluvia de ideas. 1.- ¿De qué trata el video? 2.- ¿Cómo la familia de Clark pudo salir adelante? 3.- ¿Qué es el ahorro y por qué es importante? 4.- ¿Qué se puede hacer para ahorrar? 5.- ¿Tienes el hábito de ahorrar? Socializan sus respuestas y elaboran sus respuestas con la ayuda de la Maestra. ¿Acerca de qué vamos a tratar hoy? <i>Se presenta el propósito de la sesión:</i> Elaborar un Plan de Ahorro personal considerando ejecutar un emprendimiento que vincule el cuidado del medio ambiente y sus Metas personales a corto plazo. Se presenta el instrumento de evaluación: Lista de cotejo	TARJETAS DE MOTIVACIÓN Video sobre el ahorro Imágenes	30
DESARROLLO PROCESO	PROBLEMATIZACIÓN CONFLICTO COGNITIVO	Analizan y responden a la siguiente pregunta: <i>¿Por qué si todos sabemos que ahorrar nos permite alcanzar Metas importantes o afrontar emergencias, la mayoría de personas prefiere gastar hoy y preocuparse mañana?</i> Presentación de la actividad:	Ficha de Lectura Ficha de trabajo	80

		La Maestra Comparte con los estudiantes el título de la sesión de aprendizaje, la competencia, el propósito, las actividades a desarrollarse, el producto, criterios de evaluación de la sesión. Forman equipos de trabajo Los equipos de estudiantes mediante el trabajo cooperativo desarrollan la ficha de actividad respondiendo a preguntas puntuales como qué es el ahorro, cómo y para qué ahorrar, formas de ahorro, ventajas y desventajas de estas formas de ahorro, etc. Desarrollan las fichas de actividad. Leen un ejemplo de Meta de Ahorro AHORA TIENES UN RETO: La Maestra les pide a los estudiantes elaboren individualmente su Plan de ahorro, considerando Metas de ahorro como la compra de unas zapatillas, Tablet, audífonos, mochilas, viaje, etc. Les recuerda los criterios de evaluación. La docente acompaña y retroalimenta a los estudiantes. La docente refuerza algunos puntos ante las dificultades que hubiera existido.		
CIERRE	EVALUACIÓN Y METACOGNICIÓN	El docente refuerza las ideas principales y establece conclusiones. METACOGNICIÓN: ¿Qué lograste aprender hoy?, ¿Cómo aprendiste? ¿Qué dificultades tuviste para aprender? ¿Para qué te será útil en tu vida diaria la sesión? ¿Lograste el propósito de la sesión? ¿Cómo te sentiste durante la clase?	Ficha de autoevaluación	25

VI.- TAREA PARA TRABAJAR EN CASA:

1.- ELABORA SU ALCANCÍA UTILIZANDO RESIDUOS RECICLABLES. MUESTRA SU ALCANCÍA CONJUNTAMENTE CON SU FAMILIA PROMOVRIENDO EL AHORRO .

VII.-MATERIALES Y RECURSOS:**MATERIALES:**

Cuaderno de Fichas de fuentes Históricas de 2° de secundaria MINEDU.

Texto escolar de Historia, Geografía y economía Segundo sec. secundaria MINEDU.

Cuaderno de trabajo de Historia, Geografía y Economía Segundo-secundaria MINEDU.

Dispositivos tecnológicos cómo celulares, laptop, proyector, USB computadoras, Tablets

-Plataformas cómo el YouTube para las fuentes de los vídeos.

EVALUAMOS NUESTROS AVANCES

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE MI APRENDIZAJE	¿LO LOGRÉ?	¿EN PROCESO DE LOGRARLO?	¿QUÉ NECESITO HACER PARA MEJORAR?
1.-Explica la importancia del Ahorro 2.- Elabora un pequeño Plan de Ahorro, indicando cuánto y con qué frecuencia ahorrará. 3.-Su Meta de ahorro es cuantificable y realista, proponiendo estrategias para alcanzarla. 4.-Desarrollé todas las actividades con orden, buena presentación, en el tiempo indicado y respeté los acuerdos de convivencia			

JOSÉ GÁLVEZ, 15 DE JULIO DEL 2026

MELINA MEZA VILCHEZ
SUBDIRECTORA

GLADIS VILLALOBOS YAMACACHO
DOCENTE