



SESION DE APRENDIZAJE N°04

"Transformamos residuos reciclables en oportunidades de emprendimiento sostenible"

Proyecto: Ecofinanzas Mostajinas: reciclando y generando oportunidades

I.- DATOS GENERALES:

1.1. FECHA	08/07/2026
1.2. DURACIÓN	90 min
1.3. GRADO/CICLO	4°A, B, C / VII ciclo
1.4. ÁREA	Educación para el Trabajo
1.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Francisco Mostajo
1.6. DOCENTE	Ubaldo Cristóbal

II-PROPÓSITO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN:

COMPETENCIA Y CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas	Formula propuestas de emprendimiento sostenible a partir del aprovechamiento de materiales reciclables, identificando necesidades, recursos disponibles y posibles beneficios económicos y ambientales.	Ficha de propuesta de emprendimiento sostenible. Boceto de producto elaborado con material reciclado. Presupuesto básico de materiales y posibles ingresos.	Rúbrica de evaluación. Criterios de evaluación: - Identifica oportunidades de negocio a partir del reciclaje. - Plantea una propuesta innovadora y sostenible. - Considera costos, recursos e ingresos posibles. - Relaciona su propuesta con la economía circular.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES		CAPACIDADES	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tics		Personaliza entornos virtuales. • Gestiona información del entorno virtual. • Interactúa en entornos virtuales. • Crea objetos virtuales en diversos formatos.	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		• Define metas de aprendizaje. • Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. • Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES
Enfoque ambiental Orientación al bien común	- Perseverancia - Responsabilidad	- Promueve el aprovechamiento responsable de recursos. - Propone alternativas que benefician a la comunidad educativa.

III- PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

Los estudiantes reconocen el valor económico de los residuos reciclables y proponen ideas de emprendimientos sostenibles aplicando principios de economía circular, gestión responsable de recursos y educación financiera

IV-RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD:

Para el docente:	Para el estudiante:
- Pc o laptop, celular. - Conexión a internet. - Programas de diseño gráfico.	- Cuaderno de trabajo. - Pc, Programas de diseño gráfico. - Conexión a internet.

V-SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA SESIÓN

MOMENTO	ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	- El docente presenta la situación: “En nuestra institución recolectamos botellas, papel, cartón y latas mediante la Reciclatón Mostajina. Estos materiales pueden convertirse en oportunidades económicas”. - Preguntas: ¿Un residuo puede tener valor económico? ¿Qué productos podríamos crear utilizando materiales reciclados? ¿Cómo podemos generar ingresos cuidando el ambiente? - Se comunica el propósito de la sesión.	15 min
DESARROLLO	- Los estudiantes conocen el concepto de: Economía circular: Modelo donde los residuos se convierten nuevamente en recursos. Ejemplos: Botellas plásticas → maceteros ecológicos. Papel reciclado → productos artesanales. Cartón → organizadores. Latas → objetos decorativos. - Luego trabajan una ficha: Propuesta de emprendimiento: Nombre del emprendimiento: EcoMacetas Mostajinas	

	Producto: Macetas elaboradas con botellas recicladas. Materiales: Botellas. Pintura ecológica. Tierra. Plantas. Costo estimado: Materiales: S/ 20 Precio de venta estimado: S/ 5 por unidad. Beneficio: Generar recursos para mejorar áreas verdes. - Finalmente presentan sus ideas. - Se analiza y comenta con la participación de los estudiantes las ideas plasmadas en las fichas. - El docente pasa por cada sitio de los estudiantes atendiendo las dudas y consultas.	60 min
CIERRE	RETROALIMENTACIÓN - El docente retroalimenta la sesión de aprendizaje realizando las siguientes interrogantes: ¿Cómo el reciclaje puede convertirse en una oportunidad? ¿Por qué debemos administrar responsablemente los recursos obtenidos? Se concluye: “El reciclaje no solo reduce la contaminación, también puede generar oportunidades económicas sostenibles”. METACOGNICIÓN El alumno debe preguntarse ¿Qué aprendí hoy en la clase? ¿Cómo lo aprendí? ¿Por qué es importante lo aprendido? ¿Cómo puedo mejorar?	15 min



Juliana Málaga Díaz
DIRECTORA

Prof. Ubaldo Cristóbal
DOCENTE